



UNIVERSIDAD DE  
**GUAYAQUIL**

**4**



## **BLOQUE DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y CULTURA**

### **CARRERAS**

- *Ciencias Políticas*
- *Derecho*
- *Sociología*
- *Comunicación\**
- *Educación Básica\**
- *Educación Inicial\**
- *Entrenamiento Deportivo\**
- *Gastronomía\**
- *Pedagogía de la Actividad Física y Deporte\**
- *Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales\**
- *Pedagogía de la Lengua y Literatura\**
- *Pedagogía de las Artes\**
- *Pedagogía de la Informática\**
- *Pedagogía de la Química y Biología \**
- *Pedagogía de las Matemáticas y Física\**
- *Pedagogía del Idioma Inglés\**
- *Publicidad\**

*\* : examen de admisión en modalidad virtual*



Vicerrectorado  
Académico

Decanato de Formación  
Académica y Profesional

**UG** Coordinación  
de Admisión  
y Nivelación

**Temarios para evaluación de conocimientos****Lenguaje**

- Contradicciones y ambigüedades  
La homonimia, polisemia y paronimia  
El ensayo argumentativo  
Signos de puntuación  
El texto expositivo  
Internet ha cambiado la perspectiva ética de la gente  
Estructura de una página digital  
Género épico  
Los poemas épicos  
Pablo Picasso, padre del arte moderno  
¿qué es un resumen?  
Los signos de puntuación  
El artículo de opinión  
Conectados  
Otras formas de expresión en internet  
El ditirambo. Orígenes del teatro y del drama  
Junto al río Ganges  
La entrevista  
Búsqueda de información  
Diccionarios y otras obras de consulta virtuales en soporte informático y en internet  
La expresión del sentimiento a través de palabras  
Neologismos, préstamos y extranjerismos  
Poemas épicos de la antigüedad  
El libro electrónico  
Internet  
Los textos publicitarios  
Las referencias bibliográficas  
La crónica  
Prefijos y sufijos  
Obras de teatro clásico  
Un visitante siniestro  
La bibliografía  
Comentario de textos  
El español de américa  
Identidad  
Adaptación visual de textos clásicos  
Adaptación de textos  
Un perro salvaje  
El cómic  
Elaboración de un trabajo monográfico  
Elementos paralingüísticos: la entonación

Fenómeno de las lenguas en contacto  
Adaptación fílmica de una obra clásica  
Lectura: el libro un futuro incierto, pero esperanzador.  
El texto y sus características.  
Textos académicos.  
Descontextualización  
Reporteros de clase.  
Lectura: el viaje mitológico  
El libro electrónico y sus conflictos.  
Novela realista hispanoamericana: Juan Rulfo y Jorge Icaza  
Lectura: versos sencillos, José Martí.  
Organizadores gráficos para comparar la información  
Estrategias para identificar las ideas principales en un texto  
El resumen  
La falacia  
Organicemos un debate  
El blog o bitácora  
El modernismo. Rubén Darío, Gabriela Mistral, José Santos Chocano y Amado Nervo.  
Lectura: plácidas comarcas.  
Organizadores gráficos para el aprendizaje significativo.  
El subrayado.  
El comentario y el editorial.  
Metaplasmos.  
Conversación cotidiana.  
Lectura: un idilio bobo.  
La diversidad lingüística: variedad de lenguas en el mundo.  
Realismo social ecuatoriano: generación del 30.  
Lectura: ¿Qué les queda a los jóvenes?, Mario Benedetti  
La lectura inferencial  
Inducción y deducción  
Técnicas de revisión  
Vicios pragmáticos del lenguaje  
La declamación  
La escritura en las redes sociales  
Variedades lingüísticas diastráticas  
El modernismo ecuatoriano: generación decapitada  
Lectura: música, personalidad y estereotipos.  
Analogías  
Lectura analógico-valorativa  
Las normas APA  
El informe académico  
Vicios sintácticos en el lenguaje  
¿Cómo hacer una entrevista?  
Lectura: dos palabras.

Variedades lingüísticas: difásicas  
La nueva narrativa hispanoamericana  
La nueva narrativa ecuatoriana  
Lectura: edición en piel: el tatuaje literario (adaptación).  
El meme como un recurso.  
Lectura denotativa- connotativa.  
Citación de fuentes electrónicas.  
La reseña.  
Vicios semánticos en el lenguaje.  
Dramatización.  
Lectura: frases célebres de Charles Chaplin.  
Variedades lingüísticas: diatópicas.  
El ensayo hispanoamericano.  
Breve reseña sobre el teatro hispanoamericano.  
El siglo XIX (poesía): José Joaquín de Olmedo, Dolores Veintimilla de Galindo, Numa Pompilio Llona y Julio Zaldumbide  
Criterios para valorar el propósito comunicativo  
Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos  
Valorar el contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso  
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los periódicos digitales  
El siglo XIX (prosa): Juan Montalvo y Miguel Riofrío  
Estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, resumir  
Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos  
Valor del contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso  
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los diccionarios electrónicos  
Textos ecuatorianos del siglo XX en el marco histórico-cultural en los que fueron producidos poesía del siglo XX  
Estrategias cognitivas de comprensión: consultar fuentes adicionales  
Uso de la argumentación en ensayos y otros escritos académicos con temas socioculturales  
Textos de la comunicación oral: la entrevista laboral  
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: las bibliotecas virtuales  
Poesía ecuatoriana del siglo XX  
Organizadores gráficos para registrar, comparar y organizar información  
Técnicas para planificar la escritura de un texto: lluvia de ideas, organizadores gráficos, consulta  
Textos de la comunicación oral: el conversatorio  
Variedades lingüísticas presentes en ecuador como elemento de identidad  
Narradores ecuatorianos (siglo XX)  
La narrativa en las décadas de 1960, 1970 y 1980  
Criterios para selección y análisis de la confiabilidad de las fuentes

Recursos estilísticos y semánticos para persuadir a los lectores  
Apreciación del arte  
Consecuencias de la diglosia en la educación, la identificación, los derechos colectivos y bilingüismo  
Literatura ecuatoriana (finales del XX y principios del XXI)  
Interpretando referenciación bibliográfica  
El artículo de opinión  
Textos de la comunicación oral: el foro  
Causas de la diglosia entre el castellano y las lenguas originarias del país



**SOCIEDAD Y CULTURA**

- El inicio de la Edad Media
- El inicio de la Edad Moderna
- Época Contemporánea
- Historia
- Historiografía
- La cultura
- El trabajo
- Evolución de los homínidos
- Arte y religión en el Paleolítico y el Neolítico
- Las construcciones megalíticas
- Impacto de la domesticación de plantas y animales
- La mujer en la sociedad primitiva
- El origen del patriarcado
- Los grandes aportes culturales de las civilizaciones fluviales de la antigüedad
- Mesopotamia
- China y sus grandes aportes
- India
- Egipto y su legado
- La mujer en el antiguo Oriente
- Origen de Grecia
- El origen de las Polis
- Las colonizaciones griegas
- Dos tipos de polis: Atenas y Esparta
- La etapa helenística
- La cultura griega
- Influencia griega en el mundo
- Los orígenes y la monarquía
- La República
- La expansión y la crisis de la República
- El Imperio Romano
- El legado cultural de Roma
- El cristianismo
- Origen e historia de los hebreos
- Edad Media
- Israel, hoy
- Influencia del judaísmo en Occidente
- El Viejo Continente
- Evolución y civilización del hombre
- La crisis del Bajo Imperio
- La división del Imperio
- La formación del Imperio
- Política y sociedad
- La cultura

- El arte  
Una basílica bizantina: Santa Sofía  
Origen y expansión del cristianismo  
El Imperio carolingio  
El renacimiento carolingio  
Las Cruzadas y su impacto  
La Inquisición  
El origen de las universidades Medievales  
Expansión cultural, artística, arquitectónica y científica  
El arte románico: arquitectura  
El arte románico: escultura y pintura  
Origen y expansión  
Origen del islam  
El islam en la península ibérica durante la Edad Media  
La organización del califato  
El islam en la península ibérica durante la Edad Media y su traslado a América con la  
Conquista española  
Expresiones culturales y predominio en la península  
El arte  
Las grandes contribuciones del islam a la humanidad  
La mujer y el islam  
El Renacimiento  
Causas de la Reforma  
Contrarreforma  
Antropocentrismo y racionalismo  
El pensamiento ilustrado  
Los ilustrados  
El legado de la ilustración  
El despotismo ilustrado  
Causas de la Revolución francesa  
El proceso revolucionario  
La Revolución francesa, hito de la Modernidad  
La expansión napoleónica  
El declive de Napoleón  
Alcances y limitaciones del proyecto napoleónico  
Sistemas económicos primitivos  
Esclavismo y feudalismo en el Viejo Mundo  
Formas de producción en la América precolombina  
El mercantilismo  
El capitalismo  
El liberalismo  
El socialismo  
El movimiento obrero  
El feminismo

- El indigenismo
- El ecologismo
- Ecofeminismo
- El neoclasicismo
- El romanticismo
- Realismo
- Impresionismo
- La prensa
- La radio
- La televisión
- El cine
- Internet
- La Iglesia y su papel en la difusión de la cultura medieval
- Mercantilismo y expansionismo europeo
- El socialismo y las revoluciones
- Las culturas de América
- Organización política y social, hábitos y costumbres.
- Arquitectura y astronomía
- Las culturas andinas a la hora de la conquista española
- Agricultura, minería y manufactura
- El choque cultural en América
- Evangelización y «extirpación de idolatrías» en América
- El sistema colonial en los siglos XVI y XVII
- La introducción de personas esclavizadas desde África
- Comunidades afrodescendientes del Ecuador
- Colonización portuguesa en América
- Mestizaje y sincretismo
- Barroco
- Arte mudéjar
- Instituciones evangelizadoras en la Colonia
- Colegios, universidades e ideas
- Las misiones científicas europeas y su impacto cultural en América Andina
- Estratificación social en la Colonia
- La mujer en la Colonia
- Resistencia indígena
- El proceso de independencia política
- Proteccionismo versus librecambio
- Las repúblicas criollas
- El liberalismo y el proyecto nacional mestizo
- La inmigración de los siglos XIX y XX
- La Revolución mexicana
- La Gran Depresión
- Procesos revolucionarios en América latina
- Ecuador: del auge petrolero a la crisis

- Ecuador en el siglo XXI  
Principales escuelas económicas  
Crisis de los años ochenta en Latinoamérica  
Globalización e integración latinoamericana  
El socialismo del siglo XXI  
La ciudadanía en la Grecia antigua  
La ciudadanía en la Roma antigua  
Derechos: origen y evolución histórica en las polis  
Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.  
Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana  
Declaración Universal de los Derechos Humanos  
Generaciones de derechos. Contexto histórico de su surgimiento  
Derechos civiles y políticos  
Derechos y relación entre individuo, sociedad y poder político  
Mediación y resolución de conflictos  
Procesos históricos que alumbran la democracia moderna  
La democracia moderna: su significado radical  
La ciudadanía en la democracia moderna  
La democracia en Ecuador desde un Estado excluyente de 1830, hasta el Estado plurinacional de 2008  
Formas de comprensión de la democracia  
Diferencias entre la democracia social y la democracia política  
Mediación y resolución de conflictos  
Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades (I)  
Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades (II)  
Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades (III)  
La democracia como forma paradójica. Dificultad para concretar las expectativas sociales  
La soberanía del pueblo  
Postulados del republicanismo  
Formas de republicanismo  
Los mecanismos sociales de legitimación del poder político  
La democracia como experiencia social: manifestaciones y expresiones en la vida cotidiana  
Mediación y resolución de conflictos  
Origen y evolución del Estado como forma de control social  
Componentes esenciales de todo Estado: las Fuerzas Armadas  
El derecho  
Tribunales de justicia  
La burocracia  
Las cárceles  
Aparatos ideológicos  
La educación  
Los medios de comunicación

- Diferencias entre Estado, nación y Gobierno  
Funciones del Estado ecuatoriano  
La Función Ejecutiva del Estado ecuatoriano  
Organismos de la Función Ejecutiva  
Función Legislativa  
Función Judicial  
El sistema de justicia indígena  
La Función Electoral  
Función de Transparencia y Control Social  
La alternabilidad: fundamento de una democracia pluralista  
Principio de la despersonalización del poder  
Mediación y resolución de conflictos  
Igualdad natural de las personas y la protección de la vida frente al poder  
Significado jurídico de los principios de igualdad natural y protección a la vida  
La igualdad como principio generador de opciones y oportunidades  
El principio de igualdad expresado en el sufragio universal  
El caso de las mujeres  
Personas analfabetas  
Personas privadas de libertad  
Los migrantes  
Personas con discapacidad  
Personas adultas mayores  
La fuerza pública  
Los adolescentes  
Personas extranjeras  
El principio de igualdad en lo educativo, político, económico, social y religioso  
El diálogo y la deliberación como forma de consenso y disenso  
Mediación y resolución de conflictos  
Significado de la representación política en la democracia representativa  
Dificultades y límites de la democracia representativa  
Rendición de cuentas, sistemas de control y revocatoria del mandato  
Limitaciones de la democracia: persistencia de exclusiones sociales  
La tendencia a la corrupción  
Surgimiento de nuevas élites  
El principio de deliberación, procedimiento colectivo de toma de decisiones  
Complementariedad entre democracia representativa y deliberativa  
La necesidad de la deliberación en la esfera política  
Ventajas de la democracia deliberativa: mayor capacidad de expresión social  
Limitaciones de la democracia deliberativa: falta de información al público  
Mediación y resolución de conflictos  
La plurinacionalidad y sus aportes a la cultura nacional  
Fundamentos sociales del Ecuador: lo indígena  
Fundamentos sociales del Ecuador: lo mestizo  
Fundamentos sociales del Ecuador: lo afroecuatoriano y lo montubio

Lo montubio

Aportes de las culturas en la construcción de una sociedad intercultural

Procesos deliberativos en el hogar, la escuela y la comunidad

Nuevos mecanismos de expresión y prácticas deliberativas

Mediación y resolución de conflictos

Las asambleas nacionales constituyentes desde el siglo XVIII

Las asambleas constituyentes como generadoras de instituciones políticas

El pueblo como sujeto de las Asambleas Constituyentes

Las constituciones de 1830 y 1862, y los derechos ciudadanos

La Constitución de 1906 y los derechos ciudadanos

La Constitución de 1978 y los derechos ciudadanos

La Constitución de 1998 y los derechos ciudadanos

Las constituciones como formas de expresión política y social

Base filosófico-política del Estado a partir de la Constituyente de 2008

Las luchas sociales y políticas por el cumplimiento de los derechos

Mediación y resolución de conflictos

El mundo griego

Mitología griega

La democracia

El origen de la racionalidad

Filosofía antigua

Filosofía medieval

Una nueva edad

Las corrientes modernas

El segundo período clásico

Reacciones al criticismo y al idealismo

Las últimas corrientes modernas

Paso al mundo actual

El materialismo dialéctico

El neorealismo

El neopositivismo

El vitalismo

El pragmatismo

La fenomenología

El existencialismo

La Escuela de Frankfurt

Los posmodernos

El estructuralismo

¿Qué es la ética?

Las cuestiones éticas

Clasificaciones de la moral

Teoría de los valores

El deber y la virtud

La política como característica de lo humano

La democracia como igualdad  
Persuasión y diálogo ético  
Definición de estética  
La armonía  
Lo bello  
Origen de la filosofía  
La actitud filosófica  
Las ramas de la filosofía  
¿Qué es la lógica?  
El concepto  
El juicio  
El razonamiento  
El silogismo  
Falacias y paradojas  
Lógica simbólica  
Lógica matemática  
¿Qué es el *conocimiento*?  
Corrientes epistemológicas  
La verdad  
Definición  
Características  
Temas centrales  
Identidad y cultura  
La tiranía del yo  
El nosotros en Latinoamérica  
Filosofía política latinoamericana  
Características del tratado filosófico europeo  
El ensayo latinoamericano



**FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS**

- Operaciones con radicales
- Notación científica
- Intervalos de números reales
- Operaciones con polinomios
- Factorización
- Ecuaciones de primer grado
- Sistemas lineales de dos
- Ecuaciones
- Funciones y Estadísticas
- Probabilidad y combinatoria
- Propiedades de los números reales.
- Operaciones con reales
- Operaciones con potencias y radicales
- Intervalos de números reales
- Valor absoluto y distancia
- Logaritmos
- Cálculo de logaritmos
- Propiedades de los logaritmos
- Operaciones con polinomios
- Suma, resta y multiplicación de polinomios
- Método de Ruffini, Teorema del residuo y Método de Horner.
- Ecuaciones e inecuaciones
- Suma, resta y multiplicación de polinomios
- Inecuaciones fraccionarias con una incógnita
- Ecuaciones irracionales
- Concepto de Función
- Función afín
- Función afín a trozos
- Función potencia entera negativa con  $n = -1, -2$ .
- Función raíz cuadrada.
- Función raíz cuadrada.
- Traslaciones
- Función valor absoluto de la Función afín.
- Operaciones con Funciones reales
- Modelos matemáticos con Funciones cuadráticas.
- Noción intuitiva de límite
- Límite de Funciones polinómicas y racionales en un punto
- Límites laterales
- Límites en el infinito
- Cálculo de límites
- Indeterminaciones.
- Continuidad de Funciones.
- Operaciones

- Tasa de variación y tasa de variación instantánea  
Derivada de una Función en un punto  
Función derivada.  
Función derivada y operaciones  
Aplicación de las derivadas. Monotonía  
Vectores fijos  
Vectores equipolentes  
Vectores libres  
Operaciones con vectores  
Base de  $v^2$   
Dependencia de vectores  
Componentes de un vector en una base  
Componentes de un vector determinado por dos puntos  
Operaciones con vectores expresados por sus componentes  
Ángulo entre dos vectores  
Vector unitario  
Ecuaciones de la recta.  
Ecuación vectorial, Ecuación paramétrica, Ecuación general y explícita de la recta  
Rectas secantes  
Distancias. Distancia entre dos puntos  
Lugares geométricos. Mediatrix de un segmento  
Bisectriz de un Ángulo  
Tablas Estadística s datos no agrupados y de datos agrupados  
Gráficos estadísticos  
Análisis de datos. Medidas de tendencia central  
Medidas de dispersión  
Medidas de Posición  
Pendiente de una recta dados dos puntos  
Ecuación de una recta que pasa por dos puntos  
Gráfica de una ecuación que pasa por dos puntos  
Ecuación de una recta (punto – pendiente)  
Ecuación de una recta (punto – intersección)  
Rectas paralelas  
Rectas perpendiculares  
Sistemas de Ecuaciones lineales  
Métodos de resolución para Sistemas de Ecuaciones lineales  
Funciones Cuadráticas  
Método de factorización  
Fórmula General Cuadrática  
Función  
Concepto de Función  
Propiedades de las Funciones  
Función sobreyectiva  
Función biyectiva

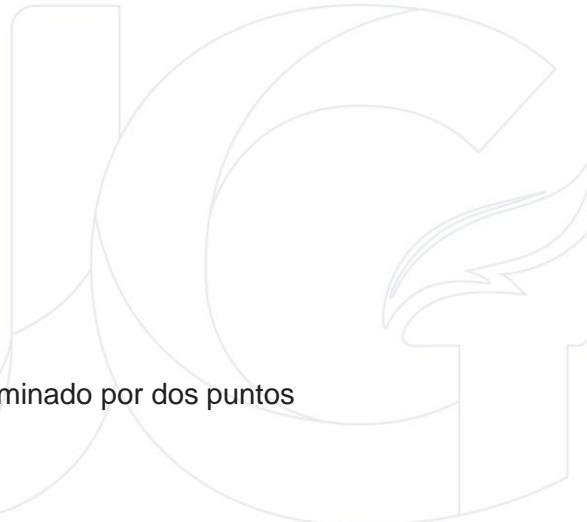
- Operaciones con Funciones
- Función Inversa
- Progresiones aritméticas
- Progresiones geométricas
- Termino general de una progresión geométrica
- Suma de los n términos de una progresión geométrica
- Producto de los n términos de una progresión geométrica
- Intermediarios financieros
- Medida de ángulo
- Medidas en el Sistema Internacional
- Equivalencia entre grados y Radianes
- Funciones Trigonométricas
- Las Funciones trigonométricas
  - Grafica de la curva trigonométrica seno
  - Grafica de la curva trigonométrica coseno
  - Grafica de la curva trigonométrica tangente
  - Grafica de la curva trigonométrica cosecante
  - Grafica de la curva trigonométrica secante
  - Grafica de la curva trigonométrica cotangente
- Relación grafica de las Funciones seno y cosecante
- Comparación de las características de las Funciones seno y cosecante
- Comparación grafica de las Funciones coseno y secante
- Comparación de las características de las Funciones coseno y secante
- Comparación grafica de las Funciones tangente y cotangente
- Comparación de las características de las Funciones tangente y cotangente
- Límite y derivadas
  - La idea intuitiva de límite – Estimación numérica
  - Cociente incremental
  - Derivada de una Función – notaciones- Definición
  - Cálculo de la derivada de una Función mediante la Definición de límites.
  - La derivada y algunas de sus reglas básicas en Funciones polinomiales.
  - Interpretación física del cociente incremental (velocidad media).
  - Interpretación física del cociente incremental (velocidad instantánea)
  - Interpretación geométrica de la primera derivada
  - La derivada de Funciones polinomiales
  - Derivada de una Función racional mediante la Definición de límites.
  - Segunda derivada de Funciones polinómicas.
  - Interpretación física de la segunda derivada (aceleración media)
  - Interpretación física de la segunda derivada (aceleración instantánea)
  - Monotonía de Funciones polinomiales de grado  $\leq 4$
  - Ánalisis de intervalos (crecientes, decrecientes, y constantes)
  - Máximos y mínimos de una función
  - Vectores en  $\mathbb{R}^2$
  - Producto escalar entre dos vectores

Producto escalar de un vector por si mismo  
Propiedades del producto escalar  
Vectores perpendiculares  
Vectores paralelos  
El uso de las TIC y los vectores  
Norma de un vector  
Distancia entre dos puntos  
Ángulo entre dos vectores  
Ecuaciones  
Ecuación cartesiana de la recta (Forma explícita)  
Ecuación de la recta en la forma paramétrica.  
Ecuación de la recta en la forma vectorial.  
Transformación de la forma explícita a las formas paramétrica y vectorial  
Ecuación de una recta paralela a una recta conocida  
Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida  
Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida con vectores  
Cálculo de la distancia entre dos puntos con vectores  
La circunferencia  
Ecuación canónica de la circunferencia con centro en el origen  
Ecuación canónica de la circunferencia con centro en  $(h, k)$   
La elipse  
Ecuación canónica de la elipse con centro  $(0, 0)$  y eje focal x  
Ecuación canónica de la elipse con centro  $(0, 0)$  y eje focal y  
Ecuación canónica de la elipse con centro  $(h, k)$  y eje de simetría paralelo al eje x  
Ecuación canónica de la elipse con centro  $(h, k)$  y eje de simetría paralelo al eje y  
La parábola  
Ecuación canónica de la parábola con vértice  $(0, 0)$  y eje de simetría x  
Ecuación canónica de la parábola con vértice  $(0, 0)$  y eje de simetría y  
Ecuación canónica de la parábola con vértice  $(0, 0)$  y eje de simetría x  
Ecuación canónica de la parábola con vértice  $(h, k)$  y eje focal paralelo al eje y.  
La hipérbola  
Ecuación canónica de la hipérbola con centro  $(0, 0)$  y eje focal a x  
Ecuación canónica de la hipérbola con vértice  $(0, 0)$  y eje focal a y  
Ecuación canónica de la hipérbola con vértice  $(h, k)$  y eje focal a x  
Ecuación canónica de la hipérbola con vértice  $(h, k)$  y eje focal a y  
La estadística  
La recolección de datos y su interpretación  
Tabla de frecuencia para datos no agrupados  
Medidas de tendencia central para datos no agrupados  
Media aritmética  
Mediana  
Moda  
Desviación media para datos no agrupados (DM)  
La Varianza para datos no agrupados ( $\sigma^2$ )

Desviación típica para datos no agrupados ( $\sigma$ )  
Medidas de tendencia central para datos agrupados  
Media aritmética para datos agrupados  
Mediana para datos agrupados (Me)  
Moda para datos agrupados (Mo)  
Experimentos aleatorios  
Espacio muestral  
Operaciones con sucesos  
Probabilidad  
Probabilidad condicionada  
Teorema de Bayes  
Ecuaciones y Funciones  
Vectores y figuras de dos dimensiones  
Estadística y probabilidad condicional  
Exponentes y logaritmos  
Función Exponencial  
Función Logarítmica  
Ecuaciones Exponenciales  
Ecuaciones Logarítmicas  
Límites de Funciones  
Límite finito de una Función en un punto  
Límites laterales finitos  
Relación entre el límite y los Límites laterales  
Límite infinito de una Función en un punto  
Límites de una Función en el infinito  
Propiedades de los límites  
Propiedades  
Indeterminaciones  
Cálculo de límites  
Límites de Funciones polinómicas  
Límites de Funciones racionales  
Límites de Funciones definidas a Trozos  
Levantar indeterminaciones para calcular límites  
Aplicación de límites  
Asíntotas verticales  
Asíntotas horizontales  
Continuidad  
Continuidad en un punto  
Continuidad lateral  
Continuidad en un intervalo  
Propiedades de las Funciones continuas  
Continuidad de las Funciones elementales  
Teoremas relativos a la continuidad  
Teorema de conservación de signo

- Teorema de Bolzano
- Teorema de valor intermedio
- Teorema de Weierstrass
- Derivada de una Función en un punto
- Función derivada
- Función derivada y operaciones
- Diferencial de una Función
- Aplicaciones de las derivadas
- Crecimiento de una función en un punto
- Extremos relativos
- Curvatura y punto de inflexión
- Área bajo una curva
- Integral definida
- Concepto
- Propiedades
- Teorema fundamental del Cálculo
- Segundo teorema fundamental del Cálculo
- Métodos numéricos de integración
- Primitivas e integrales indefinidas
- Primitivas
- Integrales indefinidas
- Propiedades de las integrales indefinidas
- Integrales indefinidas inmediatas
- Métodos básicos de integración
- Integración por descomposición
- Integración por cambio de variable
- Integración por partes
- Aplicaciones de la integral definida
- Área de figuras planas
- Área limitada por dos Funciones continuas y las rectas  $x = a$  y  $x = b$
- Aplicaciones en física
- Matrices numéricas
- Concepto
- Representación
- Igualdad
- Tipos de matrices
- Operaciones con matrices
- Adición de matrices
- multiplicación de una matriz por un número real
- Matriz identidad
- Matriz inversa
- Cálculo de la matriz inversa a partir de la Definición
- Cálculo de la matriz inversa por el Método de Gauss - Jordan
- Ecuaciones lineales

Sistemas de Ecuaciones lineales  
Clasificación de sistemas de Ecuaciones lineales  
Notación matricial  
Método de Gauss  
Inecuaciones lineales  
Inecuaciones y sistemas de Inecuaciones con una incógnita  
Inecuaciones y sistemas de Inecuaciones con dos incógnitas  
Sistemas lineales de Inecuaciones con dos incógnitas  
Introducción a la programación lineal  
Métodos de resolución  
Tipos de soluciones  
Aplicaciones de la programación lineal  
Problema del transporte  
Problema de la dieta  
Otras aplicaciones  
Vectores  
Equipolencia de vectores  
Vectores libres  
Operaciones con vectores  
Adición de vectores  
Multiplicación por un número real  
El espacio vectorial  $R^3$   
Componentes  
Operaciones con componentes  
Componentes de un vector determinado por dos puntos  
Punto medio de un segmento  
Producto escalar  
Definición  
Propiedades del producto escalar  
Expresión analítica del producto escalar  
Aplicaciones  
Producto vectorial  
Definición  
Propiedades  
Expresión analítica  
Aplicaciones  
Producto mixto  
Definición  
Propiedades del producto mixto  
Interpretación geométrica  
Expresión analítica  
Aplicaciones del producto mixto  
Rectas en el espacio  
Ecuación vectorial



- Ecuaciones paramétricas
- Ecuaciones continuas
- Ecuaciones implícitas
- Posiciones relativas de dos rectas
- Posición de rectas respecto de la referencia
- Planos en el espacio
- Ecuación vectorial
- Ecuaciones paramétricas
- Ecuación general
- Posición relativa de dos planos
- Posición relativa de tres planos
- Posición de planos respecto de la referencia
- Posición relativa de recta y plano
- Ángulos entre elementos del espacio
- Ángulo entre dos rectas
- Rectas perpendiculares
- Planos perpendiculares
- Ángulo entre recta y plano
- Distancias entre elementos del espacio
- Distancia entre dos puntos
- Distancia de un punto a una recta
- Distancia de un punto a un plano
- Distancia entre dos rectas
- Distancia entre dos planos
- Distancia entre recta y plano
- Sucesos
- Suceso seguro y suceso imposible
- Operaciones con sucesos
- Sucesos compatibles y sucesos incompatibles
- Sistema completo de sucesos
- Probabilidad
- Definición experimental
- Definición axiomática
- Propiedades de la probabilidad
- Probabilidad condicionada
- Concepto
- Propiedades de la probabilidad condicionada
- Sucesos dependientes y sucesos independientes
- Teorema de la probabilidad total
- Teorema de Bayes
- Variables aleatorias
- Concepto
- Tipos de variable aleatoria
- Distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta

Función de probabilidad  
Distribución de probabilidad de una variable aleatoria continua  
Función de densidad  
Parámetros descriptivos  
Esperanza  
Varianza  
Distribuciones discretas  
Distribución de Bernoulli  
Distribución binomial  
Distribución de Poisson  
Variable estadística bidimensional  
Organización de datos  
Análisis de datos  
Interpretación gráfica de la relación entre variables  
Coeficiente de Pearson  
Regresión lineal  
Rectas de regresión y predicciones  
Valoración de las predicciones



**Preguntas para Practicar****Lenguaje:****Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque la palabra que no es esdrújula

- a) Cáceres
- b) María
- c) Exámenes
- d) Galápagos

**Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque las palabras agudas sin tilde

- a) Cantaron
- b) Playa
- c) Clavel
- d) Naturalidad

**Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque la palabra aguda con tilde

- a) Célebre
- b) Acordeón
- c) Lápiz
- d) Máster

**Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque la palabra grave graves sin tilde

- a) Colombia
- b) Administrar
- c) Guayaquil
- d) Maldecir

**Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque la palabra grave con tilde

- a) Champú
- b) Transición
- c) Revólver
- d) Vívido

**Elegir la opción correcta**

Ábremelo y cédemelo según su acentuación son palabras

- a) Agudas
- b) Esdrújulas
- c) Graves

- d) Sobresdrújulas

**Elegir la opción correcta**

Examen y exámenes según su acentuación son palabras

- a) Aguda y grave
- b) Aguda y esdrújula
- c) Grave y esdrújula
- d) Grave y sobresdrújula

**Seleccione la opción correcta**

El contenido de los periódicos, las noticias de los noticiarios, los programas de televisión y YouTube, el contenido de los blogs y lo que escribe en correos electrónicos, misivas y sitios web de contenido.

¿Son ejemplos de qué elemento de la comunicación?

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

**Seleccione la opción correcta**

Cuando envía un correo electrónico a un destinatario sobre algún tema en particular y este responde, como parte del proceso de comunicación se ejecuta una \_\_\_\_\_

- a) Retroalimentación
- b) Decodificación
- c) Codificación
- d) Interferencia

**Complete la opción correcta**

La red telefónica, las publicaciones impresas, las televisoras y, por supuesto, la internet con todas sus variantes, son el \_\_\_\_\_ en el proceso de la comunicación.

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

**Complete el siguiente enunciado con la respuesta correcta**

“La retroalimentación se produce cuando el \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ y reacciona ante lo que busca la comunicación, una respuesta. Al producirse una respuesta por parte del receptor, éste se convierte en emisor provocando un cambio de rol y demostrando que la comunicación puede ser infinita”.

- a) Emisor - activo
- b) Emisor - pasivo
- c) Receptor - activo
- d) Receptor – pasivo

**Seleccione la opción correcta**

No es el lugar sino la situación comunicativa.

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

**Seleccione la opción correcta**

Una conversación en una cena, en un estacionamiento, en un auditorio, se lo conoce como \_\_\_\_\_.

- a) Código
- b) Canal
- c) Mensaje
- d) Texto

**Seleccione la opción correcta**

La \_\_\_\_\_ del sistema de signos se hace necesaria para que el mensaje sea lo más claro posible, y llegue al receptor de manera asertiva.

- a) Retroalimentación
- b) Decodificación
- c) Codificación
- d) Interferencia

**Seleccione la opción correcta**

El \_\_\_\_\_ es quien tiene una intención comunicativa mutua con el emisor, realiza el proceso de decodificación y de nueva codificación para dar su respuesta, transformándose en emisor al producirse una \_\_\_\_\_.

- a) Receptor activo – retroalimentación
- b) Receptor pasivo - decodificación
- c) Emisor activo – retroalimentación
- d) Emisor pasivo - codificación

**Complete el siguiente enunciado.**

La \_\_\_\_\_ nos brinda una familiarización textual en relación con nuestros conocimientos previos; una visión general de un texto nos pone al corriente de los elementos que lo componen y nos facilita la relación existente entre cada parte del escrito con su totalidad y con nuestro cúmulo de conocimientos.

- a) Lectura
- b) Prelectura
- c) Esquema lectura
- d) Poslectura

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Cuáles son las etapas de la lectura?

- a) Interpretativa, denotativa, crítica
- b) Informativa, connotativa, denotativa
- c) Prelectura, lectura y poslectura
- d) Informativa, interpretativa, crítica

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

“Se describe como un proceso de pensar, razonar y resolver problemas, utilizando el material crítico, para alcanzar un amplio conjunto de objetivos”

- a) Poslectura
- b) Código
- c) Lectura
- d) Prelectura

**¿A qué modalidad de la lectura pertenece la noticia, el tratado científico, los datos estadísticos, entre otros?**

- a) Interpretativa
- b) Informativa
- c) Denotativa
- d) Crítica

**¿Cuál modalidad de lectura se clasifica en denotativa y connotativa?**

- a) Interpretativa
- b) Informativa
- c) Crítica
- d) Científica

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Cuáles son los niveles de lectura?

- a) Prelectura, lectura, poslectura.
- b) Connotativo y denotativo
- c) Investigación e intertextualización
- d) Literal, inferencial, analógico y crítico valorativo

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?

“Este nivel de lectura tiene como finalidad extraer las ideas expresadas por el autor del texto”

- a) Nivel literal
- b) Nivel crítico valorativo
- c) Nivel analógico
- d) Nivel inferencial

**¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?**

“Tiene como objetivo la elaboración de conclusiones en base a la información que nos proporciona”

- a) Nivel analógico
- b) Nivel crítico valorativo
- c) Nivel literal
- d) Nivel inferencial

**Complete el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

“En los niveles de lectura, la lectura \_\_\_\_\_ implica una comparación entre varios textos para poder, en base a las relaciones existentes de concordancias y discrepancias, sacar nuevas ideas”

- a) Analógica
- b) Crítica
- c) Literal
- d) Inferencial

**¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?**

Informo que los estudiantes de tercer año “b” de bachillerato general asistieron a los cursos de la SENESCYT y rindieron la prueba en la fecha propuesta, alcanzando un resultado de 90% en la calificación general, por lo que todos ellos aprobaron y obtuvieron un cupo para la universidad.

- a) Funciones apelativas
- b) Función fática
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

**¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?**

Mujer insólita, gacela de paganas creencias de la sociedad, /te deslumbras con ansiedad, /vuelas alto y abrazas como majestad, /no caigas, nunca, sé fuerte ante la tempestad.

- a) Funciones apelativas
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

**¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?**

Disfruta tu comida con coca cola y serás feliz.

- a) Función apelativa o conativa
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

**¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?**

El alma en los labios

Cuando de nuestro amor la llama apasionada  
Dentro tu pecho amante contemple ya extinguida,  
Ya que solo por ti la vida me es amada,  
El día en que me faltes, me arrancaré la vida.

- a) Función apelativa o conativa
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Función poética o estética
- d) Función denotativa o referencial

**¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?**

No se puede decir: "hubieron estudiantes rezagados", lo correcto sería: hubo muchos estudiantes rezagados.

- a) Función metalingüística
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Función poética o estética
- d) Función denotativa o referencial

**¿A qué tipo de párrafo pertenece el siguiente ejemplo?**

Como dijo el célebre escritor noruego Henrik Ibsen: "la belleza es un acuerdo entre el contenido y la forma". Esta frase puede reflejar lo que sienten muchas personas anoréxicas, ya que consideran que la forma de su cuerpo mostrará su estado anímico y que, producto de ello, se observará hermosura y perfección, sin embargo, debe reconocerse que lo que ellas pueden percibir como bello, está afectado por su enfermedad, la cual debe atenderse antes de que las consecuencias sean terribles.

- a) Introducción
- b) Desarrollo
- c) Conclusivos
- d) Cuerpo

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

Como los edificios dañados en su estructura por un sismo, que nunca se cayeron, pero se tornaron peligrosos e inhabitables, así ha quedado el país que hasta ahora hemos conocido: no tanto en aparato administrativo, sino en tanto relación jurídica, política y social entre gobernantes y gobernados como comunidad estatal.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

Una vez, cuando era yo muy pequeño, fui testigo de un eclipse de sol. Habré tenido unos 8 años cuando esto sucedió. Estaba jugando en el patio de la escuela cuando de repente todo se oscureció. Me espanté y salí corriendo hacia donde estaba mi maestra la cual me dijo que no tuviera miedo, que era un simple fenómeno que se da cada cierto

tiempo y que era muy afortunado en ser testigo de un eclipse total de sol a medio día. Cuando al fin pasó, ya en el salón de clase ella nos explicó todo sobre lo que acabábamos de ver. Fue tanta la impresión que esto me causó que me puse a investigar más sobre el tema por mi cuenta, y cada vez que aprendía algo nuevo me surgían muchas más preguntas. Este fue, yo considero, el inicio de mis estudios de astrofísica y la razón por la cual escribo este libro dirigido a los niños y adolescentes, en un lenguaje claro que facilite su entendimiento y motive, como lo hizo mi maestra conmigo, la curiosidad sobre esta ciencia que es tan apasionante.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

“Solo sé que no sé nada” fueron las palabras de un reconocido filósofo. En esta época, desde el enfoque epistemológico, se reflexiona sobre cómo se produce el conocimiento, cuándo un saber es válido y por qué en algún momento deja de serlo, sobre la importancia de reconocer que el saber es una producción y no una verdad determinante y sobre los límites que tienen las teorías y las hipótesis.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

Ambos jóvenes están destinados a salvar a sus respectivas personas de un villano y sus fuerzas inclinadas hacia el genocidio y la dominación mundial. Mientras que ambos hombres son apoyados por un grupo de amigos, cada uno de ellos debe inevitablemente superar sus propios conflictos internos para salvarse con éxito tanto a ellos mismos como a sus mundos.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

Las redes sociales cambiaron la forma de relacionarse, pero, como comúnmente se cree, ¿ese cambio ha sido completamente negativo? ¿qué ventajas y desventajas se asocian a ellas? Existen varias posturas al respecto; algunas personas creen que las redes sociales solo implementaron cambios positivos y otras sostienen que esos cambios solo son negativos. Sin embargo, existen posturas que sostienen que las ventajas y las desventajas no dependen de las redes sociales, sino de los usuarios. En relación con este tema, se explicará en qué consiste cada una de esas posturas.

- a) Introducción interrogante

- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

La ropa de vestir cambia mucho de una región a otra y de una estación a otra, pues independientemente de la moda, la situación climática afecta al estilo de vestimenta; por ello es necesario usar ropa de lino o ligera cuando es temporada de calor, las camisas deben de ser ligeras y delgadas, aunque sigan siendo formales, en cambio en invierno la ropa debe de ser más gruesa y abrigadora, lo que nos da más margen de cambios. Los colores en general suelen ser similares, pero en verano se aceptan los colores claros con más facilidad, tanto por reflejar la luz como por lo fresco de la impresión, en cambio en tiempos fríos la ropa suele ser negra o gris, aunque actualmente se acepta la ropa de colores festivos de ocasión.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

Las TIC son el conjunto de tecnologías desarrolladas en la actualidad para una información y comunicación más eficiente, las cuales han modificado tanto la forma de acceder al conocimiento como las relaciones humanas. Tic es la abreviatura de tecnologías de la información y la comunicación. Han transformado los parámetros de obtención de información por medio de las tecnologías de la comunicación (diario, radio y televisión), a través del desarrollo de internet y de los nuevos dispositivos tecnológicos como la computadora, la tableta y el smartphone, así como las plataformas y softwares disponibles.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

Los animales vertebrados pueden ser mamíferos, peces, lampreas, anfibios, reptiles o aves. Los mamíferos son animales de sangre caliente y de reproducción vivípara y alimentan a sus crías. Los peces son animales que respiran por branquias, que viven en el agua y que tienen esqueleto óseo o cartilaginoso. Las lampreas son animales que tienen un cuerpo delgado y largo y que no tienen escamas ni mandíbulas. Los anfibios son animales que habitan en la tierra, pero que tienen hábitos acuáticos. Los reptiles son animales de sangre fría y de reproducción ovípara y tienen escamas. Las aves son animales de sangre caliente y de reproducción ovípara y tienen alas, pico y plumas.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste

- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

A medida que la resistencia iraquí continúa y que la campaña terrestre se encalla; a medida que la oposición nacional crece y el panarabismo cobra vida, los extremistas descontrolados de la casa blanca preparan una "solución final" --en consulta con los expertos militares israelíes sobre una solución como en Jenin- a base de la destrucción masiva con bulldozers, el uso de helicópteros artillados y bombardeos de saturación de toda la población de Bagdad. Sin embargo, la resistencia iraquí es mayor y tiene más armamento que los palestinos, y, además de contar con el apoyo de decenas de millones de manifestantes en Europa y América del norte, cuentan con la "calle árabe", que ha comenzado a agitarse. ¿qué va a llegar primero: la caída de Bagdad, el derrocamiento popular de los gobiernos clientes o el colapso de la democracia occidental? ¿traerán las nuevas guerras nuevos movimientos revolucionarios?

- a) Conclusión interrogante
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

En las peleas de gallos lo que importa es que el pico golpee feroz y brote copiosa sangre del enemigo herido de muerte. La vida política del país asume rasgos similares a las peleas de gallos: se compite para ver quien grita más fuerte, hay quien se lanza a arrancar ojos y vísceras a sus contrincantes y, a la conclusión de la disputa, sólo se espera a que comience la próxima.

- a) Conclusión interrogante
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Son los párrafos que concluyen de manera resumida con los resultados de una investigación.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Se relaciona algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- a) Introducción analógica
- b) Introducción anécdota
- c) Desarrollo de un concepto

- d) Conclusión interrogante

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Al finalizar refuerza lo escrito relacionando algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Se presenta con la formulación de preguntas que no han sido resueltas en el proceso investigativo con el fin de persuadir al lector para que cree hipótesis para investigaciones futuras.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión interrogante
- d) Conclusión cita

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:**

En la actualidad, el acceso al ciberespacio ha facilitado la comunicación alrededor del mundo, basta con entrar a una red social y enterarnos de la última noticia. Uno de los medios más usados es YouTube donde no sólo se encuentra videos de aficionados, sino también noticias, video blogueros, entrevistas, tráileres, series, películas y todo lo que alguien con servicio a internet quiera subir. Definitivamente cada vez más las redes sociales dejan atrás la forma tradicional de informarnos de los acontecimientos cotidianos.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué es la oración gramatical?

- a) Se considera oración a la unidad mínima de lenguaje que se puede representar en emisiones fónicas que por sí solas dan un mensaje.
- b) Se considera oración gramatical a aquellas que no respetan las reglas establecidas por las gramáticas de los distintos idiomas.
- c) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene sentido completo.
- d) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene autonomía sintáctica.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿A qué concepto pertenece la siguiente definición?

tienen un solo sujeto y predicado, es decir, todos los verbos de la oración corresponden al mismo sujeto.

- a) Oraciones simples.
- b) Oraciones compuestas
- c) Oraciones unimembres
- d) Oraciones bimembres

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué tipo de oración presenta más de un verbo conjugado hacia distintos sujetos?

- a) Oraciones compuestas
- b) Oraciones simples
- c) Oraciones unimembres
- d) Oraciones bimembres

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué son oraciones enunciativas?

- a) Son aquellas que informan algo al receptor.
- b) Son aquellas que carecen de predicado.
- c) Son aquellas que informan algo al emisor.
- d) Son aquellas que carecen de sentido.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿A qué tipo de oración según la intención del emisor corresponde la siguiente definición?

Ruegan u ordenan algo a su interlocutor

- a) Oraciones exhortativas
- b) Oraciones interrogativas
- c) Oraciones exclamativas
- d) Oraciones enunciativas

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿A qué tipo de oraciones unimembres pertenece el siguiente ejemplo?

¡Señores!

- a) Oraciones unimembres.
- b) Oraciones bimembres.
- c) Oraciones activas.
- d) Oraciones pasivas.

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

La bandera del ecuador tiene tres colores: amarillo, azul y rojo.

- a) Oración enunciativa o declarativa
- b) Oración imperativa o exhortativa

- c) Oración exclamativa
- d) Oración interrogativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

Luis se va de viaje mientras maría se queda en casa.

- a) Oración compuesta
- b) Oración unimembre
- c) Oración simple
- d) Oración interrogativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

El agricultor siembra maíz.

- a) Oración activa
- b) Oración unimembre
- c) Oración pasiva
- d) Oración interrogativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

Posiblemente mañana haya lección.

- a) Oración dubitativa
- b) Oración enunciativa o declarativa
- c) Oración imperativa o exhortativa
- d) Oración exclamativa
- e) Oración declarativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

El maíz es sembrado por el agricultor.

- a) Oración pasiva
- b) Oración unimembre
- c) Oración activa
- d) Oración interrogativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

¡Qué feliz me siento, lucía!

- a) Oración exclamativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración imperativa o exhortativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

Muéstreme su tarea

- a) Oración imperativa o exhortativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa

- d) Oración exclamativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

Haga silencio, por favor.

- a) Oración imperativa o exhortativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

**Identifique el tipo de oración del siguiente texto:**

¿Cómo elaborar un ensayo?

- a) Oración interrogativa
- b) Oración imperativa o exhortativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

**Seleccione la respuesta correcta**

¿Cuál es el derivado de luz?

- a) Lunita
- b) Lunes
- c) Lunario
- d) Lucir

**Seleccione la respuesta correcta**

“fuego” es una palabra:

- a) Primitiva
- b) Derivada
- c) Compuesta
- d) Pasiva

**Seleccione la respuesta correcta:**

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “antebrazo”?

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

**Seleccione la respuesta correcta:**

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “prehistoria”

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

**Seleccione la respuesta correcta:**

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: "multimillonario"?

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

**Seleccione la respuesta correcta:**

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: "antiestético"

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Negativo

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde**

El teatro ardió en llamas, el fuego se extendió por todo el escenario.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde**

El médico le prohibió consumir café porque es una infusión que produce irritabilidad en el estómago.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Es un ejemplo de sinonimia de connotación.

- a) Bueno-malo
- b) Lindo-hermoso
- c) Alegre-triste
- d) Amparo-techo

**Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde**

Amaneció gris y estuvo nublado todo el día.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

**Determine la opción correcta que corresponda al siguiente enunciado**

No contienen el mismo significado, pero se refieren al mismo objeto, pueden ser usos similares que se le da a una pareja de palabras.

- a) Sinonimia referencial
- b) Sinonimia contextual
- c) Sinonimia de connotación
- d) Sinonimia conceptual

**Determine el literal correcto**

¿Cuál es el sinónimo de la palabra “entrada”?

- a) Entrar
- b) Salir
- c) Acceso
- d) Abrir

**Complete el siguiente enunciado**

Los \_\_\_\_\_ son morfemas que se le añaden a la palabra, su posición es posterior y muchos de ellos denotan un fuerte grado de afectividad

- a) Sufijos
- b) Prefijos
- c) Sinónimos
- d) Antónimos

**Determine el literal correcto**

“Son aquellos que señalan una ubicación dentro del sentido original de la palabra”.

- a) Prefijos temporales
- b) Prefijos locativos
- c) Prefijos de cantidad o tamaño
- d) Prefijos negativos o de oposición

**Determine el literal correcto**

“Hace referencia a cuando un par de palabras se pueden usar en determinados contextos, pero en otros no”.

- a) Sinonimia referencial
- b) Sinonimia conceptual
- c) Sinonimia contextual
- d) Sinonimia de connotación

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué son los antónimos?

- a) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- b) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.

- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué son las palabras homógrafas?

- a) Son aquellas que tienen distinto significado y se escriben de la misma forma.
- b) Son palabras que significan exacta o differentemente lo opuesto a otras.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué son las palabras homófonas?

- a) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- b) Son palabras que significan exacta o differentemente lo opuesto a otras.
- c) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué son las palabras monosémicas?

- a) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- b) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- c) Son palabras que significan exacta o differentemente lo opuesto a otras.
- d) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

¿Qué son las palabras polisémicas?

- a) Son palabras que tienen varios significados.
- b) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- d) Son palabras que significan exacta o differentemente lo opuesto a otras.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Identifique el tipo de antónimo:

Puntual - impuntual

- a) Negación
- b) Excluyente
- c) Recíproco
- d) Inverso

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Identifique el tipo de antónimo:

Bajar - subir

- a) Negación
- b) Excluyente
- c) Recíproco
- d) Inverso

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Identifique el tipo de palabras:

Botar / votar

- a) Homófonas
- b) Homógrafas
- c) Sinónimas
- d) Antónimas

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Identifique el tipo de palabras:

Cerca / cerca

- a) Homógrafas
- b) Homófonas
- c) Sinónimas
- d) Antónimas

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Son ejemplos de palabras homógrafas:

- a) Hecho - echo
- b) Vino - vino
- c) Abría - habría
- d) Mar - tierra

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Identifique el tipo de palabra:

Fisiología

- a) Mono sémicas
- b) Polisémicas
- c) heterónimas
- d) parónimas

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Identifique el tipo de palabra:

Capital

- a) Polisémicas
- b) Mono sémicas

- c) heterónimas
- d) parónimas

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Son ejemplos de palabras monosémicas:

- a) Aceituna – murciélagos – pizarrón
- b) Manzana – perezoso – mono
- c) Cerdo – naranja – borrador
- d) Regla – vino – manga.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Son ejemplos de hiperónimos:

- a) Corto: cortado, cortar, recortar.
- b) Pan: panadería, panadero, panificadora.
- c) Meses: enero, febrero, marzo.
- d) Carne: carnicería, cárnico, carnoso.

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Padrino/madrina - padre/madre - caballo/yegua

- a) Polisémicas
- b) Heterónimos
- c) Homófonas
- d) Hiperónimos

**Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:**

Debido al virus que se expande rápidamente, en el transcurrir de los días se observó un déficit de estudiantes en la escuela.

Es importante, es importante ingerir un vaso de agua comenzando la mañana para activar el metabolismo.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de adición

**Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:**

En definitiva, la tarde sirvió para reflexionar sobre los acontecimientos matutinos.

Por ello se concluye que cada 14 de febrero es un día muy comercial, en comparación, a lo que se tiene acostumbrado pensar.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de equivalencia

**Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:**

El cuadro con la explicación de cada ejercicio podrán encontrarlo en el lado izquierdo del cuestionario.

Durante las terribles inundaciones, ese sector de la derecha quedó por encima del nivel del agua.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de concesión

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Es un conjunto coherente y ordenado de signos que transmiten un mensaje.

- a) Texto
- b) Párrafo
- c) Sufijos
- d) Heterónimos

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

Las características del texto son:

- a) Sencillez, claridad, cohesión, concisión, adecuación, coherencia, concordancia, estilo, verificabilidad, universalidad y objetividad.
- b) Narrativo, expositivo, argumentativo, descriptivo, diálogo.
- c) Párrafos, oraciones, sufijos, prefijos.
- d) Conectores, analogías, objetividad, cohesión.

**Complete el texto con los conectores correspondientes:**

Muchos de los sucesos que explicó el autor no tuvieron lugar en los grandes y famosos campos de concentración, \_\_\_\_\_ en los más pequeños, que es donde se produjo la mayor experiencia del exterminio. \_\_\_\_\_ su obra trata acerca del sufrimiento de grandes héroes \_\_\_\_\_ sobre los prisioneros que actuaban como especie de mártires que tenían privilegios especiales.

- a) Más bien – sin embargo – o
- b) Sino – tampoco – ni
- c) Mientras que – esto es – y
- d) En cambio – en conclusión – ni

**Lea el siguiente texto e indique a que característica del texto pertenece:**

La memoria es la función mental que nos hace retener los recuerdos, de los hechos y pensamientos, que se suceden a través de nuestra vida, información que es recabada por nuestros sentidos y también lo creado por nuestro propio pensamiento. Es la cualidad mental con la que recordamos hechos, pensamientos, cosas abstractas, físicas e imaginarias; existen varios tipos de memoria, que predominan de alguna manera en cada persona, de las cuales las más conocidas son: memoria visual, memoria auditiva, memoria motora, memoria olfativa, memoria conceptual, memoria literal.

- a) Objetividad

- b) Claridad
- c) Sencillez
- d) Coherencia

**Complete el texto con los conectores correspondientes:**

Ayer fue un día desastroso. .... no sonó el despertador y llegó tarde a la oficina. .... el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. .... fui al banco a sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, .... tuve que pedir dinero prestado a un compañero. .... cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada. .... ayer fue un día desastroso.

- a) En conclusión, encima, en primer lugar, para acabar, así que, en segundo lugar
- b) En primer lugar, encima, en segundo lugar, así que, para acabar, en conclusión
- c) Encima, en conclusión, en primer lugar, así que, para acabar, en segundo lugar
- d) En segundo lugar, en conclusión, en primer lugar, encima, así que, para acabar

**Organice las siguientes palabras en un texto coherente**

Formación - diversidad - durante - la - de - aumentar - los - gametos - ocurre - genética - permite - que - la - recombinación - la - genética.

- a) Durante la formación de los gametos, ocurre la recombinación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- b) Ocurre que, durante la formación genética de los gametos la recombinación genética permite aumentar la diversidad.
- c) Durante la recombinación de los gametos, ocurre la formación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- d) Ocurre que en la recombinación y formación genética de los gametos se permite aumentar durante la diversidad.

**Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:**

La sociedad no está preparada para albergar entre sus habitantes a las personas que tienen unas necesidades diferentes.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

**Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:**

La idea de que existe una serie de derechos humanos fundamentales es relativamente reciente. Fue proclamada por vez primera a fines del siglo XVIII por los revolucionarios de Estados Unidos y Francia, quienes redactaron solemnes declaraciones. Por lo tanto, en un principio, las declaraciones de derechos humanos nacieron como una de las bases del sistema liberal. Sin embargo, su éxito ha sido tal que, a partir de entonces, sucesivos textos han extendido su aplicación a diferentes áreas y sistemas políticos y a

todos los grupos sociales, al mismo tiempo que ponían de manifiesto la existencia de otros derechos en los que antes no se había reparado. La declaración universal de los derechos del hombre de 1948 por la asamblea general de la ONU supuso un punto culminante en este proceso, pues pretende alcanzar a todos los países del mundo. Si la conciencia y el reconocimiento de los derechos humanos han sido tardíos y progresivos, su realización práctica ha sido lenta e imperfecta. Por ejemplo, hace poco más de medio siglo aún existía la esclavitud, y el reconocimiento de los derechos civiles de las personas negras requirió, hace pocas décadas, de un poderoso movimiento social. Todavía hoy se pueden leer en los periódicos, con demasiada frecuencia, noticias sobre la violación de derechos humanos en el mundo. En este sentido hay que hacer hincapié en que no existen derechos sin garantías. Las constituciones protegen a los ciudadanos de los abusos del poder político; en estados unidos, el tribunal supremo tiene como misión defender el cumplimiento de esos derechos. La ausencia de garantías es la razón de que los derechos económicos y sociales, como el derecho al trabajo, que deberían ser llenados de contenido por el propio estado, no se desarrolle; o de que declaraciones realizadas por organismos como la ONU, que no tiene poder para obligar a su cumplimiento, se queden en meras declaraciones de intenciones.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

**Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:**

“La vida es bella” da la impresión de abrir un debate sobre las relaciones entre arte y política. Nada me parece menos cierto. Ignoro cuáles fueron las intenciones de Roberto Benigni cuando se le ocurrió filmar esta historia. No tengo ninguna sospecha y me parece absurdo plantear una cuestión ética a propósito de su filme. del mismo modo, no me parece demasiado interesante hablar de su estética: se trata de una película comestible, que responde bien a los modelos del cine comercial, donde ya nos hemos acostumbrado a soportar prácticamente todo. por eso, no se me ocurre comparar “la vida es bella” con ninguna película del llamado cine político.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

**Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:**

Los economistas consideraron a Shravers Publishing como un modelo de las condiciones modernas de los empleados. El Dr. John Mitchems estableció esta compañía como una filial de Shravers Educational Group en 1923.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Concisión
- d) Cohesión

**Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:**

Wallander llegó al aeropuerto con tiempo de sobra. Tomó una taza de café con los policías de aduanas y escuchó sus habituales quejas sobre horarios y sueldos. A las cinco y cuarto se sentó en un sofá delante de la entrada de pasajeros mirando distraídamente los anuncios en una televisión que colgaba del techo.

- a) Concordancia
- b) Adecuación
- c) Concisión
- d) Cohesión

**Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:**

En resumen, lo expuesto anteriormente por el fiscal es la definición correcta de un asesino en serie.

En la escuela todos los viernes se celebra el Jean Day, es por eso, que todos los estudiantes asisten en pantalón de jean.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de causa

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una pareja de granjeros compró la gallina más gorda y rebosante del mercado. A la mañana siguiente, cuando fueron a buscar los huevos al gallinero, se toparon con que la flamante gallina había puesto ¡un huevo de oro! Este extraño suceso se repitió cada día.

Sin salir de su asombro, se les ocurrió que, si mataban a la gallina, podrían hacerse de todos los huevos de oro al mismo tiempo, sin tener que esperar a que ponga un único huevo por día. El problema fue que, cuando la mataron, en el estómago de la gallina no encontraron nada. Así, se quedaron sin la gallina y sin los huevos de oro

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una rana descansaba a la orilla del río hasta que la aparición de un escorpión la puso en alerta. Apenas el arácnido le dijo las primeras palabras, la rana se tranquilizó:

—ranita, ¿serías tan amable de montarme en tu lomo para que pueda atravesar el río? Prometo que no te picaré. Si lo hago, ambos nos ahogaríamos —le dijo el escorpión.

Luego de analizarlo un rato, en silencio, la rana aceptó el pedido del escorpión. Lo invitó a subirse a su lomo, se zambulló en el río y empezó a nadar. Pero, en medio del trayecto,

la rana sintió un fuerte pinchazo y un profundo dolor: el escorpión, pese a su promesa, la había picado. Asustada y débil al mismo tiempo, la rana le preguntó a su pasajero por qué lo había hecho, y le advirtió que ambos morirían.

—es que es mi naturaleza, no pude evitarlo —argumentó el escorpión, mientras ambos se hundían en el agua.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El Golden Retriever o cobrador dorado es una raza canina que se caracteriza por un pelaje liso de extensión media, en una gama variada de dorados. En su edad adulta, los Golden Retriever suelen pesar entre 25 y 30 kilos, y su altura en cruz oscila entre los 50 y 60 cm. Sus orejas son caídas naturalmente, y viven entre diez y trece años. Esta raza es ideal para la familia por su alto nivel de socialización y su buena disposición para el entrenamiento. Son canes apacibles, inteligentes y de buen temperamento.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Las redes sociales han impactado en la realidad social tanto positiva como negativamente. En lo positivo, facilitan la comunicación entre personas separadas por la distancia. Permiten obtener información rápidamente y promueven nuevas formas de aprendizaje y comercio.

sin embargo, las redes también han causado una mayor vulnerabilidad psicológica de los usuarios, como el aumento de la depresión en niños y adolescentes. También dificultan identificar las fuentes, validez e intención de la información. Junto a ello, la privacidad se ha visto expuesta y hay riesgos de violación de la seguridad financiera.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El ocho, Katherine Neville (1988)

Es una novela de intriga que narra la búsqueda de un ajedrez que esconde el secreto de la alquimia en sus piezas. Su acción se trenza entre la época contemporánea y la revolución francesa.

Por un lado, se ubica en la abadía de Montglane (Francia) en el año 1790, donde se custodia el famoso ajedrez desde hace mil años. La revolución francesa obliga a las religiosas a abandonar el convento y sus tesoros.

Por otro lado, nos sitúa en 1972 en Nueva York, donde una joven informática es enviada a Argelia por motivos laborales y allí se ve involucrada en la búsqueda del ajedrez 180 años después, con el objetivo de reunir sus piezas por una suculenta recompensa.

Sobre este escenario, Neville crea un desfile de acontecimientos y personajes asociados a ese misterioso ajedrez que no dejarán a nadie indiferente.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Y el hombre creó las nubes

Las nubes son esa condensación de agua que decora nuestra atmósfera con una inmensa variedad de formas y texturas.

Según el atlas internacional de nubes existen hasta diez géneros básicos de nubes dependiendo del lugar donde se forman. Podemos encontrar nubes altas, que se originan por encima de 6000 metros, como por ejemplo cirrostratus, cirrocumulus y cirrus; nubes medias, formadas entre los 2000 y los 6000 metros, como altostratus y altocumulus; y nubes bajas, originadas a 2000 metros como máximo, stratus, cumulus, nimbostratus.

Pero existe otro tipo de nubes que se forman de manera artificial, estelas que surgen del motor de las aeronaves, cúmulos que nacen del vapor de agua y de los aerosoles, masas de aire caliente generadas por la actividad en las plantas industriales. Son las denominadas antroponubes, ya que su formación es consecuencia de la actividad del ser humano.

El estudio de esta nueva clasificación de nubes permite conocer el impacto que tienen en el clima sus alteraciones atmosféricas.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Los videojuegos: un nuevo espejo en que mirar nuestra cultura

Cada cierto tiempo, un joven o un grupo de jóvenes del mundo industrializado comete una atrocidad que les cuesta la vida a sus compañeros y sus maestros del colegio, o a los desafortunados transeúntes de un centro comercial. Y cada vez que ello ocurre aparecen en los medios de comunicación los sospechosos habituales: el rock pesado, las historietas y, en especial, los videojuegos. Se los acusa de contaminar las mentes

de los niños con violencia, de expresar “antivalores” y de ser una influencia nefasta en la sociedad contemporánea.

Se trata de una acusación ingenua, conservadora, más dispuesta a buscar un chivo expiatorio cualquiera que a reflexionar sobre el mundo en el que sus hijos nacieron. Un caso equivalente al de quien al verse al espejo descubre en su frente una inmensa espinilla y se convence de que es hora de desechar el espejo. A fin de cuentas, los videojuegos son un producto cultural, no muy distinto de la literatura y el cine, cuya labor es devolvernos una imagen más o menos literal de nosotros mismos, del mundo que creamos, de las decisiones que tomamos o de los escapes fantásticos con los que soñamos para huir de él.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La isla bajo el mar, Isabel Allende

—debe de ser un viejo patuleco —bromeó Eugenia, al saberlo, dándole un golpe a su hermano con el abanico cerrado.

—es un caballero culto y rico, pero, aunque fuera jorobado te casarías de todos modos.

Vas a cumplir veinte años y careces de dote...

—¡pero soy bonita! —lo interrumpió ella, riéndose.

—hay muchas mujeres más bonitas y delgadas que tú en la habana.

—¿te parezco gorda?

—no puedes hacerte de rogar y mucho menos si se trata de Valmorain. Es un excelente partido y posee títulos y propiedades en Francia, aunque el grueso de su fortuna es una plantación de azúcar en Saint-Domingue —le explicó sancho.

—¿Santo Domingo? —preguntó ella, alarmada.

—Saint-Domingue, Eugenia. La parte francesa de la isla es muy diferente a la española.

Voy a mostrarte un mapa, para que veas que está muy cerca; podrás venir a visitarme cuando quieras.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

#### **Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Comienza a abrir la o las (las o los, ellas o ellos, estudiantes y estudiantas...) cajas.

Evita cuchillos para no dañar las piezas.

Busca la bolsa con los herrajes y las instrucciones. Si tienes suerte todas las piezas estarán marcadas con letra o número para que te guíes y los tornillos vendrán separados

por tipo en pequeñas bolsas (reza para que así sea). En caso contrario probablemente tendrás que medir las piezas para saber cuál es cual y de los tornillos mejor no te digo. Usa el cartón de la caja como base para no rayar el piso en caso de. Ten a mano una imagen de cómo es el mueble.

Apoya las piezas en la pared contraria donde irá el mueble con los stickers hacia fuera (ganás tiempo).

Sigue las instrucciones al pie de la letra. Ten en cuenta que por lo general se parte desde la base y desde adentro hacia fuera.

Antes de comenzar a unir piezas desde la base, fíjate si tienes que ponerle topes de plástico o goma.

Si algo no te calza y ya probaste varias combinaciones de piezas, pasa a los cajones, pon las manillas a las puertas... hace algo.

Relax, si estas con más gente comenzarás a escuchar "te lo dijes", "eso no parece que va ahí..." y otras así. Tú a lo tuyo, tienes el control. Sigue las instrucciones.

Sigamos. No todos los muebles traen en el kit de armado pegamento. No es un olvido, sino que en algunos muebles los tarugos no se pegan.

Una vez armado el esqueleto pon las piezas traseras si es que tiene. Luego y como paso final pone las puertas y/o cajones.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

### Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Los magistrados

Todos los años cada grupo de treinta familias eligen un magistrado, que En su idioma antiguo llamaban sifogrante, y en el moderno filarco. Cada diez De estos sifograntos, de acuerdo con las familias, eligen otro magistrado Superior, que antes llamaron traniboro, y actualmente denominan Protofilarco. Finalmente, todos los sifograntos (que son en número de Doscientos) hacen juramento de que elegirán por príncipe, con voto secreto, a Uno de los cuatro propuestos por mayoría de votos por el pueblo. Cada cuarta Parte de la ciudad elige un senador.

La dignidad de príncipe es vitalicia, a no ser que se venga en sospecha De que trata de tiranizar el estado.

Los traniboros se eligen por un año, y no los deponen sin causa Justificada. Todos los demás ministros y oficiales también los eligen por un Año.

Los traniboros se reúnen con el príncipe cada tres días, aunque si hay Asuntos urgentes se reúnen con mayor frecuencia. En dichas reuniones tratan Los negocios de la república, procurando resolver las disensiones entre Particulares, si las hay, que siempre son pocas.

Cada reunión del senado viene presidida por dos sifograntos, que se

Turnan por orden; no consintiéndose que se acuerde ningún asunto de Importancia para la república, sin haberse planteado tres días antes de Tomarse la resolución.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Crisis en chile: piñera anuncia que su país no acogerá la reunión de la APEC ni la conferencia de cambio climático cop-25

El presidente Sebastián Piñera anunció este miércoles que chile no será sede de la reunión de la APEC ni de la cop-25 debido a la crisis social y política por la que atraviesa el país.

"esta es una decisión muy difícil, una decisión que nos causa mucho dolor, porque entendemos perfectamente la importancia de la APEC y de la cop-25 para chile y para el mundo", dijo piñera en una breve declaración en uno de los patios del palacio de gobierno.

"sentimos y lamentamos profundamente los problemas e inconvenientes que los problemas de esta decisión significarán para ambas cumbres", agregó.

El foro de cooperación económica Asia-Pacífico (APEC) se iba a celebrar en chile entre el 11 y el 17 de noviembre. Por su parte, la XXV conferencia sobre el cambio climático de la ONU (cop-25) estaba prevista del 2 al 13 de diciembre.

- a) Texto humanístico
- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Acta de matrimonio

Registro civil

Guayaquil, a las quince horas con treinta y tres minutos del día primero de febrero de dos mil catorce, ante mí, justiniano justo leal juez quinto del registro civil, comparecen los señores Manuel Clemente Pérez Gálvez y María Karina Hernández García quienes bajo protesta de decir verdad, dijeron llamarse como quedó escrito y expresaron que es su voluntad unirse en matrimonio, bajo el régimen de bienes separados de acuerdo a la solicitud y documentos que presentaron en este juzgado del registro civil a mi cargo, con fecha 1 de febrero de dos mil catorce, los mismos en que están anotados los siguientes datos:

Generales de los contrayentes

El contrayente

Nombre: Manuel Clemente Pérez Gálvez

Edad: veintinueve años  
Ocupación: obrero  
Estado civil: soltero  
Nacimiento: México DF  
Nacionalidad: mexicana  
Domicilio: calle trece sin número colonia México DF  
La contrayente  
Nombre: María Gálvez Chávez  
Edad: treinta y tres años  
Ocupación: ama de casa  
Estado civil: soltera  
Nacimiento: guayaquil  
Nacionalidad: ecuatoriana  
Domicilio: calle trece sin número barrio centenario

a) Texto humanístico  
b) Texto periodístico  
c) Texto científico  
d) Texto jurídico

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La pancreatitis es una enfermedad inflamatoria, originada por la activación y liberación de sus enzimas. El objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis. Estudio de tipo descriptivo longitudinal no experimental. La muestra estuvo conformada por 61 pacientes que tuvieron de 6 a 15 días de estancia hospitalaria. Se analizaron exámenes de laboratorio (albúmina y hemoglobina), se pesó a los pacientes al ingreso y egreso hospitalario; el perfil lipídico fue tomado solo al ingreso. Se utilizó el cribado nutritional risk screening 2002 donde se pudo diagnosticar que el 48% de los pacientes presentaban un riesgo de desnutrición. Se determinó la pérdida de peso intrahospitalaria de 61 pacientes (hombres y mujeres) de 30 a 60 años, como resultado se obtuvo que el 61% tuvo una pérdida significativa y 39% una pérdida grave.

Granados, k. & granda, g. (2020) pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis del hospital Machala. Guayaquil, ecuador.

- a) Texto humanístico  
b) Texto periodístico  
c) Texto científico  
d) Texto jurídico

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

“oda al día feliz”, de Pablo Neruda (oda, fragmento)

Esta vez dejadme

Ser feliz,

Nada ha pasado a nadie,  
No estoy en parte alguna,  
Sucede solamente  
Que soy feliz  
Por los cuatro costados  
Del corazón, andando,  
Durmiendo o escribiendo.  
Qué voy a hacerle, soy  
Feliz.  
Soy más innumerable  
Que el pasto  
En las praderas,  
Siento la piel como un árbol rugoso  
Y el agua abajo,  
Los pájaros arriba,  
El mar como un anillo  
En mi cintura,  
Hecha de pan y piedra la tierra  
El aire canta como una guitarra.

- a) Texto literario
- b) Texto periodístico
- c) Texto de la vida cotidiana
- d) Texto jurídico

**Seleccione la opción correcta**

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Estimados docentes

Reciban un cordial saludo de la coordinación de a la vez que compartimos las observaciones de la revisión del material.

Hemos observado que es importante definir ciertos aspectos, es por ello que los convocamos a reunión de trabajo el día de mañana a las 10h00. Planificación académica,

Adjuntamos enlace para la reunión: <https://us02web.zoom.us/j>

Les recordamos que su puntualidad y asistencia es considerada dentro de sus actividades laborales.

Por favor asistir con cámaras encendidas.

Saludos cordiales.

Mgtr. Enrique loor estrada

Analista - jefatura de gestión y planificación académica.

- a) Texto literario
- b) Texto periodístico
- c) Texto de la vida cotidiana
- d) Texto jurídico

**SOCIEDAD Y CULTURA****LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Qué significa Mesopotamia?

- a) tierra fértil
- b) los ríos
- c) tierra entre ríos
- d) la primera civilización

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La primera civilización en Mesopotamia fueron los:

- a) sumerios
- b) acadios
- c) babilonios
- d) persas

**COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Mesopotamia está rodeada de los ríos:

- a) Tagris y Nilo
- b) rio Rojo y Éufrates
- c) Tagris y Éufretis
- d) Tigris y Éufrates

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Los mesopotámicos implementaron la escritura:

- a) demótica
- b) jeroglífica
- c) cuneiforme
- d) hierática

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

En Mesopotamia, sus dioses eran el sol, la luna, los ríos y los árboles.

\_\_\_\_\_ era considerado el intermediario entre los dioses y los hombres.

- a) El rey-sumo sacerdote
- b) Faraón
- c) El rey de Babilonia
- d) Hércules

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cuál era la base económica en Mesopotamia?

- a) La agricultura y la ganadería
- b) La agricultura y la pesca
- c) La pesca y metalurgia
- d) La agricultura y artesanías

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cómo se llama la torre escalonada de Mesopotamia, en cuya parte superior se encontraba el santuario, donde se custodiaba la imagen del dios que así estaba más cerca del cielo?

- a) zigurat
- b) Piramide
- c) Tuluk
- d) Ingapirca

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Qué río atraviesa Egipto y ayuda en su economía?

- a) Nilo
- b) Tigris
- c) Éufrates
- d) Rojo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Qué río atraviesa Egipto y ayuda en su economía?

- a) Nilo
- b) Tigris
- c) Éufrates
- d) Rojo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

En Egipto \_\_\_\_\_ se utilizaba para construir embarcaciones, elaborar cestos o confeccionar papel para escribir.

- a) El papiro
- b) El pergamo
- c) Las tablas de arcilla
- d) La Guadua

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Era, a la vez, el rey y un dios viviente. Representaba la máxima autoridad política y militar. Todas las tierras eran suyas y controlaba las obras de canalización y el comercio.

- a) El Faraón
- b) El Sacerdote
- c) El Escriba
- d) El Esclavo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Era, a la vez, el rey y un dios viviente. Representaba la máxima autoridad política y militar. Todas las tierras eran suyas y controlaba las obras de canalización y el comercio.

- a) El Faraón
- b) El Sacerdote

- c) El Escriba
- d) El Esclavo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Eran prisioneros de guerra o personas con deudas. No había un número muy elevado y la mayoría trabajaba para el faraón.

- a) El Faraón
- b) El Sacerdote
- c) El Escriba
- d) El Esclavo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Tipo de escritura representativa del antiguo Egipto

- a) Jeroglífico
- b) Cuníferme
- c) demótica
- d) Tatlan

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Por medio de la \_\_\_\_\_ los egipcios distinguían minerales como el oro, la plata, la aleación de plata y oro, bronce, cobre, hierro, plomo y esmeraldas.

- a) Alquimia
- b) Medicina
- c) Papiro
- d) Momificación

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Las sociedades griegas tenían una base agraria y se organizaban alrededor de las ciudades\_\_\_\_\_.

- a) Polis
- b) Unis
- c) Duos
- d) Sedes

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

En Grecia los siglos V y IV a. C. Corresponden al apogeo de las grandes ciudades-estado independientes, entre las que destacan \_\_\_\_\_.

- a) Atenas y Esparta
- b) Atenas y Tebas
- c) Tebas y Esparta
- d) Troya y Esparta

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

En Grecia los siglos V y IV a. C. Corresponden al apogeo de las grandes ciudades-estado independientes, entre las que destacan \_\_\_\_\_.

- a) Atenas y Esparta
- b) Atenas y Tebas
- c) Tebas y Esparta
- d) Troya y Esparta

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Atenas tuvo un período denominado como la “edad de oro de Atenas” pero también se lo denominó:

- a) Siglo de Pericles
- b) Siglo de la sabiduría
- c) Siglo de las luces
- d) Siglo de Esparta

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cuál era el sistema de gobierno de Esparta?

- a) Oligarquía
- b) Democracia
- c) Anarquía
- d) Socialismo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cuál es la cultura que se estableció en Mesoamérica?

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Cultura americana que también empleó el jeroglífico como escritura.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La máxima autoridad política de cada ciudad-estado de los mayas era el \_\_\_\_\_ («hombre verdadero»), que ejercía funciones vitalicias y las heredaba a sus descendientes.

- a) halach uinic
- b) Huey tatloani
- c) Sapa inca
- d) Tatlok

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Cultura que implementaron el 0 en forma de caracol en las matemáticas.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Cultura americana que implementó el sistema de numeración vigesimal.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Imperio americano que se estableció en México y parte de América central

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cómo se llamó la capital y corazón del imperio azteca?

- a) Tenochtitlán
- b) Texcoco
- c) Tlalok
- d) Guaranís

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La máxima autoridad política de los aztecas era:

- a) halach uinic
- b) Tatloani
- c) Sapa inca
- d) Tatlok

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La agricultura de los aztecas se basaba en islas artificiales llamadas:

- a) Chinampas
- b) Chunchun
- c) Pacari
- d) Guano

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Imperio que realizaban sacrificios humanos en la mayoría de las ocasiones.

- a) Mayas

- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Imperio que se encontraba ubicado en sur américa.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Imperio cuya lengua madre era el quechua.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Imperio el cual su reino se llamaba Tahuantinsuyo.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Era el soberano del Tahuantinsuyo que reunía en su persona tanto el poder político como el religioso.

- a) Inca
- b) Auqui
- c) Tucuy Ricuy
- d) Curaca

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Según los incas, el Tahuantinsuyo abarcaba las\_\_\_\_\_.

- a) Cuatro partes del mundo
- b) Tres partes del mundo
- c) Dos partes del mundo
- d) Cinco partes del mundo

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La monarquía española se impuso en el nuevo continente durante los siglos\_\_\_\_\_.

- a) XV y XVII

- b) X y XII
- c) XVIII y XX
- d) XII y XV

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿En qué fecha llegó Cristóbal Colón a América?

- a) 12 de octubre de 1492
- b) 5 de marzo de 1532
- c) 22 de febrero de 1519
- d) 24 de octubre de 1492

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Quién conquistó el imperio azteca?

- a) Hernán Cortés
- b) Francisco Pizarro
- c) Fernando Magallanes
- d) Francisco Orellana

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Quién conquistó el imperio inca?

- a) Hernán Cortés
- b) Francisco Pizarro
- c) Fernando Magallanes
- d) Francisco Orellana

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Pacto entre Colón y los Reyes de España.

- a) Capitulaciones de Santa Fe
- b) Tratado de Tordesillas
- c) Tratado de Versalles
- d) Capitulaciones de América

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El Renacimiento es considerado como:

- a) Revolución cultural
- b) Siglo de las Luces
- c) Pensamiento Ilustrado
- d) Cultura única

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Dónde comenzó el Renacimiento?

- a) Italia
- b) Francia
- c) Inglaterra

d) España

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

- ¿En qué siglo empezó el renacimiento?
- a) XIV y XV
  - b) X y XV
  - c) XII y XV
  - d) XVIII y XX

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿En qué se basa el renacimiento?

- a) Humanismo
- b) Pensamiento
- c) Razón
- d) Anarquía

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El renacimiento hace al “\_\_\_\_\_” medida de todas las cosas. Presupone en el artista una formación científica, que le hace liberarse de las actitudes gremiales y mecanicistas más propias del medievo y elevarse en la escala social.

- a) hombre
- b) Pensamiento
- c) ser
- d) Niño

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El renacimiento recupera raíces\_\_\_\_\_

- a) Grecorromanos
- b) Latinos
- c) Macedónicos
- d) Asiáticos

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Etapas más importantes del renacimiento

- a) quattrocento y cinquecento
- b) doscento y trescento
- c) trescento y quattrocento
- d) cinquecento y sestecento

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

En España el renacimiento estuvo sometido a los dictados de la\_\_\_\_\_.

- a) Corte, de la Iglesia y de la nobleza
- b) Corte, pueblo y de la nobleza

- c) Corte, leyes y federales
- d) pueblo, de la Iglesia y reyes

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El renacimiento francés se divide en \_\_\_\_\_ etapas.

- a) cuatro
- b) dos
- c) diez
- d) seis

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La persona más influyente en el renacimiento que se da en Alemania no es ni un artista ni un mecenas, sino el mismísimo \_\_\_\_\_.

- a) Gutenberg
- b) Descartes
- c) Aristóteles
- d) Zeus

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El renacimiento en los países bajos se dio durante el siglo\_\_\_\_\_.

- a) XVI
- b) X
- c) XII
- d) XIII

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Desde finales de la\_\_\_\_\_, en Europa se sentía la necesidad de emprender una profunda reforma religiosa que acabara con los vicios y la corrupción de la iglesia.

- a) Edad Media
- b) Edad Moderna
- c) Edad Antigua
- d) Edad Contemporánea

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Quién emprendió la idea de una reforma para darle un alto a la corrupción de la iglesia?

- a) Lutero
- b) Descartes
- c) San Antonio
- d) Alvarado

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Qué reemplazo la revolución industrial?

- a) trabajo manual

- b) trabajo agrícola
- c) trabajo textil
- d) trabajo eléctrico

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿En qué siglo empezó la revolución industrial?

- a) XVIII
- b) XX
- c) XIV
- d) XIII

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿En qué siglo empezó la revolución industrial?

- a) XVIII
- b) XX
- c) XIV
- d) XIII

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿DÓNDE EMPEZÓ LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL?

- a) Inglaterra
- b) España
- c) Italia
- d) Francia

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Es una forma de gobierno en la que el monarca tiene el poder absoluto. En ella no existe división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial).

- a) Monarquía absoluta
- b) Monarquía parlamentaria
- c) Monarquía anárquica
- d) Monarquía sublime

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Es una de las formas de gobierno democráticas existentes en los países occidentales actuales, en la que el rey ejerce la función de jefe de estado bajo el control del poder legislativo (parlamento) y del poder ejecutivo (gobierno), es decir, el rey reina, pero no gobierna.

- a) Monarquía absoluta
- b) Monarquía parlamentaria
- c) Monarquía anárquica
- d) Monarquía sublime

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La ilustración se basa en:

- a) La razón
- b) El humanismo
- c) La tolerancia
- d) La costumbre

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

La primera guerra mundial fue un conflicto bélico global centrado en \_\_\_\_\_ que comenzó en el verano de \_\_\_\_\_. La lucha terminó a finales del año \_\_\_\_\_.

- a) Asia-1914-1917
- b) Alemania-1915-1918
- c) América-1914-1919
- d) Europa-1914-1918

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

¿Cuándo muere el archiduque francisco Fernando?

- a) 28 de junio de 1914
- b) 28 de julio de 1918
- c) 5 de junio de 1895
- d) 24 de febrero de 1916

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

La triple alianza fue la coalición inicialmente integrada por \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ por iniciativa del canciller Otto Von Bismarck, a la que posteriormente se uniría \_\_\_\_\_.

- a) Imperio Austro Húngaro-Alemania-Rusia
- b) Imperio Alemán-Imperio Austro Húngaro-Italia
- c) Imperio Alemán-Italia-Japón
- d) Italia-Japón-Rusia

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

El pretexto para el inicio de la “\_\_\_\_\_” (era así como se llamaba a la primera guerra mundial antes del estallido de la segunda guerra mundial) se dio cuando ocurrió el asesinato del \_\_\_\_\_, heredero de la corona austriaca, en Sarajevo (junio de 1914).

- a) gran guerra-Conde Emiliano Fernando
- b) máxima guerra-archiduque francisco Fernández
- c) gran guerra-archiduque francisco Fernando
- d) súper guerra-barón Eduardo Fernando

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Países que conformaron la triple entente

- a) Rusia-Francia-Inglaterra
- b) España-Francia-Inglaterra
- c) Alemania -Francia-Inglaterra
- d) Rusia-Francia-Alemania

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

El tratado de Versalles. - fue un tratado de paz firmado el 28 de junio de \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ que puso fin oficialmente a la primera guerra mundial, después de seis meses de negociación, en la ciudad de \_\_\_\_\_.

- a) 1919-las potencias orientales-Berlín
- b) 1918-la triple alianza-Moscú
- c) 1919-las potencias europeas-parís
- d) 1918-el triple entente-roma

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

En el tratado de Versalles Alemania debía asumir la responsabilidad por el conflicto mundial, comprometiéndose a cumplir una serie de exigencias \_\_\_\_\_. Estas exigencias fueron impuestas a Alemania por las naciones vencedoras de la primera guerra mundial, principalmente por \_\_\_\_\_.

- a) Políticas, económicas y militares-Inglaterra y Francia
- b) Sociales, económicas y políticas-España e Inglaterra
- c) Económicas, militares y sociales-Inglaterra y Alemania
- d) Políticas, militares y económicas-Italia y Francia

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Las décadas de 1920 y 1930 fueron marcadas por la fuerte crisis moral y económica en \_\_\_\_\_ (inflación, desempleo, depreciación del marco la moneda oficial). Este fue un terreno fértil para el surgimiento y crecimiento del nazismo con \_\_\_\_\_ como líder del \_\_\_\_\_ Reich.

- a) Alemania-Adolf Hitler-primer
- b) Rusia-Pedro el Grande-tercer
- c) Alemania-Adolf Hitler-tercer
- d) Francia-De Gaulle-segundo

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

¿Con qué otro nombre se conoció a la revolución bolchevique?

- a) Movimiento obrero
- b) Revolución Socialista
- c) Revolución de Octubre

- d) Revuelta de Octubre

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Terminada la primera guerra mundial la reconstrucción de europa se enfrentó a dos problemas, el primero fue:

- a) las enormes deudas contraídas entre los aliados y las reparaciones que Alemania debía pagar.
- b) los países vencedores nombraron una comisión de reparaciones.
- c) los aliados no contribuyeron a la reparación de Alemania.
- d) Alemania se rehusó a pagar la deuda impuesta por los vencedores.

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

¿En qué año terminó la primera guerra mundial?

- a) 1918
- b) 1939
- c) 1914
- d) 1945

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

¿Quiénes ganaron el conflicto en la primera guerra mundial?

- a) Triple entente
- b) Triple alianza
- c) Bolcheviques
- d) Liberales

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

La gran revolución rusa fue un poderoso movimiento político, social y económico, que estalló en el año \_\_\_\_\_ en el imperio ruso, está considerado, por las trascendentales consecuencias derivadas de ella, como uno de los más grandes acontecimientos de la \_\_\_\_\_, a su vez, como uno de los hechos más memorables que registra la historia de la humanidad.

- a) 1918-época moderna
- b) 1917-época contemporánea
- c) 1915-época actual
- d) 1916-época renacentista

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Esta revolución, que estuvo dirigida, casi exclusivamente, por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, es decir, por el pueblo mismo, trajo como resultado el derrumbe de la dinastía despótica de los zares, con Nicolás II como su último soberano, lo que significó la abolición del sistema absolutista hasta entonces imperante.

- a) médicos-soldados-trabajadores
- b) obreros-campesinos-soldados
- c) obreros-sacerdotes-empleados
- d) soldados-empleados-agricultores

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Las causas de la revolución rusa fueron básicamente tres: a) la \_\_\_\_\_ por la que atravesaba Rusia y sobre todo, \_\_\_\_\_; b) \_\_\_\_\_ que experimentaban los ejércitos rusos en la guerra con Alemania durante la primera guerra mundial. C) la \_\_\_\_\_ del zar Nicolás II y su esposa.

- a) Abundancia económica-exceso de alimentos-triunfos militares-capacidad y tolerancia.
- b) Aguda crisis económica-falta de alimentos-constantes derrotas-ineptitud e intolerancia.
- c) Incierto futuro económico- baja en la reserva de alimentos- algunas derrotas- elocuencia y buen trato.
- d) Precipitada crisis económica-carencia de alimentos-muerte de Rasputín-capacidad e ineptitud.

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

La primera guerra mundial originó en Rusia la crisis del imperio de los Romanov (zares), contra el cual se dirigía una larga y tenaz campaña, dentro y fuera del país, por elementos que proclamaban las más avanzadas ideas sociales y económicas. La característica \_\_\_\_\_ de este movimiento en su primera etapa dio origen al nihilismo, tomó fuerzas la doctrina de Marx y Engels (\_\_\_\_\_)

- a) Democrática-socialismo científico
- b) Fundamental-comunismo científico
- c) Anárquica-socialismo científico
- d) Socialismo-comunismo científico

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Los partidarios rusos se dividieron en dos bandos, los moderados (minoritarios) llamados \_\_\_\_\_ y los radicales (mayoritarios) llamados \_\_\_\_\_.

- a) Bolcheviques-Mencheviques
- b) Mencheviques-Bolcheviques
- c) Bolcheviques-Soviets
- d) Soviets-Mencheviques

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

Una de las principales consecuencias de la revolución \_\_\_\_\_ fue el derrumbe de la monarquía \_\_\_\_\_ y autocrática de los \_\_\_\_\_, con todo su pasado de injusticias, desigualdades y privilegios.

- a) Rusa-parlamentaria-zares
- b) Rusa-parlamentaria-reyes
- c) Rusa-absoluta-zares
- d) Rusa-absoluta-reyes

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

El zar Nicolás II fue obligado a abdicar el \_\_\_\_\_.

- a) 12 diciembre 1915
- b) 10 de agosto 1816
- c) 15 de marzo de 1917
- d) 20 de octubre 1914

**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

¿A quién proclamaron primer ministro por el congreso de los soviets, asumiendo así el gobierno de la URSS, durante la revolución de octubre?: a \_\_\_\_\_.

- a) Stalin
- b) Trotsky
- c) Lenin
- d) Frank

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cuándo comenzó la segunda guerra mundial?

- a) 1939
- b) 1945
- c) 1914
- d) 1918

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El 6 de agosto de \_\_\_\_\_, los norteamericanos lanzaron la primera bomba atómica sobre la ciudad japonesa de \_\_\_\_\_ y tres días después, cayó la segunda sobre la ciudad de \_\_\_\_\_. Acontecimiento que asombró a la humanidad y determinó, a su vez, la rendición incondicional de Japón. Dicha rendición se firmó en el acorazado "Missouri", entre el general Mac Arthur, en nombre de los Estados Unidos, y los representantes del gobierno japonés.

- a) 1944-Nagasaki-Hiroshima
- b) 1945-Hiroshima-Nagasaki
- c) 1943-Nagasaki-Tokio
- d) 1945- Tokio- Japón

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Qué territorio y año, invade Alemania para dar comienzo a la segunda guerra mundial?

- a) Polonia 1939
- b) Francia 1940
- c) Bélgica 1939
- d) Yugoslavia 1940

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Para el término de la segunda guerra mundial se necesitó que:

- a) Se firmó un tratado de paz entre Alemania e Inglaterra
- b) Envíen dos bombas atómicas
- c) Los aliados ganaron la guerra aérea
- d) Los del eje ganaron la guerra naval

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

El enfrentamiento entre la URSS y los EE. UU. Tiene como nombre guerra fría porque entre los dos países \_\_\_\_\_.

- a) No existió un acuerdo ideológico
- b) No se originó ninguna guerra o conflicto directo
- c) No existió un intercambio de inteligencia militar
- d) No tuvieron relaciones en el ámbito comercial

En el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

La segunda guerra mundial provocó la escisión del mundo occidental en 2 bloques: uno comunista, liderado por la \_\_\_\_\_, y otro capitalista, con \_\_\_\_\_ al frente.

- a) URSS / EE. UU.
- b) EE. UU. / URSS
- c) CHINA / EE. UU.
- d) URSS / CHINA

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La guerra fría se inició al finalizar la \_\_\_\_\_, en el año \_\_\_\_\_ y finalizó con la disolución de la URSS.

- a) Primera Guerra Mundial / 1919
- b) Segunda Guerra Mundial / 1945
- c) Primera Guerra Mundial / 1914
- d) Segunda Guerra Mundial / 1939

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Utilizar Europa occidental como base militar, fue uno de los temores de los soviéticos durante la guerra fría, quienes se vieron alertados tras la adquisición de \_\_\_\_\_ por parte de los americanos.

- a) armas biológicas

- b) armas químicas
- c) armas atómicas
- d) armas de asalto

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Máximo representante de la revolución cubana

- a) Fidel Castro
- b) Fulgencio Batista
- c) José Martí
- d) Simón Bolívar

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

Contra que político se dio la revolución cubana

- a) Fidel Castro
- b) Fulgencio Batista
- c) José Martí
- d) Simón Bolívar

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿En qué año se dio la revolución cubana?

- a) 1959
- b) 1920
- c) 1970
- d) 1914

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La guerra de vietnam es conocida también como \_\_\_\_\_, fue un conflicto bélico acaecido entre los años \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

- a) La Primera Guerra de Indochina, 1964 y 1975
- b) La Segunda Guerra del Peloponeso, 1964 y 1976
- c) Las guerras Médicas, 1955 y 1974
- d) La segunda Guerra de Indochina, 1964 y 1975

**EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

La caída del muro de berlín dio paso al reencuentro de miles de personas que se habían separado por unos \_\_\_\_\_. Además, esta caída del muro permitió el avance a nivel \_\_\_\_\_.

- a) 28 años-Político, económico además de la unión cultural y social
- b) 30 años-Científico, tecnológico además de la unión cultural y social
- c) 27 años-Cultural, científico, político y la unión social
- d) 25 años-Político, tecnológico y la unión cultural

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

¿Cuándo inició la revolución liberal?

- a) 5 de junio de 1895
- b) 10 de agosto de 1978
- c) 14 de febrero de 1912
- d) 25 de septiembre de 1950

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

¿La revolución liberal es conocida como?

- a) Guerra Mundial
- b) Guerra Civil Ecuatoriana
- c) Guerra de Cenepa
- d) Guerra Hispanoamericana

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

¿Quién fue el jefe supremo de la revolución liberal?

- a) Juan José Flores
- b) Vicente Rocafuerte
- c) Eloy Alfaro
- d) Oswaldo Hurtado

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

¿Qué significa plutocracia?

- a) Gobierno del Dinero
- b) Gobierno de los obreros
- c) Gobierno de los artesanos
- d) Gobierno de Todos

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

¿Quién predominó la burguesía en la época de la plutocracia?

- a) Banca de Guayaquil
- b) Movimiento Liberales
- c) Movimiento Fascista
- d) Banco internacional

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

El 12 de febrero de 1832 fueron anexadas a Ecuador las islas Galápagos. Este hecho fue en el gobierno de:

- a) Juan José Flores
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

Primer presidente de la república del Ecuador

- a) Juan José Flores
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

Segundo presidente de la república del Ecuador

- a) Juan José Flores
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

Presidente ecuatoriano que llegó al poder 1978 y se denominó el retorno de la democracia.

- a) Jaime Roldós Aguilera
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA**

Presidente ecuatoriano conservador que propone que todos los ecuatorianos para tener su nacionalidad deben ser católico.

- a) Gabriel García Moreno
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

**COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Ecuador posee un 40% de su población en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ distribuidos en la costa, sierra y Amazonía”

- a.- 14 nacionalidades – 18 grupos étnicos
- b.- 18 nacionalidades – 14 grupos étnicos
- c.- 30 nacionalidades – 22 grupos étnicos
- d.- 21 nacionalidades – 22 grupos étnicos

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Etnia ubicada en Perú departamento Amazonas, Loreto y los distritos Barraca y Morona. En nuestro país se asientan en la provincia de Pastaza, Zamora Chinchipe, Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Quinindé-Esmeraldas”

- a.- Shuar
- b.- Waorani
- c.- Tsáchila
- d.- Zápara

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Etnia que basa su economía en la horticultura itinerante cultivando tubérculos, practican también el cultivo de roza y quema, recolectan frutos e insectos, las mujeres se dedican a la caza y los hombres a la pesca”

- a.- Shuar
- b.- Waorani
- c.- Zápara
- d.- Tsáchila

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Etnia que practicaban la poligamia para lo cual los hombres debían demostrar a los futuros suegros que eran buenos cazadores, valientes honrados de eso dependía la cantidad de mujeres con las que se podía desposar generalmente entre hermanas de una misma familia”

- a.- Shuar
- b.- Saraguro
- c.- Zápara
- d.- Tsáchila

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Etnia en que los hombres se visten con el itip sujetado por la cintura con un lienzo de colores rojo, morado, negro y blanco que los cubren hasta el tobillo, utilizan varios modelos de coronas hechos con plumas de tucán, se pintan la cara con figuras de animales para tener fuerza y poder”

- a.- Shuar
- b.- Saraguro
- c.- Zápara
- d.- Waorani

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Nacionalidad que se encuentra asentando desde el extremo noroccidental de la provincia de Loja, hasta las de la cordillera del cóndor en la provincia de Zamora Chinchipe”

- a.- Saraguros
- b.- Salasacas
- c.- Panzaleo
- d.- Zápara

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“El pueblo montubio tiene una tradición y fiesta popular celebrada cada 12 de octubre denominada:”

- a.- Rodeo Montubio
- b.- Pelea de gallos

- c.- Ronda de amorfinos
- d.- Baile de la criolla bonita

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Los Waorani es una nacionalidad indígena reconocida por ser eminentemente guerreros salvajes, llamados también”

- a.- Aucas
- b.- Cowode
- c.- Wao Terero
- d.- Auishiri

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“nacionalidad que habitan entre el río Napo, el Curacay y a lo largo de los ríos Yasuní, Cononaco, Villano, Shiripungo”

- a.- Waorani
- b.- Zápara
- c.- Shuar
- d.- Salasacas

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Nacionalidad que lograron en 1990 que el gobierno ecuatoriano reconociera la propiedad colectiva sobre los territorios que ocupaban en el Yasuní con lo que se da protección del medio ambiente así el gobierno evitó el contacto con los tagaeri”

- a.- Waorani
- b.- Zápara
- c.- Shuar
- d.- Kichwa Amazónica

**COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Nacionalidad en que su idioma proviene de la familia lingüística zápara, la \_\_\_\_\_ reconoció a esta etnia como “patrimonio oral e inmaterial de la humanidad” en mayo del 2001 por sus tradiciones culturales”

- a.- UNESCO
- b.- ONU
- c.- CODENPE
- d.- CONAIE

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Los Zápara utilizan para sus atuendos la corteza del árbol llamada llanchama a la que le agregan diseños utilizando colores negro, rojo o azul a este atuendo lo llaman”

- a.- Chusma
- b.- Komi
- c.- Karachi
- d.- Ontoka

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Los Tsáchilas provienen de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, el idioma que utilizan es el Tsafiqui que significa”

- a.- Verdadera palabra
- b.- Runa Shimi
- c.- Gente
- d.- Patrimonio Oral

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Nacionalidad en que los hombres suelen vestir un taparrabo combinado con colores blanco y azul llamado chumbilina, la faja o berequé, un pedazo de tela llamado paniu que utilizan sobre el hombro izquierdo que puede ser amarillo o rojo, cuando hace frio utilizan un manto largo llamado jalí”

- a.- Tsáchila
- b.- Waorani
- c.- Tagaeri
- d.- Shuar

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Esmeraldas es la provincia que acoge a la gran mayoría de la etnia afroecuatoriano, tanto en la zona rural como en la costera, son descendientes de esclavos desde la época de la real audiencia de quito, históricamente tienen asentamientos en el valle del chota y la cuenca del río mira en las provincias de”

- a.- Carchi e Imbabura, Cañar, Chimborazo, Tungurahua, Azuay y Cotopaxi
- b.- Carchi e Imbabura, Loja, Chimborazo, Tungurahua, Pichincha y Cotopaxi
- c.- Carchi e Imbabura, Bolívar, Chimborazo, Tungurahua, Pastaza y Cotopaxi
- d.- Carchi e Imbabura, Santo Domingo, Chimborazo, Tungurahua, Manabí y Cotopaxi

**COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LA OPCIÓN CORRECTA:**

“La familia es el núcleo dentro de las comunidades \_\_\_\_\_ y gira en torno a la mujer, es común que esta haya tenido varias parejas en su vida, se dedica al cuidado de los niños y de las labores domésticas, es conocedora de las técnicas de cultivo”

- a.- Afroecuatorianas
- b.- Shuar
- c.- Waoranis
- d.- Tsáchilas

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

“Los montubios hablan el castellano difiriendo en el acento fonético, le agradan las peleas de gallos, los amorfinos, viven en casas de maderas con techo de hojas de palma, y se encuentran ubicados en las provincias”

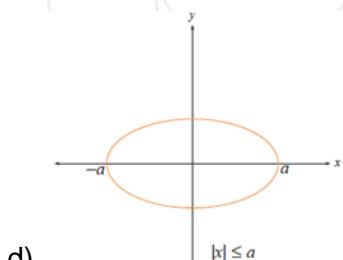
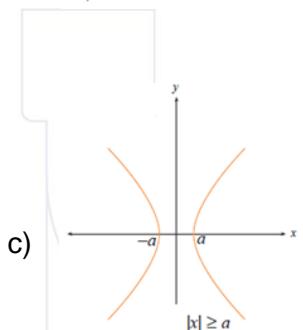
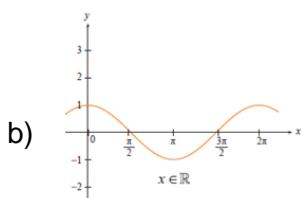
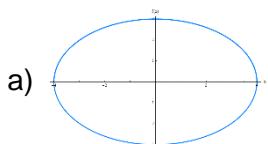
- a.- Guayas, Manabí, El Oro, Los Ríos y Pichincha
- b.- Cuenca, Manabí, El Oro, Esmeraldas y Pichincha

c.- Guayas, Manabí, El Oro, Santo Domingo y Esmeraldas  
d.- Guayas, Tena, Santo Domingo, Los Ríos y Cuenca



## FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS

Utilice el criterio de la recta vertical para determinar si las gráficas dadas corresponden a una función o no.



Sea la función  $f(x) = 5x - 3$ , entonces el intercepto con el eje X es igual a:

- a) 5
- b) 3/5
- c) -3/5
- d) -3

Sea la función  $f(x) = x^2 + 3x + 2$  entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 3
- b) 1
- c) 2

d)  $3/2$

**Si la pendiente de una función lineal es igual a cero entonces podemos decir que la gráfica es:**

- a) inclinada a la derecha
- b) vertical
- c) horizontal
- d) inclinada a la izquierda

**Dada la función  $f(x) = x^3 + 5x$  entonces se puede decir que:**

- a) la función es par
- b) la función es impar
- c) la función no es ni par ni impar
- d) la función es par e impar

**Se dice que el tipo de función que cumple con esta condición  $f(-x) = f(x)$  es:**

- a) función inyectiva
- b) función creciente
- c) función par
- d) función monótona

**DADA LA SIGUIENTE EXPRESIÓN,  $\pi/2\pi + 4$  ¿EL RESULTADO ES UN NÚMERO?**

- a) Faltan datos
- b) Racional
- c) Es un número racional e irracional.
- d) Irracional.

**EL VALOR DE  $\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}}}}}$  es:**

- a) 2
- b) 8
- c) 16
- d)  $2^{31/32}$

**Si la pendiente de una función lineal es positiva, la función es:**

- a) Creciente
- b) Decreciente
- c) Constante
- d) Par

**LA FRACCIÓN EQUIVALENTE, DEL SIGUIENTE NÚMERO  $3.14161616\dots$  ES:**

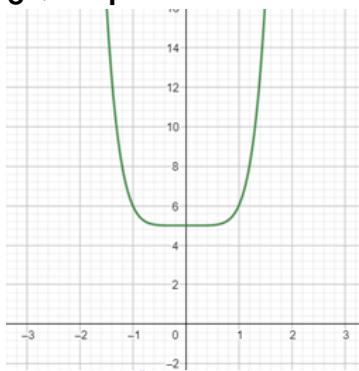
- a)  $\frac{15551}{4950}$

b)  $\frac{314}{990}$

c)  $\frac{31416}{9900}$

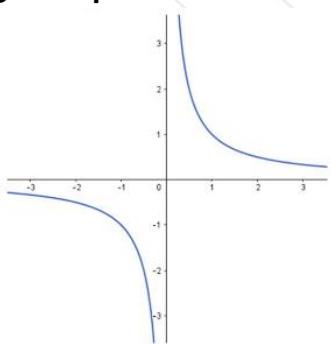
d)  $\frac{314}{10}$

¿Qué tipo de función es la siguiente gráfica?



- a) Par
- b) Impar
- c) Inyectiva
- d) Creciente

¿Qué tipo de función es la siguiente gráfica?



- a) Par
- b) Impar
- c) Inyectiva
- d) Creciente

LA EXPRESIÓN ALGEBRAICA  $\frac{\sqrt[3]{-\left(\frac{8}{27}\right)^{-1}}}{\left(1-\frac{1}{3}\right)^{-2}}$  ES IGUAL A:

- a)  $-2/3$
- b)  $3/2$
- c)  $1/3$
- d)  $-1/3$

Al racionalizar la siguiente expresión se obtiene:

$$\frac{x}{\sqrt{x+1}+1}$$

- a)  $\sqrt{x+1}+1$
- b)  $\sqrt{x+1}-1$
- c)  $\sqrt{x+1}$
- d)  $\frac{\sqrt{x+1}}{x}$

¿Cuál es el dominio de la siguiente función?

$$f(x) = \frac{1}{x-3}$$

- a)  $\mathbb{R}$
- b)  $[3, \infty)$
- c)  $(-\infty, 3]$
- d)  $\mathbb{R} - \{3\}$

Sea la función  $f(x) = x^2 - 5x + 6$  entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 6
- b) 5
- c) 0
- d) -2

Sea la función  $f(x) = x^2 - 5x - 2$  entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 6
- b) 5
- c) 0
- d) -2

LA FRACCIÓN EQUIVALENTE, DEL SIGUIENTE NÚMERO -2,87272... ES:

- a)  $-\frac{158}{55}$
- b)  $-\frac{156}{50}$

- c)  $-\frac{154}{60}$   
 d)  $-\frac{160}{45}$

**Sea la función  $f(x) = x^2 - 5x + 5$  entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:**

- a) 6  
 b) 5  
 c) 0  
 d) -2

**Sea la función  $f(x) = x^2 - 5x$  entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:**

- a) 6  
 b) 5  
 c) 0  
 d) -2

**Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero:**

- I) 7.31  
 II) 0.505005000...  
 III) -3.5478  
 IV) 5.070077000777...

- a) I y II son números racionales  
 b) III y IV son irracionales  
 c) III es racional y II es irracional  
 d) I es racional y III es Irracional

**La expresión  $\sqrt[3]{a^3 \sqrt[4]{a} \sqrt{a}}$ , es igual a:**

- a)  $a^{1/8}$   
 b)  $a^{5/4}$   
 c)  $a^{15/6}$   
 d)  $a^3$

**Determine cuál de los siguientes enunciados es falso**

- a)  $\frac{1+\sqrt{2}}{2}$  es irracional.  
 b) El cero es un número entero.  
 c) La suma de dos números irracionales siempre es otro número irracional.  
 d) El  $\pi$  es un número irracional.

**El resultado de la operación  $\left[ \frac{12}{5} (5.5) - \frac{1}{0.8333...} - \frac{1}{0.1} \right]$  Es:**

- a) Un número primo.
- b) Un número compuesto.
- c) Un número irracional.
- d) Una fracción

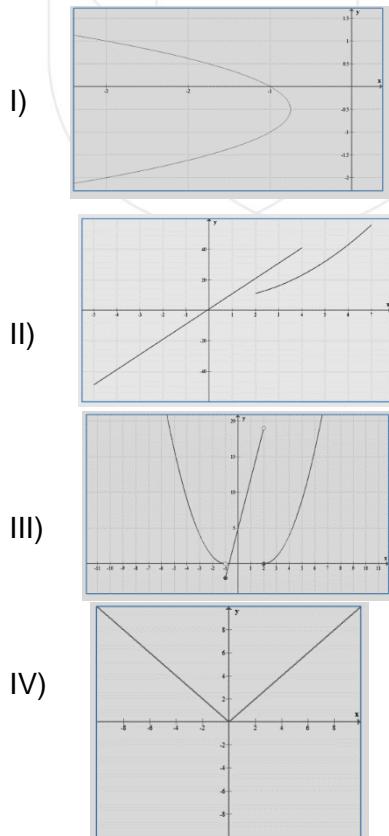
La siguiente expresión  $\sqrt[m-1]{\frac{ab}{m\sqrt{ab}}}$ , es equivalente a:

- a)  $\sqrt[m]{ab^{(m-1)}}$
- b)  $\sqrt[m]{ab}$
- c)  $\sqrt[m-1]{ab^m}$
- d)  $\sqrt[m]{\frac{1}{ab}}$

Si  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  y  $f(x) = \frac{2-x}{x-3}$ , entonces el dominio es igual a:

- a)  $[2, 3)$
- b)  $(-\infty, 3] \cup [3, +\infty)$
- c)  $\mathbb{R} - \{3\}$
- d)  $(-\infty, 3]$

De los siguientes enunciados, determine la respuesta correcta



- a) I y II son funciones, III y IV no son funciones.
- b) I y II no son funciones, III y IV son funciones.
- c) I y III son funciones, II y IV no son funciones.
- d) II y III son funciones, I y IV no son funciones.

**Dada la función  $f(x) = 2x - 4$ , señala la respuesta correcta**

- a) Es una función decreciente.
- b) Su ordenada en el origen es 4.
- c) Es una función lineal constante.
- d) Es una función sobreyectiva.

**La recta de ecuación  $x = 3$  corresponde a:**

- a) Una función constante.
- b) Una función lineal.
- c) No corresponde a una función.
- d) Una función cuadrática

**La función lineal que pasa por los punto  $(1, 3)$  y  $(-2, 5)$  es:**

- a) Función creciente.
- b) Función monótona.
- c) Función constante
- d) Función par

**La función  $g(x) = x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 5x - 4$ , es de tipo:**

- a) Par
- b) Impar
- c) Lineal
- d) Ninguna de las anteriores

**Sea  $g$  una función de variable real, tal que:**

$$g(x) = \frac{6-x}{2}$$

**Determine  $g^{-1}$ .**

- a)  $2x - 6$
- b)  $-2x - 6$
- c)  $-2x + 6$
- d)  $2x + 6$

**Al simplificar la expresión  $\frac{(2^{x+7}) * (8^{3x-1}) * (4^{2x-1})}{(\sqrt[3]{8})^{2x+3} * (32^{2x-1})}$  se obtiene:**

- a)  $2^{2x+4}$
- b)  $2^{x+7}$

- c)  $2^{2x-1}$   
d)  $2^{2x+3}$

Sea  $V=\{a,e,i,o,u\}$  y se define  $f:V \rightarrow V$  por:  $f(a)=u$  ;  $f(e)=i$  ;  $f(i)=a$  ;  $f(o)=o$  ;  $f(u)=i$

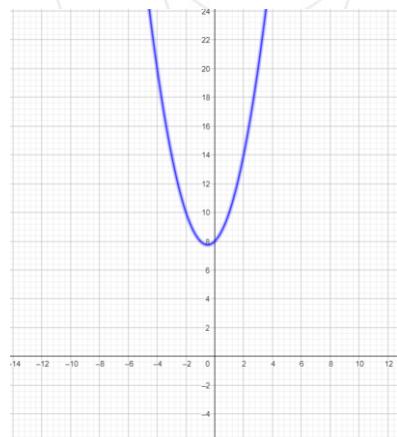
El rango de  $f$  es:

- a)  $\{a,e,i,o,u\}$   
b)  $\{a,i,o,u\}$   
c)  $\{a,o,u\}$   
d)  $\{a,e,i,u\}$

Al racionarizar la siguiente expresión se obtiene:

- a)  $2\sqrt{2x}$   
b)  $\sqrt{2x}$   
c)  $\sqrt{x}$   
d)  $4\sqrt{2x}$

Dada la siguiente gráfica



Se puede deducir que:

- a)  $\Delta > 0$   
b)  $\Delta = 0$   
c)  $\Delta < 0$   
d) Ninguna de las anteriores

La expresión  $\sqrt[5]{\left(\frac{\sqrt{243} - 3\sqrt{27}}{2\sqrt{3}}\right)^3} + \frac{\sqrt{27} - \sqrt{75}}{\sqrt{3}}$  se reduce a:

- a) -2
- b) 2
- c) 11
- d) 7

Sea la función  $f(x) = 3x^2 + 5$  y  $g(x) = 2 - x$ , la operación  $(f \circ g)(x)$  es igual a:

- a)  $-3x^3 + 6x^2 - 5x + 10$
- b)  $3x^3 + 6x^2 + 5x + 10$
- c)  $-3x^3 + 6x^2 - 2x + 15$
- d)  $x^3 + 2x^2 - x + 10$

Resuelva la siguiente inecuación y, luego, seleccione la opción correcta.

$$3x - 7 - 6x \leq 4 - 2x$$

- a)  $x \geq -11$
- b)  $x \leq -11$
- c)  $x \leq 11$
- d)  $x \geq 11$

Sea  $f$  una función cuadrática cuya regla de correspondencia es

$$y = -x^2 + 4x - 6$$

Entonces es cierto que:

- a)  $\text{Dom } f = (-\infty, 2]$
- b)  $f$  es inyectiva
- c) La parábola se abre hacia arriba
- d) La función tiene un valor máximo en  $x = 2$

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

La desviación estándar de la siguiente distribución es: 9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18

- a) 3.87
- b) 4.50
- c) 3.00
- d) 4.87

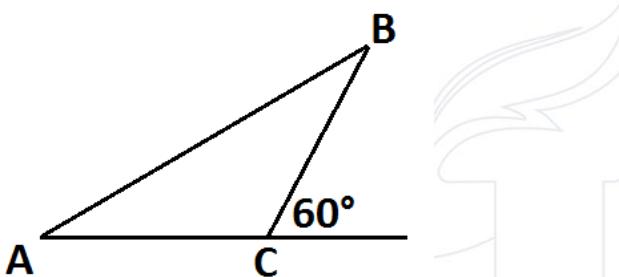
Se revisan las notas de 5 de los estudiantes que rindieron pruebas de evaluación en 4 días distintos en nivelación, la tabla muestra las calificaciones en el área

evaluada y el día de toma de dicho examen. Al calcular la suma de todos los promedios de la tabla es igual a:

	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Matemática	37	30	30	30
Razonamiento Verbal	34	35	25	30
Razonamiento Abstracto	30	33	35	33
Dominio Científico	33	31	35	38
Ciencias Sociales	32	29	38	36
<b>Promedio</b>	<b>33.2</b>	<b>X</b>	<b>32.6</b>	<b>33.4</b>

- a) 32.60
- b) 31.60
- c) 130.80
- d) 99.20

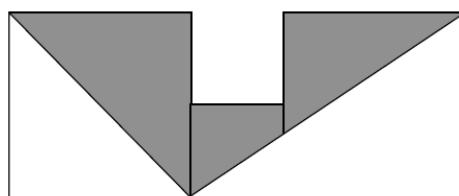
Determine el área de la superficie del triángulo ABC mostrado en la figura adjunta, si la longitud del segmento  $\overline{AC}$  es  $4u$  y la del segmento  $\overline{BC}$  es  $2u$ .



SE OBTIENE:

- a)  $2\sqrt{3}$
- b)  $\sqrt{3}$
- c) 3
- d)  $3\sqrt{2}$

LOS CUADRADOS DE LA FIGURA TIENEN LADOS CUYAS LONGITUDES MIDEN 10 cm, 5 cm Y 10 cm, RESPECTIVAMENTE. DETERMINE EL ÁREA DE LA SUPERFICIE DE LA REGIÓN SOMBREADA.



- a)  $50\text{cm}^2$

- b)  $75\text{cm}^2$
- c)  $100\text{cm}^2$
- d)  $125\text{cm}^2$

**Cuál de los siguientes enunciados engloba el proceso de la factorización de polinomios.**

- a) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común numérico.
- b) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común literal.
- c) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común numérico y uno literal.
- d) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común numérico que sea divisible de la parte numérica y uno literal con el menor exponente, de la expresión a factorar.

**Cuál de las siguientes expresiones es el resultado de la diferencia de cuadrados perfectos:**

$$36(m+n)^2 - 121(m-n)^2$$

- a)  $(17m - 5n)(17n - 5m)$
- b)  $36m + 11n - 60mn$
- c)  $(10m - 30mn)^2$
- d)  $(3m - 6mn)(4m - 8n)$

**SI  $A-B=3$  Y  $AB=2$ , ENTONCES EL VALOR DE “ $A^3-B^3$ ” ES:**

- a) 45
- b) 35
- c) 16
- d) 18

**El resultado de desarrollar la siguiente expresión:  $(2x + a)^3$  es:**

- a)  $8x^3 + 6x^2a + 6xa^2 + a^3$
- b)  $8x^3 + 12x^2a + 12xa^2 + a^3$
- c)  $8x^3 + 12x^2a + 6xa^2 + 8a^3$
- d)  $8x^3 + 12x^2a + 6xa^2 + a^3$

**Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:**

**La desviación estándar de la siguiente distribución es: 9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18**

- a) 3.87
- b) 4.50
- c) 3.00
- d) 4.87

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cuál es el total de datos correspondiente al siguiente problema?

“el número diario de llamadas telefónicas realizadas en una oficina, se encuentra tabulado así:

2	4	1	3	2
5	3	2	3	4
1	1	1	5	4

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 38

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:**

¿Cuál es el valor que corresponde al dato faltante del siguiente problema?

Si la tabla de frecuencia del número diario de llamadas telefónicas realizadas en una oficina es:

Nº de llamadas	Frec. abs. (f <sub>i</sub> )	Frec. abs. acumulada (F <sub>i</sub> )	Frec. rel. (h <sub>i</sub> )	Frec. rel. acumulada (H <sub>i</sub> )
1	4	4	0.27	0.27
2	3	7	0.20	0.47
3	3	10	0.20	0.67
4	3		0.20	0.87
5	2	15	0.13	1.00
TOTAL	15		1.00	

- a) 12
- b) 17
- c) 13
- d) 11

**Simplifique la siguiente expresión algebraica:**

$$-2x(3x^2 + 2x - 1) + 4x + 2x^2 + 6 - 4x^3 - 10x + 5$$

- a)  $-10x^3 - 2x^2 - 4x + 11$
- b)  $55 + 4x^3 - 7x + x^2$
- c)  $15x^2 + 38x^3 - 89 - 99x$
- d)  $-17 + 33x^2 - 27x - 39x^3$

Al simplificar la expresión

$$\left( \frac{a\sqrt{a} + b\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} - \sqrt{ab} \right) \left( \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{a - b} \right)^2$$

Se obtiene:

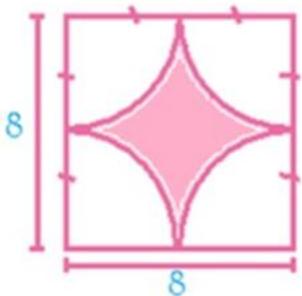
- a)  $\sqrt{a}$
- b)  $a+b$
- c) 1
- d) 0

### UNO DE LOS FACTORES DE LA EXPRESIÓN

$3x^2 + 7x - 6$ , ES:

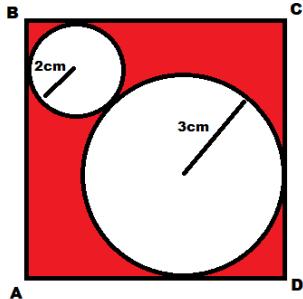
- a)  $3x+2$
- b)  $2 - 3x$
- c)  $x + 3$
- d)  $3 - x$

Calcular el área de la región sombreada:



- a)  $16(4 - \pi)$
- b)  $12(2 + \pi)$
- c)  $48\pi$
- d)  $15\pi + 2$

AB = 9cm, halle el área en  $cm^2$  de la región sombreada.



- a)  $81 - 13\pi$
- b)  $56 - 13\pi$
- c)  $64 - 13\pi$
- d)  $72 - 13\pi$

**Teniendo los siguientes datos: 9, 7, 6, 5, 9, 8, 10, 15, 7, 12, 7, 13, 14, 20, 11. Indicar su media aritmética:**

- a) 8.2
- b) 10.2
- c) 11.2
- d) 13.2

**Teniendo los siguientes datos: 9, 7, 6, 5, 9, 8, 10, 15, 7, 12, 7, 13, 14, 20, 11. Indicar su moda:**

- a) 8
- b) 20
- c) 7
- d) 9

**Simplificar la siguiente expresión:  $\frac{4x^2+6yx-2x-3y}{1-2x}$**

- a)  $-3y - 2x$
- b)  $2x - 1$
- c)  $1 - 2x$
- d)  $2x + 3y$

**¿Cuál de las siguientes opciones no es un postulado de Euclides?**

- a) Desde cualquier punto se puede trazar una recta a cualquier otro punto.
- b) Toda recta se puede prolongar indefinidamente.
- c) Con cualquier centro y cualquier longitud de radio se puede trazar una circunferencia.
- d) Todos los ángulos agudos tienen igual medida.

**¿Cuál de las siguientes opciones no es un postulado de Euclides?**

- a) Desde cualquier punto se puede trazar una recta a cualquier otro punto.
- b) Toda recta no se puede prolongar indefinidamente.
- c) Con cualquier centro y cualquier longitud de radio se puede trazar una circunferencia.
- d) Todos los ángulos rectos tienen igual medida.

**Simplificar la siguiente expresión:**

$$\left( \frac{1 - \sqrt{x-2}}{2 - \sqrt{4-x}} \right) \left( \frac{1 + \sqrt{x+2}}{2 + \sqrt{4-x}} \right)$$

- a)  $(x-3)/x$
- b)  $-x+3/x$
- c)  $-6/x$
- d)  $(1-x)/x$

El área de una pared está determinada por la ecuación  $A=7x^2-y^2+9y^2-8y^2$ . Determine la expresión que indique las dimensiones de los lados de la pared en función de "x" y "y"

- a)  $(4x-3y)(4x-3y)$
- b)  $(4x+3y)(4x-3y)$
- c)  $(4x+3y)(4x-3y)$
- d)  $16x^2+9y^2$

**AL SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESIÓN  $2xy + zy + 10x + 5z$  SE OBTIENE:**

- a)  $(2x+z)(y+5)$
- b)  $(2x+z) + (y+5)$
- c)  $(10x-5z)(2x+z)$
- d)  $(2xy-zy)(y+5)$

**AL SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESIÓN  $(3x - 2y^2)(3x + 2y^2)$  SE OBTIENE:**

- a)  $9x^2 - 4y^4$
- b)  $-9x^2 + 4y^4$
- c)  $9x^2 + 4y^4$
- d)  $-9x^2 - 4y^4$

**Selecciones la respuesta correcta**

Los sueldos mensuales de una muestra de cinco empleados son \$39000, \$37500, \$35200, \$40400 y \$100000. Calcule las medidas de tendencia central.

- a) Media = 50420 ; Mediana = 39000 ; Moda = No existe

- b) Media = 50420 ; Mediana = 39100 ; Moda = No existe
- c) Media = 50410 ; Mediana = 39000 ; Moda = No existe
- d) Media = 50410 ; Mediana = 39100; Moda = No existe

**Determine la región sombreada si el semicírculo se encuentra dentro de un rectángulo y el valor del radio es de 4 cm:**

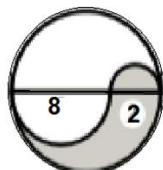


- a)  $8(4 - \pi) \text{ cm}^2$
- b)  $8(4 + \pi) \text{ cm}^2$
- c)  $16(2 - \pi) \text{ cm}^2$
- d)  $16(2 + \pi) \text{ cm}^2$

**EL ÁREA EN  $\text{m}^2$  DE UN CUADRADO CUYA DIAGONAL MIDE 8 m:**

- a) 32
- b) 64
- c) 30
- d) 8

**Calcular el área sombreada de la siguiente figura**



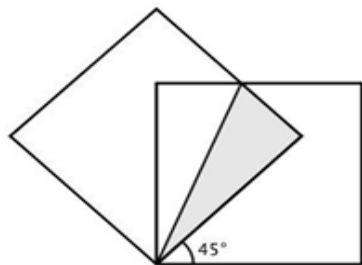
- a)  $10\pi$
- b)  $5\pi$
- c)  $8\pi$
- d)  $12\pi$

**Si se tiene un cuadrado inscrito en un círculo de área  $18\pi \text{ cm}^2$ , entonces el área del cuadrado en  $\text{cm}^2$  es:**

- a) 16

- b) 25
- c) 36
- d) 49

Calcular el área sombreada en  $cm^2$  de dos cuadrados de lado 1 cm dispuestos como se indicada y señalar la respuesta correcta:

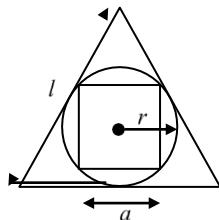


- a)  $\sqrt{2}$
- b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c)  $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$
- d)  $2 - \sqrt{2}$

En un rombo se conoce que su diagonal mayor es igual a 20 cm y la diagonal menor es igual a 2 cm, entonces el perímetro de la figura es igual a:

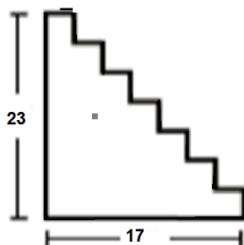
- a)  $4\sqrt{98} \text{ cm}$
- b)  $4\sqrt{101} \text{ cm}$
- c)  $4\sqrt{103} \text{ cm}$
- d)  $4\sqrt{104} \text{ cm}$

En un triángulo equilátero se inscribe una circunferencia y en ésta se inscribe un cuadrado. Si el área de la superficie del cuadrado es igual a  $4 \text{ m}^2$ . El área de la superficie del triángulo equilátero en  $\text{m}^2$  es:



- a)  $\sqrt{2}$
- b)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- c)  $\sqrt{3}$
- d)  $6\sqrt{3}$

Calcular el perímetro de la siguiente figura:



- a) 100
- b) 80
- c) 60
- d) 120

Al simplificar la expresión:  $\frac{x^6+x^3y^3+y^6}{x^9-y^9}(x^6 - y^6)$

- a)  $x^3 - y^3$
- b)  $x^2 + y^2$
- c)  $x^3 + y^3$
- d)  $x^2 - y^2$

AL SIMPLIFICAR la expresión:

$$\left( \frac{(x^2 - xy)(x + y)}{xy + y^2} \div \frac{x^2 - y^2}{x^2 + 2xy + y^2} \right) \div \frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2y + xy^2}$$

- a)  $(x + y)^2$
- b)  $(x - y)^2$
- c)  $x^2$
- d) 0

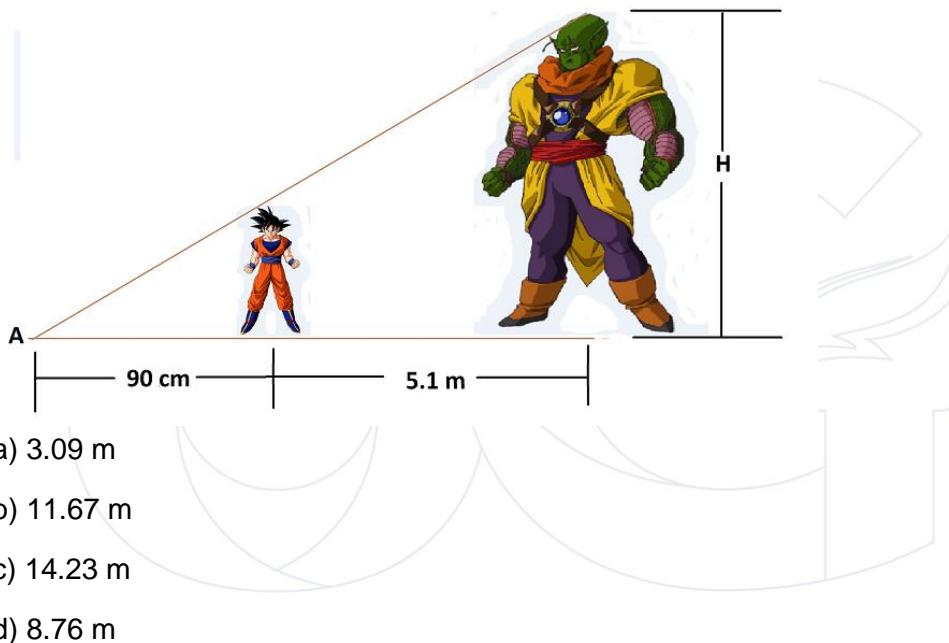
LA DIAGONAL DE UN RECTÁNGULO TIENE 10 u DE LONGITUD Y UNO DE SUS LADOS MIDE 6 u. ENTONCES EL ÁREA DE LA SUPERFICIE DEL RECTÁNGULO EXPRESADA EN  $u^2$  ES:

- a) 8
- b) 60
- c) 6
- d) 48

Karla desde una distancia de 10 m al pie de una torre metálica de 8 m de altura, observa un pájaro que se encuentra posado en la punta de esta. Calcular el ángulo con el cual Karla observa al pájaro.

- a)  $38.7^\circ$
- b)  $51.3^\circ$
- c)  $53.1^\circ$
- d)  $36.9^\circ$

EN LA BATALLA DE GOKU CONTRA LORD SLUG, EL CONTRINCANTE LORD SLUG PARA TENER UNA VENTAJA UTILIZA UNA TECNICA QUE LE PERMITE HACERSE GIGANTE, EL CUAL HACE CONVERGER A SUS SOMBRA EN EL PUNTO “A” COMO SE MUESTRA EN LA FIGURA, SI GOKU MIDE 1.75 m Y DISTA A 5.1 m DE SU OPONENTE QUE ADEMÁS PROYECTA UNA SOMBRA EN EL SUELO DE 90 cm. ¿CUÁL ES LA ALTURA DE LORD SLUG EN ESE MOMENTO?



El correcaminos en su afán de atrapar al correcaminos ata el extremo de una soga a una estaca que se encuentra en el suelo con un ángulo de  $35^\circ$  desde un punto en la carretera, hacia la punta de un árbol que se encuentra a 7 m de la estaca, para dejar caer un yunque sobre el correcaminos. Calcular la longitud de la soga.

- a) 8.54 m
- b) 12.2 m
- c) 10.0 m
- d) 9.0 m

**Las preguntas adjuntas en este documento son referenciales, es decir que no se considerarán en las pruebas de conocimientos.**

**Estas preguntas tienen carácter informativo y de práctica.**

