

4



BLOQUE DE CONOCIMIENTO:

PROGRAMAS BÁSICOS, EDUCACIÓN, SERVICIOS, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

CARRERAS

- Publicidad
- Comunicación
- Educación Inicial
- Educación Básica
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales –
 Licenciado en Pedagogía de la Química y Biología
- Pedagogía de la Lengua y Literatura
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales –
 Licenciado en Pedagogía de las Matemáticas y Física
- Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales –
 Licenciado en Pedagogía de la Informática
- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
- Pedagogía de las Artes y Humanidades
- Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
- Entrenamiento Deportivo
- Gastronomía
- Sociología
- Derecho
- Ciencias Políticas



Decanato de Formación Académica y Profesional







Temarios para evaluación de conocimientos

Lenguaje

Contradicciones y ambigüedades

La homonimia, polisemia y paronimia

El ensayo argumentativo

Signos de puntuación

El texto expositivo

Internet ha cambiado la perspectiva ética de la gente

Estructura de una página digital

Género épico

Los poemas épicos

Pablo Picasso, padre del arte moderno

¿qué es un resumen?

Los signos de puntuación

El artículo de opinión

Conectados

Otras formas de expresión en internet

El ditirambo. Orígenes del teatro y del drama

Junto al río Ganges

La entrevista

Búsqueda de información

Diccionarios y otras obras de consulta virtuales en soporte informático y en internet

La expresión del sentimiento a través de palabras

Neologismos, préstamos y extranjerismos

Poemas épicos de la antigüedad

El libro electrónico

Internet

Los textos publicitarios

Las referencias bibliográficas

La crónica

Prefijos y sufijos

Obras de teatro clásico

Un visitante siniestro

La bibliografía

Comentario de textos

El español de américa

Identidad

Adaptación visual de textos clásicos

Adaptación de textos

Un perro salvaje

El cómic

Elaboración de un trabajo monográfico

Elementos paralingüísticos: la entonación





Fenómeno de las lenguas en contacto

Adaptación fílmica de una obra clásica

Lectura: el libro un futuro incierto, pero esperanzador.

El texto y sus características.

Textos académicos.

Descontextualización

Reporteros de clase.

Lectura: el viaje mitológico

El libro electrónico y sus conflictos.

Novela realista hispanoamericana: Juan Rulfo y Jorge Icaza

Lectura: versos sencillos, José Martí.

Organizadores gráficos para comparar la información

Estrategias para identificar las ideas principales en un texto

El resumen

La falacia

Organicemos un debate

El blog o bitácora

El modernismo. Rubén Darío, Gabriela Mistral, José Santos Chocano y Amado Nervo.

Lectura: plácidas comarcas.

Organizadores gráficos para el aprendizaje significativo.

El subrayado.

El comentario y el editorial.

Metaplasmos.

Conversación cotidiana.

Lectura: un idilio bobo.

La diversidad lingüística: variedad de lenguas en el mundo.

Realismo social ecuatoriano: generación del 30.

Lectura: ¿Qué les queda a los jóvenes?, Mario Benedetti

La lectura inferencial

Inducción y deducción

Técnicas de revisión

Vicios pragmátic1os del lenguaje

La declamación

La escritura en las redes sociales

Variedades lingüísticas diastráticas

El modernismo ecuatoriano: generación decapitada

Lectura: música, personalidad y estereotipos.

Analogías

Lectura analógico-valorativa

Las normas APA

El informe académico

Vicios sintácticos en el lenguaje

¿Cómo hacer una entrevista?

Lectura: dos palabras.





Variedades lingüísticas: difásicas

La nueva narrativa hispanoamericana

La nueva narrativa ecuatoriana

Lectura: edición en piel: el tatuaje literario (adaptación).

El meme como un recurso.

Lectura denotativa- connotativa.

Citación de fuentes electrónicas.

La reseña.

Vicios semánticos en el lenguaje.

Dramatización.

Lectura: frases célebres de Charles Chaplin.

Variedades lingüísticas: diatópicas.

El ensayo hispanoamericano.

Breve reseña sobre el teatro hispanoamericano.

El siglo XIX (poesía): José Joaquín de Olmedo, Dolores Veintimilla de Galindo, Numa

Pompilio Llona y Julio Zaldumbide

Criterios para valorar el propósito comunicativo

Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos

Valorar el contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso

Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los periódicos digitales

El siglo XIX (prosa): Juan Montalvo y Miguel Riofrío

Estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, resumir

Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos

Valor del contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso

Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los diccionarios electrónicos

Textos ecuatorianos del siglo XX en el marco histórico-cultural en los que fueron producidos poesía del siglo XX

Estrategias cognitivas de comprensión: consultar fuentes adicionales

Uso de la argumentación en ensayos y otros escritos académicos con temas socioculturales

Textos de la comunicación oral: la entrevista laboral

Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: las bibliotecas virtuales

Poesía ecuatoriana del siglo XX

Organizadores gráficos para registrar, comparar y organizar información

Técnicas para planificar la escritura de un texto: lluvia de ideas, organizadores gráficos, consulta

Textos de la comunicación oral: el conversatorio

Variedades lingüísticas presentes en ecuador como elemento de identidad

Narradores ecuatorianos (siglo XX)

La narrativa en las décadas de 1960, 1970 y 1980

Criterios para selección y análisis de la confiabilidad de las fuentes





Recursos estilísticos y semánticos para persuadir a los lectores

Apreciación del arte

Consecuencias de la diglosia en la educación, la identificación, los derechos colectivos y bilingüismo

Literatura ecuatoriana (finales del XX y principios del XXI)

Interpretando referenciación bibliográfica

El artículo de opinión

Textos de la comunicación oral: el foro

Causas de la diglosia entre el castellano y las lenguas originarias del país







SOCIEDAD Y CULTURA

El inicio de la Edad Media

El inicio de la Edad Moderna

Época Contemporánea

Historia

Historiografía

La cultura

El trabajo

Evolución de los homínidos

Arte y religión en el Paleolítico y el Neolítico

Las construcciones megalíticas

Impacto de la domesticación de plantas y animales

La mujer en la sociedad primitiva

El origen del patriarcado

Los grandes aportes culturales de las civilizaciones fluviales de la antigüedad

Mesopotamia

China y sus grandes aportes

India

Egipto y su legado

La mujer en el antiguo Oriente

Origen de Grecia

El origen de las Polis

Las colonizaciones griegas

Dos tipos de polis: Atenas y Esparta

La etapa helenística

La cultura griega

Influencia griega en el mundo

Los orígenes y la monarquía

La República

La expansión y la crisis de la República

El Imperio Romano

El legado cultural de Roma

El cristianismo

Origen e historia de los hebreos

Edad Media

Israel, hoy

Influencia del judaísmo en Occidente

El Viejo Continente

Evolución y civilización del hombre

La crisis del Bajo Imperio

La división del Imperio

La formación del Imperio

Política y sociedad

La cultura





El arte

Una basílica bizantina: Santa Sofía Origen y expansión del cristianismo

El Imperio carolingio

El renacimiento carolingio

Las Cruzadas y su impacto

La Inquisición

El origen de las universidades Medievales

Expansión cultural, artística, arquitectónica y científica

El arte románico: arquitectura

El arte románico: escultura y pintura

Origen y expansión Origen del islam

El islam en la península ibérica durante la Edad Media

La organización del califato

El islam en la península ibérica durante la Edad Media y su traslado a América con la

Conquista española

Expresiones culturales y predominio en la península

El arte

Las grandes contribuciones del islam a la humanidad

La mujer y el islam

El Renacimiento

Causas de la Reforma

Contrarreforma

Antropocentrismo y racionalismo

El pensamiento ilustrado

Los ilustrados

El legado de la ilustración

El despotismo ilustrado

Causas de la Revolución francesa

El proceso revolucionario

La Revolución francesa, hito de la Modernidad

La expansión napoleónica

El declive de Napoleón

Alcances y limitaciones del proyecto napoleónico

Sistemas económicos primitivos

Esclavismo y feudalismo en el Viejo Mundo

Formas de producción en la América precolombina

El mercantilismo

El capitalismo

El liberalismo

El socialismo

El movimiento obrero

El feminismo





El indigenismo

El ecologismo

Ecofeminismo

El neoclasicismo

El romanticismo

Realismo

Impresionismo

La prensa

La radio

La televisión

El cine

Internet

La Iglesia y su papel en la difusión de la cultura medieval

Mercantilismo y expansionismo europeo

El socialismo y las revoluciones

Las culturas de América

Organización política y social, hábitos y costumbres.

Arquitectura y astronomía

Las culturas andinas a la hora de la conquista española

Agricultura, minería y manufactura

El choque cultural en América

Evangelización y «extirpación de idolatrías» en América

El sistema colonial en los siglos XVI y XVII

La introducción de personas esclavizadas desde África

Comunidades afrodescendientes del Ecuador

Colonización portuguesa en América

Mestizaje y sincretismo

Barroco

Arte mudéjar

Instituciones evangelizadoras en la Colonia

Colegios, universidades e ideas

Las misiones científicas europeas y su impacto cultural en América Andina

Estratificación social en la Colonia

La mujer en la Colonia

Resistencia indígena

El proceso de independencia política

Proteccionismo versus librecambismo

Las repúblicas criollas

El liberalismo y el proyecto nacional mestizo

La inmigración de los siglos XIX y XX

La Revolución mexicana

La Gran Depresión

Procesos revolucionarios en América latina

Ecuador: del auge petrolero a la crisis





Ecuador en el siglo XXI

Principales escuelas económicas

Crisis de los años ochenta en Latinoamérica

Globalización e integración latinoamericana

El socialismo del siglo XXI

La ciudadanía en la Grecia antigua

La ciudadanía en la Roma antigua

Derechos: origen y evolución histórica en las polis

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Generaciones de derechos. Contexto histórico de su surgimiento

Derechos civiles y políticos

Derechos y relación entre individuo, sociedad y poder político

Mediación y resolución de conflictos

Procesos históricos que alumbran la democracia moderna

La democracia moderna: su significado radical

La ciudadanía en la democracia moderna

La democracia en Ecuador desde un Estado excluyente de 1830, hasta el Estado plurinacional de 2008

Formas de comprensión de la democracia

Diferencias entre la democracia social y la democracia política

Mediación y resolución de conflictos

Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades (I)

Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades (II)

Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades (III)

La democracia como forma paradójica. Dificultad para concretar las expectativas sociales

La soberanía del pueblo

Postulados del republicanismo

Formas de republicanismo

Los mecanismos sociales de legitimación del poder político

La democracia como experiencia social: manifestaciones y expresiones en la vida cotidiana

Mediación y resolución de conflictos

Origen y evolución del Estado como forma de control social

Componentes esenciales de todo Estado: las Fuerzas Armadas

El derecho

Tribunales de justicia

La burocracia

Las cárceles

Aparatos ideológicos

La educación

Los medios de comunicación





Diferencias entre Estado, nación y Gobierno

Funciones del Estado ecuatoriano

La Función Ejecutiva del Estado ecuatoriano

Organismos de la Función Ejecutiva

Función Legislativa

Función Judicial

El sistema de justicia indígena

La Función Electoral

Función de Transparencia y Control Social

La alternabilidad: fundamento de una democracia pluralista

Principio de la despersonalización del poder

Mediación y resolución de conflictos

Igualdad natural de las personas y la protección de la vida frente al poder Significado jurídico de los principios de igualdad natural y protección a la vida

La igualdad como principio generador de opciones y oportunidades

El principio de igualdad expresado en el sufragio universal

El caso de las mujeres

Personas analfabetas

Personas privadas de libertad

Los migrantes

Personas con discapacidad

Personas adultas mayores

La fuerza pública

Los adolescentes

Personas extranjeras

El principio de igualdad en lo educativo, político, económico, social y religioso

El diálogo y la deliberación como forma de consenso y disenso

Mediación y resolución de conflictos

Significado de la representación política en la democracia representativa

Dificultades y límites de la democracia representativa

Rendición de cuentas, sistemas de control y revocatoria del mandato

Limitaciones de la democracia: persistencia de exclusiones sociales

La tendencia a la corrupción

Surgimiento de nuevas élites

El principio de deliberación, procedimiento colectivo de toma de decisiones

Complementariedad entre democracia representativa y deliberativa

La necesidad de la deliberación en la esfera política

Ventajas de la democracia deliberativa: mayor capacidad de expresión social

Limitaciones de la democracia deliberativa: falta de información al público

Mediación y resolución de conflictos

La plurinacionalidad y sus aportes a la cultura nacional

Fundamentos sociales del Ecuador: lo indígena Fundamentos sociales del Ecuador: lo mestizo

Fundamentos sociales del Ecuador: lo afroecuatoriano y lo montubio





Lo montubio

Aportes de las culturas en la construcción de una sociedad intercultural

Procesos deliberativos en el hogar, la escuela y la comunidad

Nuevos mecanismos de expresión y prácticas deliberativas

Mediación y resolución de conflictos

Las asambleas nacionales constituyentes desde el siglo XVIII

Las asambleas constituyentes como generadoras de instituciones políticas

El pueblo como sujeto de las Asambleas Constituyentes

Las constituciones de 1830 y 1862, y los derechos ciudadanos

La Constitución de 1906 y los derechos ciudadanos

La Constitución de 1978 y los derechos ciudadanos

La Constitución de 1998 y los derechos ciudadanos

Las constituciones como formas de expresión política y social

Base filosófico-política del Estado a partir de la Constituyente de 2008

Las luchas sociales y políticas por el cumplimiento de los derechos

Mediación y resolución de conflictos

El mundo griego

Mitología griega

La democracia

El origen de la racionalidad

Filosofía antigua

Filosofía medieval

Una nueva edad

Las corrientes modernas

El segundo período clásico

Reacciones al criticismo y al idealismo

Las últimas corrientes modernas

Paso al mundo actual

El materialismo dialéctico

El neorrealismo

El neopositivismo

El vitalismo

El pragmatismo

La fenomenología

El existencialismo

La Escuela de Frankfurt

Los posmodernos

El estructuralismo

¿Qué es la ética?

Las cuestiones éticas

Clasificaciones de la moral

Teoría de los valores

El deber y la virtud

La política como característica de lo humano





La democracia como igualdad

Persuasión y diálogo ético

Definición de estética

La armonía

Lo bello

Origen de la filosofía

La actitud filosófica

Las ramas de la filosofía

¿Qué es la lógica?

El concepto

El juicio

El razonamiento

El silogismo

Falacias y paradojas

Lógica simbólica

Lógica matemática

¿Qué es el conocimiento?

Corrientes epistemológicas

La verdad

Definición

Características

Temas centrales

Identidad y cultura

La tiranía del yo

El nosotros en Latinoamérica

Filosofía política latinoamericana

Características del tratado filosófico europeo

El ensayo latinoamericano





FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS

Operaciones con radicales

Notación científica

Intervalos de números reales

Operaciones con polinomios

Factorización

Ecuaciones de primer grado

Sistemas lineales de dos

Ecuaciones

Funciones y Estadísticas

Probabilidad y combinatoria

Propiedades de los números reales.

Operaciones con reales

Operaciones con potencias y radicales

Intervalos de números reales

Valor absoluto y distancia

Logaritmos

Cálculo de logaritmos

Propiedades de los logaritmos

Operaciones con polinomios

Suma, resta y multiplicación de polinomios

Método de Ruffini, Teorema del residuo y Método de Horner.

Ecuaciones e inecuaciones

Suma, resta y multiplicación de polinomios

Inecuaciones fraccionarias con una incógnita

Ecuaciones irracionales

Concepto de Función

Función afín

Función afín a trozos

Función potencia entera negativa con n= -1, -2.

Función raíz cuadrada.

Función raíz cuadrada.

Traslaciones

Función valor absoluto de la Función afín.

Operaciones con Funciones reales

Modelos matemáticos con Funciones cuadráticas.

Noción intuitiva de limite

Límite de Funciones polinómicas y racionales en un punto

Límites laterales

Límites en el infinito

Cálculo de limites

Indeterminaciones.

Continuidad de Funciones.

Operaciones





Tasa de variación y tasa de variación instantánea

Derivada de una Función en un punto

Función derivada.

Función derivada y operaciones

Aplicación de las derivadas. Monotonía

Vectores fijos

Vectores equipolentes

Vectores libres

Operaciones con vectores

Base de v2

Dependencia de vectores

Componentes de un vector en una base

Componentes de un vector determinado por dos puntos

Operaciones con vectores expresados por sus componentes

Ángulo entre dos vectores

Vector unitario

Ecuaciones de la recta.

Ecuación vectorial, Ecuación paramétrica, Ecuación general y explicita de la recta

Rectas secantes

Distancias. Distancia entre dos puntos

Lugares geométricos. Mediatriz de un segmento

Bisectriz de un Ángulo

Tablas Estadística s datos no agrupados y de datos agrupados

Gráficos estadísticos

Análisis de datos. Medidas de tendencia central

Medidas de dispersión

Medidas de Posición

Pendiente de una recta dados dos puntos

Ecuación de una recta que pasa por dos puntos

Gráfica de una ecuación que pasa por dos puntos

Ecuación de una recta (punto – pendiente)

Ecuación de una recta (punto – intersección

Rectas paralelas

Rectas perpendiculares

Sistemas de Ecuaciones lineales

Métodos de resolución para Sistemas de Ecuaciones lineales

Funciones Cuadráticas

Método de factorización

Fórmula General Cuadrática

Función

Concepto de Función

Propiedades de las Funciones

Función sobreyectiva

Función biyectiva





Operaciones con Funciones

Función Inversa

Progresiones aritméticas

Progresiones geométricas

Termino general de una progresión geométrica

Suma de los n términos de una progresión geométrica

Producto de los n términos de una progresión geométrica

Intermediarios financieros

Medida de ángulo

Medidas en el Sistema Internacional

Equivalencia entre grados y Radianes

Funciones Trigonométricas

Las Funciones trigonométricas

Grafica de la curva trigonométrica seno

Grafica de la curva trigonométrica coseno

Grafica de la curva trigonométrica tangente

Grafica de la curva trigonométrica cosecante

Grafica de la curva trigonométrica secante

Grafica de la curva trigonométrica cotangente

Relación grafica de las Funciones seno y cosecante

Comparación de las características de las Funciones seno y cosecante

Comparación grafica de las Funciones coseno y secante

Comparación de las características de las Funciones coseno y secante

Comparación grafica de las Funciones tangente y cotangente

Comparación de las características de las Funciones tangente y cotangente

Límite y derivadas

La idea intuitiva de limite – Estimación numérica

Cociente incremental

Derivada de una Función – notaciones- Definición

Cálculo de la derivada de una Función mediante la Definición de límites.

La derivada y algunas de sus reglas básicas en Funciones polinomiales.

Interpretación física del cociente incremental (velocidad media).

Interpretación física del cociente incremental (velocidad instantánea)

Interpretación geométrica de la primera derivada

La derivada de Funciones polinomiales

Derivada de una Función racional mediante la Definición de límites.

Segunda derivada de Funciones polinómicas.

Interpretación física de la segunda derivada (aceleración media)

Interpretación física de la segunda derivada (aceleración instantánea)

Monotonía de Funciones polinomiales de grado ≤ 4

Análisis de intervalos (crecientes, decrecientes, y constantes)

Máximos y mínimos de una función

Vectores en R²

Producto escalar entre dos vectores





Producto escalar de un vector por si mismo

Propiedades del producto escalar

Vectores perpendiculares

Vectores paralelos

El uso de las TIC y los vectores

Norma de un vector

Distancia entre dos puntos

Ángulo entre dos vectores

Ecuaciones

Ecuación cartesiana de la recta (Forma explícita)

Ecuación de la recta en la forma paramétrica.

Ecuación de la recta en la forma vectorial.

Transformación de la forma explícita a las formas paramétrica y vectorial

Ecuación de una recta paralela a una recta conocida

Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida

Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida con vectores

Cálculo de la distancia entre dos puntos con vectores

La circunferencia

Ecuación canónica de la circunferencia con centro en el origen

Ecuación canónica de la circunferencia con centro en (h, k)

La elipse

Ecuación canónica de la elipse con centro (0, 0) y eje focal x

Ecuación canónica de la elipse con centro (0, 0) y eje focal y

Ecuación canónica de la elipse con centro (h, k) y eje de simetría paralelo al eje x

Ecuación canónica de la elipse con centro (h, k) y eje de simetría paralelo al eje y

La parábola

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría x

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría y

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría x

Ecuación canónica de la parábola con vértice (h, k) y eje focal paralelo al eje y.

La hipérbola

Ecuación canónica de la hipérbola con centro (0, 0) y eje focal a x

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (0, 0) y eje focal a y

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (h,k) y eje focal a x

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (h,k) y eje focal a y

La estadística

La recolección de datos y su interpretación

Tabla de frecuencia para datos no agrupados

Medidas de tendencia central para datos no agrupados

Media aritmética

Mediana

Moda

Desviación media para datos no agrupados (DM)

La Varianza para datos no agrupados (σ2)



Desviación típica para datos no agrupados (σ)

Medidas de tendencia central para datos agrupados

Media aritmética para datos agrupados

Mediana para datos agrupados (Me)

Moda para datos agrupados (Mo)

Experimentos aleatorios

Espacio muestral

Operaciones con sucesos

Probabilidad

Probabilidad condicionada

Teorema de Bayes

Ecuaciones y Funciones

Vectores y figuras de dos dimensiones

Estadística y probabilidad condicional

Exponentes y logaritmos

Función Exponencial

Función Logarítmica

Ecuaciones Exponenciales

Ecuaciones Logarítmicas

Límites de Funciones

Limite finito de una Función en un punto

Límites laterales finitos

Relación entre el límite y los Límites laterales

Limite infinito de una Función en un punto

Límites de una Función en el infinito

Propiedades de los limites

Propiedades

Indeterminaciones

Cálculo de limites

Límites de Funciones polinómicas

Límites de Funciones racionales

Límites de Funciones definidas a Trozos

Levantar indeterminaciones para calcular limites

Aplicación de limites

Asíntotas verticales

Asíntotas horizontales

Continuidad

Continuidad en un punto

Continuidad lateral

Continuidad en un intervalo

Propiedades de las Funciones continuas

Continuidad de las Funciones elementales

Teoremas relativos a la continuidad

Teorema de conservación de signo





Teorema de Bolzano

Teorema de valor intermedio

Teorema de Weierstrass

Derivada de una Función en un punto

Función derivada

Función derivada y operaciones

Diferencial de una Función

Aplicaciones de las derivadas

Crecimiento de una función en un punto

Extremos relativos

Curvatura y punto de inflexión

Área bajo una curva

Integral definida

Concepto

Propiedades

Teorema fundamental del Cálculo

Segundo teorema fundamental del Cálculo

Métodos numéricos de integración

Primitivas e integrales indefinidas

Primitivas

Integrales indefinidas

Propiedades de las integrales indefinidas

Integrales indefinidas inmediatas

Métodos básicos de integración

Integración por descomposición

Integración por cambio de variable

Integración por partes

Aplicaciones de la integral definida

Área de figuras planas

Área limitada por dos Funciones continuas y las rectas x = a y x = b

Aplicaciones en física

Matrices numéricas

Concepto

Representación

Igualdad

Tipos de matrices

Operaciones con matrices

Adición de matrices

multiplicación de una matriz por un número real

Matriz identidad

Matriz inversa

Cálculo de la matriz inversa a partir de la Definición

Cálculo de la matriz inversa por el Método de Gauss - Jordan

Ecuaciones lineales





Sistemas de Ecuaciones lineales

Clasificación de sistemas de Ecuaciones lineales

Notación matricial

Método de Gauss

Inecuaciones lineales

Inecuaciones y sistemas de Inecuaciones con una incógnita

Inecuaciones y sistemas de Inecuaciones con dos incógnitas

Sistemas lineales de Inecuaciones con dos incógnitas

Introducción a la programación lineal

Métodos de resolución

Tipos de soluciones

Aplicaciones de la programación lineal

Problema del transporte

Problema de la dieta

Otras aplicaciones

Vectores

Equipolencia de vectores

Vectores libres

Operaciones con vectores

Adición de vectores

Multiplicación por un número real

El espacio vectorial R3

Componentes

Operaciones con componentes

Componentes de un vector determinado por dos puntos

Punto medio de un segmento

Producto escalar

Definición

Propiedades del producto escalar

Expresión analítica del producto escalar

Aplicaciones

Producto vectorial

Definición

Propiedades

Expresión analítica

Aplicaciones

Producto mixto

Definición

Propiedades del producto mixto

Interpretación geométrica

Expresión analítica

Aplicaciones del producto mixto

Rectas en el espacio

Ecuación vectorial



Ecuaciones paramétricas

Ecuaciones continuas

Ecuaciones implícitas

Posiciones relativas de dos rectas

Posición de rectas respecto de la referencia

Planos en el espacio

Ecuación vectorial

Ecuaciones paramétricas

Ecuación general

Posición relativa de dos planos

Posición relativa de tres planos

Posición de planos respecto de la referencia

Posición relativa de recta y plano

Ángulos entre elementos del espacio

Ángulo entre dos rectas

Rectas perpendiculares

Planos perpendiculares

Ángulo entre recta y plano

Distancias entre elementos del espacio

Distancia entre dos puntos

Distancia de un punto a una recta

Distancia de un punto a un plano

Distancia entre dos rectas

Distancia entre dos planos

Distancia entre recta y plano

Sucesos

Suceso seguro y suceso imposible

Operaciones con sucesos

Sucesos compatibles y sucesos incompatibles

Sistema completo de sucesos

Probabilidad

Definición experimental

Definición axiomática

Propiedades de la probabilidad

Probabilidad condicionada

Concepto

Propiedades de la probabilidad condicionada

Sucesos dependientes y sucesos independientes

Teorema de la probabilidad total

Teorema de Bayes

Variables aleatorias

Concepto

Tipos de variable aleatoria

Distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta





Función de probabilidad

Distribución de probabilidad de una variable aleatoria continua

Función de densidad

Parámetros descriptivos

Esperanza

Varianza

Distribuciones discretas

Distribución de Bernoulli

Distribución binomial

Distribución de Poisson

Variable estadística bidimensional

Organización de datos

Análisis de datos

Interpretación grafica de la relación entre variables

Coeficiente de Pearson

Regresión lineal

Rectas de regresión y predicciones

valoración de las predicciones





Preguntas para Practicar

Lenguaje:

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra que no es esdrújula

- a) Cáceres
- b) María
- c) Exámenes
- d) Galápagos

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque las palabras agudas sin tilde

- a) Cantaron
- b) Playa
- c) Clavel
- d) Naturalidad

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra aguda con tilde

- a) Célebre
- b) Acordeón
- c) Lápiz
- d) Máster

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra grave graves sin tilde

- a) Colombia
- b) Administrar
- c) Guayaquil
- d) Maldecir

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra grave con tilde

- a) Champú
- b) Transición
- c) Revólver
- d) Vívido

Elegir la opción correcta

Abremelo y cédemelo según su acentuación son palabras

- a) Agudas
- b) Esdrújulas
- c) Graves





d) Sobresdrújulas

Elegir la opción correcta

Examen y exámenes según su acentuación son palabras

- a) Aguda y grave
- b) Aguda y esdrújula
- c) Grave y esdrújula
- d) Grave y sobresdrújula

Seleccione la opción correcta

El contenido de los periódicos, las noticias de los noticiarios, los programas de televisión y YouTube, el contenido de los blogs y lo que escribe en correos electrónicos, misivas y sitios web de contenido.

¿Son ejemplos de qué elemento de la comunicación?

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

Seleccione la opción correcta

Cuando envía un correo electrónico a un destinatario sobre algún tema en particular y este responde, como parte del proceso de comunicación se ejecuta una ______

- a) Retroalimentación
- b) Decodificación
- c) Codificación
- d) Interferencia

Complete la opción correcta

La red telefónica, las publicaciones impresas, las televisoras y, por supuesto, la internet con todas sus variantes, son el ______ en el proceso de la comunicación.

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

Complete el siguiente enunciado con la respuesta correcta

"La retroalimentación se produce cuando el ______ es _____ y reacciona ante lo que busca la comunicación, una respuesta. Al producirse una respuesta por parte del receptor, éste se convierte en emisor provocando un cambio de rol y demostrando que la comunicación puede ser infinita".

- a) Emisor activo
- b) Emisor pasivo
- c) Receptor activo
- d) Receptor pasivo





| _ | | | | | | , | | |
|----|------|------|----|--------|--------------|-----|-----|-------|
| 50 | IDCC | IANA | ıa | \sim | $\gamma c u$ | nn. | COL | recta |
| U | | | ıu | v | JUIN | | COL | Cota |

| N | 0 6 | 20 | اد | lugar | sino | la | situación | comunicativa. |
|----|----------|-----|----|-------|-------|----|------------|---------------|
| ıν | σ | , O | σı | iugai | 31110 | ıa | Situacioni | comunicativa. |

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal

| | d) | Contexto |
|----------|------|--|
| Sel | eco | cione la opción correcta |
| | | onversación en una cena, en un estacionamiento, en un auditorio, se lo conoce |
| | no _ | |
| | | Código |
| | - | Canal |
| | , | Mensaje |
| | , | Texto |
| | , | |
| Sel | eco | cione la opción correcta |
| | | del sistema de signos se hace necesaria para que el mensaje sea lo más |
| | | posible, y llegue al receptor de manera asertiva. |
| | • | Retroalimentación |
| | b) | Decodificación |
| | c) | Codificación |
| | d) | Interferencia |
| | | |
| Sel | eco | cione la opción correcta |
| EI _ | | es quien tiene una intensión comunicativa mutua con el emisor, realiza |
| el | pro | ceso de decodificación y de nueva codificación para dar su respuesta, |
| trar | nsfc | ormándose en emisor al producirse una |
| | a) | Receptor activo – retroalimentación |
| | b) | Receptor pasivo - decodificación |
| | c) | Emisor activo – retroalimentación |
| | d) | Emisor pasivo - decodificación |
| C | | |
| | - | lete el siguiente enunciado. |
| La | | nos brinda una familiarización textual en relación con nuestros |
| | | mientos previos; una visión general de un texto nos pone al corriente de los ntos que lo componen y nos facilita la relación existente entre cada parte del |
| esc | rito | con su totalidad y con nuestro cúmulo de conocimientos. |
| | | Lectura |
| | b) | Prelectura |
| | c) | Esquema lectura |

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

d) Poslectura





¿Cuáles son las etapas de la lectura?

- a) Interpretativa, denotativa, crítica
- b) Informativa, connotativa, denotativa
- c) Prelectura, lectura y poslectura
- d) Informativa, interpretativa, crítica

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

"Se describe como un proceso de pensar, razonar y resolver problemas, utilizando el material crítico, para alcanzar un amplio conjunto de objetivos"

- a) Poslectura
- b) Código
- c) Lectura
- d) Prelectura

¿A qué modalidad de la lectura pertenece la noticia, el tratado científico, los datos estadísticos, entre otros?

- a) Interpretativa
- b) Informativa
- c) Denotativa
- d) Crítica

¿Cuál modalidad de lectura se clasifica en denotativa y connotativa?

- a) Interpretativa
- b) Informativa
- c) Crítica
- d) Científica

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Cuáles son los niveles de lectura?

- a) Prelectura, lectura, poslectura.
- b) Connotativo y denotativo
- c) Investigación e intertextualización
- d) Literal, inferencial, analógico y crítico valorativo

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?

"Este nivel de lectura tiene como finalidad extraer las ideas expresadas por el autor del texto"

- a) Nivel literal
- b) Nivel crítico valorativo
- c) Nivel analógico
- d) Nivel inferencial

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?







"Tiene como objetivo la elaboración de conclusiones en base a la información que nos proporciona"

- a) Nivel analógico
- b) Nivel crítico valorativo
- c) Nivel literal
- d) Nivel inferencial

| | Complete el | siguiente enunciado | y seleccione | la opción correcta |
|--|-------------|---------------------|--------------|--------------------|
|--|-------------|---------------------|--------------|--------------------|

"En los niveles de lectura, la lectura _____ implica una comparación entre varios textos para poder, en base a las relaciones existentes de concordancias y discrepancias, sacar nuevas ideas"

- a) Analógica
- b) Crítica
- c) Literal
- d) Inferencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Informo que los estudiantes de tercer año "b" de bachillerato general asistieron a los cursos de la SENESCYT y rindieron la prueba en la fecha propuesta, alcanzando un resultado de 90% en la calificación general, por lo que todos ellos aprobaron y obtuvieron un cupo para la universidad.

- a) Funciones apelativas
- b) Función fática
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Mujer insólita, gacela de paganas creencias de la sociedad, /te deslumbras con ansiedad, /vuelas alto y abrazas como majestad, /no caigas, nunca, sé fuerte ante la tempestad.

- a) Funciones apelativas
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Disfruta tu comida con coca cola y serás feliz.

- a) Función apelativa o conativa
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

El alma en los labios







Cuando de nuestro amor la llama apasionada Dentro tu pecho amante contemple ya extinguida,

Ya que solo por ti la vida me es amada,

El día en que me faltes, me arrancaré la vida.

- a) Función apelativa o conativa
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Función poética o estética
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

No se puede decir: "hubieron estudiantes rezagados", lo correcto sería: hubo muchos estudiantes rezagados.

- a) Función metalingüística
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Función poética o estética
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué tipo de párrafo pertenece el siguiente ejemplo?

Como dijo el célebre escritor noruego Henrik Ibsen: "la belleza es un acuerdo entre el contenido y la forma". Esta frase puede reflejar lo que sienten muchas personas anoréxicas, ya que consideran que la forma de su cuerpo mostrará su estado anímico y que, producto de ello, se observará hermosura y perfección, sin embargo, debe reconocerse que lo que ellas pueden percibir como bello, está afectado por su enfermedad, la cual debe atenderse antes de que las consecuencias sean terribles.

- a) Introducción
- b) Desarrollo
- c) Conclusivos
- d) Cuerpo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Como los edificios dañados en su estructura por un sismo, que nunca se cayeron, pero se tornaron peligrosos e inhabitables, así ha quedado el país que hasta ahora hemos conocido: no tanto en aparato administrativo, sino en tanto relación jurídica, política y social entre gobernantes y gobernados como comunidad estatal.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Una vez, cuando era yo muy pequeño, fui testigo de un eclipse de sol. Habré tenido unos 8 años cuando esto sucedió. Estaba jugando en el patio de la escuela cuando de repente todo se oscureció. Me espanté y salí corriendo hacia donde estaba mi maestra la cual me dijo que no tuviera miedo, que era un simple fenómeno que se da cada cierto







tiempo y que era muy afortunado en ser testigo de un eclipse total de sol a medio día. Cuando al fin pasó, ya en el salón de clase ella nos explicó todo sobre lo que acabábamos de ver. Fue tanta la impresión que esto me causó que me puse a investigar más sobre el tema por mi cuenta, y cada vez que aprendía algo nuevo me surgían muchas más preguntas. Este fue, yo considero, el inicio de mis estudios de astrofísica y la razón por la cual escribo este libro dirigido a los niños y adolescentes, en un lenguaje claro que facilite su entendimiento y motive, como lo hizo mi maestra conmigo, la curiosidad sobre esta ciencia que es tan apasionante.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

"Solo sé que no sé nada" fueron las palabras de un reconocido filósofo. En esta época, desde el enfoque epistemológico, se reflexiona sobre cómo se produce el conocimiento, cuándo un saber es válido y por qué en algún momento deja de serlo, sobre la importancia de reconocer que el saber es una producción y no una verdad determinante y sobre los límites que tienen las teorías y las hipótesis.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Ambos jóvenes están destinados a salvar a sus respectivas personas de un villano y sus fuerzas inclinadas hacia el genocidio y la dominación mundial. Mientras que ambos hombres son apoyados por un grupo de amigos, cada uno de ellos debe inevitablemente superar sus propios conflictos internos para salvarse con éxito tanto a ellos mismos como a sus mundos.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Las redes sociales cambiaron la forma de relacionarse, pero, como comúnmente se cree, ¿ese cambio ha sido completamente negativo? ¿qué ventajas y desventajas se asocian a ellas? Existen varias posturas al respecto; algunas personas creen que las redes sociales solo implementaron cambios positivos y otras sostienen que esos cambios solo son negativos. Sin embargo, existen posturas que sostienen que las ventajas y las desventajas no dependen de las redes sociales, sino de los usuarios. En relación con este tema, se explicará en qué consiste cada una de esas posturas.

a) Introducción interrogante







- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

La ropa de vestir cambia mucho de una región a otra y de una estación a otra, pues independientemente de la moda, la situación climática afecta al estilo de vestimenta; por ello es necesario usar ropa de lino o ligera cuando es temporada de calor, las camisas deben de ser ligeras y delgadas, aunque sigan siendo formales, en cambio en invierno la ropa debe de ser más gruesa y abrigadora, lo que nos da más margen de cambios. Los colores en general suelen ser similares, pero en verano se aceptan los colores claros con más facilidad, tanto por reflejar la luz como por lo fresco de la impresión, en cambio en tiempos fríos la ropa suele ser negra o gris, aunque actualmente se acepta la ropa de colores festivos de ocasión.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Las TIC son el conjunto de tecnologías desarrolladas en la actualidad para una información y comunicación más eficiente, las cuales han modificado tanto la forma de acceder al conocimiento como las relaciones humanas. Tic es la abreviatura de tecnologías de la información y la comunicación. Han transformado los parámetros de obtención de información por medio de las tecnologías de la comunicación (diario, radio y televisión), a través del desarrollo de internet y de los nuevos dispositivos tecnológicos como la computadora, la tableta y el smartphone, así como las plataformas y softwares disponibles.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Los animales vertebrados pueden ser mamíferos, peces, lampreas, anfibios, reptiles o aves. Los mamíferos son animales de sangre caliente y de reproducción vivípara y alimentan a sus crías. Los peces son animales que respiran por branquias, que viven en el agua y que tienen esqueleto óseo o cartilaginoso. Las lampreas son animales que tienen un cuerpo delgado y largo y que no tienen escamas ni mandíbulas. Los anfibios son animales que habitan en la tierra, pero que tienen hábitos acuáticos. Los reptiles son animales de sangre fría y de reproducción ovípara y tienen escamas. Las aves son animales de sangre caliente y de reproducción ovípara y tienen alas, pico y plumas.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste







- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

A medida que la resistencia iraquí continúa y que la campaña terrestre se encalla; a medida que la oposición nacional crece y el panarabismo cobra vida, los extremistas descontrolados de la casa blanca preparan una "solución final" --en consulta con los expertos militares israelíes sobre una solución como en Jenin- a base de la destrucción masiva con bulldozers, el uso de helicópteros artillados y bombardeos de saturación de toda la población de Bagdad. Sin embargo, la resistencia iraquí es mayor y tiene más armamento que los palestinos, y, además de contar con el apoyo de decenas de millones de manifestantes en Europa y américa del norte, cuentan con la "calle árabe", que ha comenzado a agitarse. ¿qué va a llegar primero: la caída de Bagdad, el derrocamiento popular de los gobiernos clientes o el colapso de la democracia occidental? ¿traerán las nuevas guerras nuevos movimientos revolucionarios?

- a) Conclusión interrogante
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

En las peleas de gallos lo que importa es que el pico golpee feroz y brote copiosa sangre del enemigo herido de muerte. La vida política del país asume rasgos similares a las peleas de gallos: se compite para ver quien grita más fuerte, hay quien se lanza a arrancar ojos y vísceras a sus contrincantes y, a la conclusión de la disputa, sólo se espera a que comience la próxima.

- a) Conclusión interrogante
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son los párrafos que concluyen de manera resumida con los resultados de una investigación.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Se relaciona algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- a) Introducción analógica
- b) Introducción anécdota
- c) Desarrollo de un concepto







d) Conclusión interrogante

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Al finalizar refuerza lo escrito relacionando algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Se presenta con la formulación de preguntas que no han sido resueltas en el proceso investigativo con el fin de persuadir al lector para que cree hipótesis para investigaciones futuras.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión interrogante
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

En la actualidad, el acceso al ciberespacio ha facilitado la comunicación alrededor del mundo, basta con entrar a una red social y enterarnos de la última noticia. Uno de los medios más usados es YouTube donde no sólo se encuentra videos de aficionados, sino también noticias, video blogueros, entrevistas, tráileres, series, películas y todo lo que alguien con servicio a internet quiera subir. Definitivamente cada vez más las redes sociales dejan atrás la forma tradicional de informarnos de los acontecimientos cotidianos.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué es la oración gramatical?

- a) Se considera oración a la unidad mínima de lenguaje que se puede representar en emisiones fónicas que por sí solas dan un mensaje.
- b) Se considera oración gramatical a aquellas que no respetan las reglas establecidas por las gramáticas de los distintos idiomas.
- c) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene sentido completo.
- d) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene autonomía sintáctica.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:







¿A qué concepto pertenece la siguiente definición?

tienen un solo sujeto y predicado, es decir, todos los verbos de la oración corresponden al mismo sujeto.

- a) Oraciones simples.
- b) Oraciones compuestas
- c) Oraciones unimembres
- d) Oraciones bimembres

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué tipo de oración presenta más de un verbo conjugado hacia distintos sujetos?

- a) Oraciones compuestas
- b) Oraciones simples
- c) Oraciones unimembres
- d) Oraciones bimembres

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son oraciones enunciativas?

- a) Son aquellas que informan algo al receptor.
- b) Son aquellas que carecen de predicado.
- c) Son aquellas que informan algo al emisor.
- d) Son aquellas que carecen de sentido.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué tipo de oración según la intención del emisor corresponde la siguiente definición? Ruegan u ordenan algo a su interlocutor

- a) Oraciones exhortativas
- b) Oraciones interrogativas
- c) Oraciones exclamativas
- d) Oraciones enunciativas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué tipo de oraciones unimembres pertenece el siguiente ejemplo? ¡Señores!

- a) Oraciones unimembres.
- b) Oraciones bimembres.
- c) Oraciones activas.
- d) Oraciones pasivas.

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

La bandera del ecuador tiene tres colores: amarillo, azul y rojo.

- a) Oración enunciativa o declarativa
- b) Oración imperativa o exhortativa







- c) Oración exclamativa
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Luis se va de viaje mientras maría se queda en casa.

- a) Oración compuesta
- b) Oración unimembre
- c) Oración simple
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

El agricultor siembra maíz.

- a) Oración activa
- b) Oración unimembre
- c) Oración pasiva
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Posiblemente mañana haya lección.

- a) Oración dubitativa
- b) Oración enunciativa o declarativa
- c) Oración imperativa o exhortativa
- d) Oración exclamativa
- e) Oración declarativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

El maíz es sembrado por el agricultor.

- a) Oración pasiva
- b) Oración unimembre
- c) Oración activa
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

¡Qué feliz me siento, lucía!

- a) Oración exclamativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración imperativa o exhortativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Muéstreme su tarea

- a) Oración imperativa o exhortativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa





d) Oración exclamativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Haga silencio, por favor.

- a) Oración imperativa o exhortativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

¿Cómo elaborar un ensayo?

- a) Oración interrogativa
- b) Oración imperativa o exhortativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

Seleccione la respuesta correcta ¿Cuál es el derivado de luz?

- a) Lunita
- b) Lunes
- c) Lunario
- d) Lucir

Seleccione la respuesta correcta

"fuego" es una palabra:

- a) Primitiva
- b) Derivada
- c) Compuesta
- d) Pasiva

Seleccione la respuesta correcta:

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: "antebrazo?

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: "prehistoria"

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición







Seleccione la respuesta correcta:

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: "multimillonario"?

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: "antiestético"

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Negativo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

El teatro ardió en llamas, el fuego se extendió por todo el escenario.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

El médico le prohibió consumir café porque es una infusión que produce irritabilidad en el estómago.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Es un ejemplo de sinonimia de connotación.

- a) Bueno-malo
- b) Lindo-hermoso
- c) Alegre-triste
- d) Amparo-techo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

Amaneció gris y estuvo nublado todo el día.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

Determine la opción correcta que corresponda al siguiente enunciado





No contienen el mismo significado, pero se refieren al mismo objeto, pueden ser usos similares que se le da a una pareja de palabras.

- a) Sinonimia referencial
- b) Sinonimia contextual
- c) Sinonimia de connotación
- d) Sinonimia conceptual

Determine el literal correcto

¿Cuál es el sinónimo de la palabra "entrada"?

- a) Entrar
- b) Salir
- c) Acceso
- d) Abrir

| Com | nloto | اء ام | auion | to on | unciado |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| COIII | piete | ei Si | quien | te en | unciauc |

Los_____ son morfemas que se le añaden a la palabra, su posición es posterior y muchos de ellos denotan un fuerte grado de afectividad

- a) Sufijos
- b) Prefijos
- c) Sinónimos
- d) Antónimos

Determine el literal correcto

"Son aquellos que señalan una ubicación dentro del sentido original de la palabra".

- a) Prefijos temporales
- b) Prefijos locativos
- c) Prefijos de cantidad o tamaño
- d) Prefijos negativos o de oposición

Determine el literal correcto

"Hace referencia a cuando un par de palabras se pueden usar en determinados contextos, pero en otros no".

- a) Sinonimia referencial
- b) Sinonimia conceptual
- c) Sinonimia contextual
- d) Sinonimia de connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son los antónimos?

- a) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.







d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras homógrafas?

- a) Son aquellas que tienen distinto significado y se escriben de la misma forma.
- b) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras homófonas?

- a) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- b) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- c) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras monosémicas?

- a) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- b) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- c) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- d) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras polisémicas?

- a) Son palabras que tienen varios significados.
- b) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- d) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de antónimo:

Puntual - impuntual

- a) Negación
- b) Excluyente
- c) Recíproco
- d) Inverso







Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de antónimo:

Bajar - subir

- a) Negación
- b) Excluyente
- c) Recíproco
- d) Inverso

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabras:

Botar / votar

- a) Homófonas
- b) Homógrafas
- c) Sinónimas
- d) Antónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabras:

Cerca / cerca

- a) Homógrafas
- b) Homófonas
- c) Sinónimas
- d) Antónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de palabras homógrafas:

- a) Hecho echo
- b) Vino vino
- c) Abría habría
- d) Mar tierra

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabra:

Fisiología

- a) Mono sémicas
- b) Polisémicas
- c) heterónimas
- d) parónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabra:

Capital

- a) Polisémicas
- b) Mono sémicas





- c) heterónimas
- d) parónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de palabras monosémicas:

- a) Aceituna murciélago pizarrón
- b) Manzana perezoso mono
- c) Cerdo naranja borrador
- d) Regla vino manga.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de hiperónimos:

- a) Corto: cortado, cortar, recortar.
- b) Pan: panadería, panadero, panificadora.
- c) Meses: enero, febrero, marzo.
- d) Carne: carnicería, cárnico, carnoso.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Padrino/madrina - padre/madre - caballo/yegua

- a) Polisémicas
- b) Heterónimos
- c) Homófonas
- d) Hiperónimos

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

Debido al virus que se expande rápidamente, en el transcurrir de los días se observó un déficit de estudiantes en la escuela.

Es importante, es importante ingerir un vaso de agua comenzando la mañana para activar el metabolismo.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de adición

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

En definitiva, la tarde sirvió para reflexionar sobre los acontecimientos matutinos. Por ello se concluye que cada 14 de febrero es un día muy comercial, en comparación, a lo que se tiene acostumbrado pensar.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de equivalencia

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:





El cuadro con la explicación de cada ejercicio podrán encontrarlo en el lado izquierdo del cuestionario.

Durante las terribles inundaciones, ese sector de la derecha quedó por encima del nivel del agua.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de concesión

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Es un conjunto coherente y ordenado de signos que transmiten un mensaje.

- a) Texto
- b) Párrafo
- c) Sufijos
- d) Heterónimos

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Las características del texto son:

- a) Sencillez, claridad, cohesión, concisión, adecuación, coherencia, concordancia, estilo, verificabilidad, universalidad y objetividad.
- b) Narrativo, expositivo, argumentativo, descriptivo, diálogo.
- c) Párrafos, oraciones, sufijos, prefijos.
- d) Conectores, analogías, objetividad, cohesión.

Complete el texto con los conectores correspondientes:

| Muchos de los sucesos que explicó e | l autor no tuvieron lugar en los grandes y famosos | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| campos de concentración, | _ en los más pequeños, que es donde se produjo | | | | | | |
| la mayor experiencia del exterminio. | su obra trata acerca del sufrimiento de | | | | | | |
| grandes héroes sobr | e los prisioneros que actuaban como especie de | | | | | | |
| mártires que tenían privilegios especiales. | | | | | | | |

- a) Más bien sin embargo o
- b) Sino tampoco ni
- c) Mientras que esto es y
- d) En cambio en conclusión ni

Lea el siguiente texto e indique a que característica del texto pertenece:

La memoria es la función mental que nos hace retener los recuerdos, de los hechos y pensamientos, que se suceden a través de nuestra vida, información que es recabada por nuestros sentidos y también lo creado por nuestro propio pensamiento. Es la cualidad mental con la que recordamos hechos, pensamientos, cosas abstractas, físicas e imaginarias; existen varios tipos e memoria, que predominan de alguna manera encada persona, de las cuales las más conocidas son: memoria visual, memoria auditiva, memoria motora, memoria olfativa, memoria conceptual, memoria literal.

a) Objetividad







- b) Claridad
- c) Sencillez
- d) Coherencia

| Complete el texto co | 1 los conectores | correspondientes |
|----------------------|------------------|------------------|
|----------------------|------------------|------------------|

| Ayer fue un día desastroso | no sonó el despertador y llegué |
|---|--|
| tarde a la oficina | el jefe estaba de mal humor y me advirtió |
| de que esto no podía repetirse | , fui al sacar dinero y me di |
| cuenta de que había perdido la tarjeta de c | rédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, |
| tuve que ped | ir dinero prestado a un compañero. |
| cuando iba a co | ger el coche para volver a casa, vi que una |
| rueda estaba pinchada | , ayer fue un día desastroso. |

- a) En conclusión, encima, en primer lugar, para acabar, así que, en segundo lugar
- b) En primer lugar, encima, en segundo lugar, así que, para acabar, en conclusión
- c) Encima, en conclusión, en primer lugar, así que, para acabar, en segundo lugar
- d) En segundo lugar, en conclusión, en primer lugar, encima, así que, para acabar

Organice las siguientes palabras en un texto coherente

Formación - diversidad - durante - la - de - aumentar - los - gametos - ocurre - genética - permite - que - la - recombinación - la - genética.

- a) Durante la formación de los gametos, ocurre la recombinación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- b) Ocurre que, durante la formación genética de los gametos la recombinación genética permite aumentar la diversidad.
- c) Durante la recombinación de los gametos, ocurre la formación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- d) Ocurre que en la recombinación y formación genética de los gametos se permite aumentar durante la diversidad.

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

La sociedad no está preparada para albergar entre sus habitantes a las personas que tienen unas necesidades diferentes.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

La idea de que existe una serie de derechos humanos fundamentales es relativamente reciente. Fue proclamada por vez primera a fines del siglo XVIII por los revolucionarios de estados unidos y Francia, quienes redactaron solemnes declaraciones. Por lo tanto, en un principio, las declaraciones de derechos humanos nacieron como una de las bases del sistema liberal. Sin embargo, su éxito ha sido tal que, a partir de entonces, sucesivos textos han extendido su aplicación a diferentes áreas y sistemas políticos y a







todos los grupos sociales, al mismo tiempo que ponían de manifiesto la existencia de otros derechos en los que antes no se había reparado. La declaración universal de los derechos del hombre de 1948 por la asamblea general de la ONU supuso un punto culminante en este proceso, pues pretende alcanzar a todos los países del mundo. Si la conciencia y el reconocimiento de los derechos humanos han sido tardíos y progresivos, su realización práctica ha sido lenta e imperfecta. Por ejemplo, hace poco más de medio siglo aún existía la esclavitud, y el reconocimiento de los derechos civiles de las personas negras requirió, hace pocas décadas, de un poderoso movimiento social. Todavía hoy se pueden leer en los periódicos, con demasiada frecuencia, noticias sobre la violación de derechos humanos en el mundo. En este sentido hay que hacer hincapié en que no existen derechos sin garantías. Las constituciones protegen a los ciudadanos de los abusos del poder político; en estados unidos, el tribunal supremo tiene como misión defender el cumplimiento de esos derechos. La ausencia de garantías es la razón de que los derechos económicos y sociales, como el derecho al trabajo, que deberían ser llenados de contenido por el propio estado, no se desarrollen; o de que declaraciones realizadas por organismos como la ONU, que no tiene poder para obligar a su cumplimiento, se queden en meras declaraciones de intenciones.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

"La vida es bella" da la impresión de abrir un debate sobre las relaciones entre arte y política. Nada me parece menos cierto. Ignoro cuáles fueron las intenciones de Roberto Benigni cuando se le ocurrió filmar esta historia. No tengo ninguna sospecha y me parece absurdo plantear una cuestión ética a propósito de su filme, del mismo modo, no me parece demasiado interesante hablar de su estética: se trata de una película comestible, que responde bien a los modelos del cine comercial, donde ya nos hemos acostumbrado a soportar prácticamente todo, por eso, no se me ocurre comparar "la vida es bella" con ninguna película del llamado cine político.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

Los economistas consideraron a Shravers Publishing como un modelo de las condiciones modernas de los empleados. El Dr. John Mitchems estableció esta compañía como una filial de Shravers Educational Group en 1923.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Concisión
- d) Cohesión





Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

Wallander llegó al aeropuerto con tiempo de sobra. Tomó una taza de café con los policías de aduanas y escuchó sus habituales quejas sobre horarios y sueldos. A las cinco y cuarto se sentó en un sofá delante de la entrada de pasajeros mirando distraídamente los anuncios en una televisión que colgaba del techo.

- a) Concordancia
- b) Adecuación
- c) Concisión
- d) Cohesión

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

En resumen, lo expuesto anteriormente por el fiscal es la definición correcta de un asesino en serie.

En la escuela todos los viernes se celebra el Jean Day, es por eso, que todos los estudiantes asisten en pantalón de jean.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de causa

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una pareja de granjeros compró la gallina más gorda y rebosante del mercado. A la mañana siguiente, cuando fueron a buscar los huevos al gallinero, se toparon con que la flamante gallina había puesto ¡un huevo de oro! Este extraño suceso se repitió cada día.

Sin salir de su asombro, se les ocurrió que, si mataban a la gallina, podrían hacerse de todos los huevos de oro al mismo tiempo, sin tener que esperar a que ponga un único huevo por día. El problema fue que, cuando la mataron, en el estómago de la gallina no encontraron nada. Así, se quedaron sin la gallina y sin los huevos de oro

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde
Una rana descansaba a la orilla del río hasta que la aparición de un escorpión la puso
en alerta. Apenas el arácnido le dijo las primeras palabras, la rana se tranquilizó:
—ranita, ¿serías tan amable de montarme en tu lomo para que pueda atravesar el río?
Prometo que no te picaré. Si lo hago, ambos nos ahogaríamos —le dijo el escorpión.
Luego de analizarlo un rato, en silencio, la rana aceptó el pedido del escorpión. Lo invitó
a subirse a su lomo, se zambulló en el río y empezó a nadar. Pero, en medio del trayecto,







la rana sintió un fuerte pinchazo y un profundo dolor: el escorpión, pese a su promesa, la había picado. Asustada y débil al mismo tiempo, la rana le preguntó a su pasajero por qué lo había hecho, y le advirtió que ambos morirían.

—es que es mi naturaleza, no pude evitarlo —argumentó el escorpión, mientras ambos se hundían en el agua.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El Golden Retriever o cobrador dorado es una raza canina que se caracteriza por un pelaje liso de extensión media, en una gama variada de dorados. En su edad adulta, los Golden Retriever suelen pesar entre 25 y 30 kilos, y su altura en cruz oscila entre los 50 y 60 cm. Sus orejas son caídas naturalmente, y viven entre diez y trece años. Esta raza es ideal para la familia por su alto nivel de socialización y su buena disposición para el entrenamiento. Son canes apacibles, inteligentes y de buen temperamento.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Las redes sociales han impactado en la realidad social tanto positiva como negativamente. En lo positivo, facilitan la comunicación entre personas separadas por la distancia. Permiten obtener información rápidamente y promueven nuevas formas de aprendizaje y comercio.

sin embargo, las redes también han causado una mayor vulnerabilidad psicológica de los usuarios, como el aumento de la depresión en niños y adolescentes. También dificultan identificar las fuentes, validez e intención de la información. Junto a ello, la privacidad se ha visto expuesta y hay riesgos de violación de la seguridad financiera.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde El ocho, Katherine Neville (1988)

Es una novela de intriga que narra la búsqueda de un ajedrez que esconde el secreto de la alquimia en sus piezas. Su acción se trenza entre la época contemporánea y la revolución francesa.







Por un lado, se ubica en la abadía de Montglane (Francia) en el año 1790, donde se custodia el famoso ajedrez desde hace mil años. La revolución francesa obliga a las religiosas a abandonar el convento y sus tesoros.

Por otro lado, nos sitúa en 1972 en Nueva York, donde una joven informática es enviada a Argelia por motivos laborales y allí se ve involucrada en la búsqueda del ajedrez 180 años después, con el objetivo de reunir sus piezas por una suculenta recompensa.

Sobre este escenario, Neville crea un desfile de acontecimientos y personajes asociados a ese misterioso ajedrez que no dejarán a nadie indiferente.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Y el hombre creó las nubes

Las nubes son esa condensación de agua que decora nuestra atmósfera con una inmensa variedad de formas y texturas.

Según el atlas internacional de nubes existen hasta diez géneros básicos de nubes dependiendo del lugar donde se forman. Podemos encontrar nubes altas, que se originan por encima de 6000 metros, como por ejemplo cirrostratus, cirrocumulus y cirrus; nubes medias, formadas entre los 2000 y los 6000 metros, como altostratus y altocumulus; y nubes bajas, originadas a 2000 metros como máximo, stratus, cumulus, nimbostratus.

Pero existe otro tipo de nubes que se forman de manera artificial, estelas que surgen del motor de las aeronaves, cúmulos que nacen del vapor de agua y de los aerosoles, masas de aire caliente generadas por la actividad en las plantas industriales. Son las denominadas antroponubes, ya que su formación es consecuencia de la actividad del ser humano.

El estudio de esta nueva clasificación de nubes permite conocer el impacto que tienen en el clima sus alteraciones atmosféricas.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde Los videojuegos: un nuevo espejo en que mirar nuestra cultura

Cada cierto tiempo, un joven o un grupo de jóvenes del mundo industrializado comete una atrocidad que les cuesta la vida a sus compañeros y sus maestros del colegio, o a los desafortunados transeúntes de un centro comercial. Y cada vez que ello ocurre aparecen en los medios de comunicación los sospechosos habituales: el rock pesado, las historietas y, en especial, los videojuegos. Se los acusa de contaminar las mentes







de los niños con violencia, de expresar "antivalores" y de ser una influencia nefasta en la sociedad contemporánea.

Se trata de una acusación ingenua, conservadora, más dispuesta a buscar un chivo expiatorio cualquiera que a reflexionar sobre el mundo en el que sus hijos nacieron. Un caso equivalente al de quien al verse al espejo descubre en su frente una inmensa espinilla y se convence de que es hora de desechar el espejo. A fin de cuentas, los videojuegos son un producto cultural, no muy distinto de la literatura y el cine, cuya labor es devolvernos una imagen más o menos literal de nosotros mismos, del mundo que creamos, de las decisiones que tomamos o de los escapes fantásticos con los que soñamos para huir de él.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde La isla bajo el mar, Isabel Allende

- —debe de ser un viejo patuleco —bromeó Eugenia, al saberlo, dándole un golpe a su hermano con el abanico cerrado.
- —es un caballero culto y rico, pero, aunque fuera jorobado te casarías de todos modos. Vas a cumplir veinte años y careces de dote...
- —¡pero soy bonita! —lo interrumpió ella, riéndose.
- —hay muchas mujeres más bonitas y delgadas que tú en la habana.
- —¿te parezco gorda?
- —no puedes hacerte de rogar y mucho menos si se trata de Valmorain. Es un excelente partido y posee títulos y propiedades en Francia, aunque el grueso de su fortuna es una plantación de azúcar en Saint-Domingue —le explicó sancho.
- -¿Santo Domingo? preguntó ella, alarmada.
- —Saint-Domingue, Eugenia. La parte francesa de la isla es muy diferente a la española. Voy a mostrarte un mapa, para que veas que está muy cerca; podrás venir a visitarme cuando quieras.
 - a) Texto argumentativo
 - b) Texto dialogal
 - c) Texto instructivo
 - d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Comienza a abrir la o las (las o los, ellas o ellos, estudiantes y estudiantas...) cajas. Evita cuchillos para no dañar las piezas.

Busca la bolsa con los herrajes y las instrucciones. Si tienes suerte todas las piezas estarán marcadas con letra o número para que te guíes y los tornillos vendrán separados







por tipo en pequeñas bolsas (reza para que así sea). En caso contrario probablemente tendrás que medir las piezas para saber cuál es cual y de los tornillos mejor no te digo. Usa el cartón de la caja como base para no rayar el piso en caso de. Ten a mano una imagen de cómo es el mueble.

Apoya las piezas en la pared contraria donde ira el mueble con los stickers hacia fuera (ganas tiempo).

Sigue las instrucciones al pie de la letra. Ten en cuenta que por lo general se parte desde la base y desde adentro hacia fuera.

Antes de comenzar a unir piezas desde la base, fíjate si tienes que ponerle topes de plástico o goma.

Si algo no te calza y ya probaste varias combinaciones de piezas, pasa a los cajones, pon las manillas a las puertas... hace algo.

Relax, si estas con más gente comenzarás a escuchar "te lo dijes", "eso no parece que va ahí…" y otras así. Tú a lo tuyo, tienes el control. Sigue las instrucciones.

Sigamos. No todos los muebles traen en el kit de armado pegamento. No es un olvido, sino que en algunos muebles los tarugos no se pegan.

Una vez armado el esqueleto pon las piezas traseras si es que tiene. Luego y como paso final pone las puertas y/o cajones.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde Los magistrados

Todos los años cada grupo de treinta familias eligen un magistrado, que En su idioma antiguo llamaban sifogranto, y en el moderno filarco. Cada diez De estos sifograntos, de acuerdo con las familias, eligen otro magistrado Superior, que antes llamaron traniboro, y actualmente denominan Protofilarco. Finalmente, todos los sifograntos (que son en número de Doscientos) hacen juramento de que elegirán por príncipe, con voto secreto, a Uno de los cuatro propuestos por mayoría de votos por el pueblo. Cada cuarta Parte de la ciudad elige un senador.

La dignidad de príncipe es vitalicia, a no ser que se venga en sospecha De que trata de tiranizar el estado.

Los traniboros se eligen por un año, y no los deponen sin causa Justificada. Todos los demás ministros y oficiales también los eligen por un Año.

Los traniboros se reúnen con el príncipe cada tres días, aunque si hay Asuntos urgentes se reúnen con mayor frecuencia. En dichas reuniones tratan Los negocios de la república, procurando resolver las disensiones entre Particulares, si las hay, que siempre son pocas.

Cada reunión del senado viene presidida por dos sifograntos, que se





Turnan por orden; no consintiéndose que se acuerde ningún asunto de Importancia para la república, sin haberse planteado tres días antes de Tomarse la resolución.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Crisis en chile: piñera anuncia que su país no acogerá la reunión de la APEC ni la conferencia de cambio climático cop-25

El presidente Sebastián Piñera anunció este miércoles que chile no será sede de la reunión de la APEC ni de la cop-25 debido a la crisis social y política por la que atraviesa el país.

"esta es una decisión muy difícil, una decisión que nos causa mucho dolor, porque entendemos perfectamente la importancia de la APEC y de la cop-25 para chile y para el mundo", dijo piñera en una breve declaración en uno de los patios del palacio de gobierno.

"sentimos y lamentamos profundamente los problemas e inconvenientes que los problemas de esta decisión significarán para ambas cumbres", agregó.

El foro de cooperación económica Asia-Pacífico (APEC) se iba a celebrar en chile entre el 11 y el 17 de noviembre. Por su parte, la XXV conferencia sobre el cambio climático de la ONU (cop-25) estaba prevista del 2 al 13 de diciembre.

- a) Texto humanístico
- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde Acta de matrimonio

Registro civil

Guayaquil, a las quince horas con treinta y tres minutos del día primero de febrero de dos mil catorce, ante mí, justiniano justo leal juez quinto del registro civil, comparecen los señores Manuel Clemente Pérez Gálvez y María Karina Hernández García quienes bajo protesta de decir verdad, dijeron llamarse como quedó escrito y expresaron que es su voluntad unirse en matrimonio, bajo el régimen de bienes separados de acuerdo a la solicitud y documentos que presentaron en este juzgado del registro civil a mi cargo, con fecha 1 de febrero de dos mil catorce, los mismos en que están anotados los siguientes datos:

Generales de los contrayentes

El contrayente

Nombre: Manuel Clemente Pérez Gálvez







Edad: veintinueve años Ocupación: obrero Estado civil: soltero Nacimiento: México DF Nacionalidad: mexicana

Domicilio: calle trece sin número colonia México DF

La contravente

Nombre: María Gálvez Chávez

Edad: treinta y tres años Ocupación: ama de casa Estado civil: soltera Nacimiento: quayaquil

Nacionalidad: ecuatoriana

Domicilio: calle trece sin número barrio centenario

a) Texto humanístico

- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La pancreatitis es una enfermedad inflamatoria, originada por la activación y liberación de sus enzimas. El objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis. Estudio de tipo descriptivo longitudinal no experimental. La muestra estuvo conformada por 61 pacientes que tuvieron de 6 a 15 días de estancia hospitalaria. Se analizaron exámenes de laboratorio (albúmina y hemoglobina), se pesó a los pacientes al ingreso y egreso hospitalario; el perfil lipídico fue tomado solo al ingreso. Se utilizó el cribado nutritional risk screening 2002 donde se pudo diagnosticar que el 48% de los pacientes presentaban un riesgo de desnutrición. Se determinó la pérdida de peso intrahospitalaria de 61 pacientes (hombres y mujeres) de 30 a 60 años, como resultado se obtuvo que el 61% tuvo una pérdida significativa y 39% una pérdida grave.

Granados, k. & granda, g. (2020) pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis del hospital Machala. Guayaquil, ecuador.

- a) Texto humanístico
- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde "oda al día feliz", de Pablo Neruda (oda, fragmento) Esta vez dejadme Ser feliz,







Nada ha pasado a nadie,

No estoy en parte alguna,

Sucede solamente

Que soy feliz

Por los cuatro costados

Del corazón, andando.

Durmiendo o escribiendo.

Qué voy a hacerle, soy

Feliz.

Soy más innumerable

Que el pasto

En las praderas,

Siento la piel como un árbol rugoso

Y el agua abajo,

Los pájaros arriba,

El mar como un anillo

En mi cintura,

Hecha de pan y piedra la tierra

El aire canta como una guitarra.

- a) Texto literario
- b) Texto periodístico
- c) Texto de la vida cotidiana
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Estimados docentes

Reciban un cordial saludo de la coordinación de a la vez que compartimos las observaciones de la revisión del material.

Hemos observado que es importante definir ciertos aspectos, es por ello que los convocamos a reunión de trabajo el día de mañana a las 10h00. Planificación académica.

Adjuntamos enlace para la reunión: https://us02web.zoom.us/j

Les recordamos que su puntualidad y asistencia es considerada dentro de sus actividades laborales.

Por favor asistir con cámaras encendidas.

Saludos cordiales.

Mgtr. Enrique loor estrada

Analista - jefatura de gestión y planificación académica.

- a) Texto literario
- b) Texto periodístico
- c) Texto de la vida cotidiana
- d) Texto jurídico





SOCIEDAD Y CULTURA

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Qué significa Mesopotamia?

- a) tierra fértil
- b) los ríos
- c) tierra entre ríos
- d) la primera civilización

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

La primera civilización en Mesopotamia fueron los:

- a) sumerios
- b) acadios
- c) babilonios
- d) persas

COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Mesopotamia está rodeada de los ríos:

- a) Tagris y Nilo
- b) rio Rojo y Éufrates
- c) Tagris y Éufretis
- d) Tigris y Éufrates

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Los mesopotámicos implementaron la escritura:

- a) demótica
- b) jeroglífica
- c) cuneiforme
- d) hierática

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

En Mesopotamia, sus dioses eran el sol, la luna, los ríos y los árboles.

______era considerado el intermediario entre los dioses y los hombres.

- a) El rey-sumo sacerdote
- b) Faraón
- c) El rey de Babilonia
- d) Hércules

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Cuál era la base económica en Mesopotamia?

- a) La agricultura y la ganadería
- b) La agricultura y la pesca
- c) La pesca y metalurgia
- d) La agricultura y artesanías





¿Cómo se llama la torre escalonada de Mesopotamia, en cuya parte superior se encontraba el santuario, donde se custodiaba la imagen del dios que así estaba más cerca del cielo?

- a) zigurat
- b) Piramide
- c) Tuluk
- d) Ingapirca

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Qué rio atraviesa Egipto y ayuda en su economía?

- a) Nilo
- b) Tigris
- c) Éufrates
- d) Rojo

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Qué rio atraviesa Egipto y ayuda en su economía?

- a) Nilo
- b) Tigris
- c) Éufrates
- d) Rojo

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

En Egipto_____ se utilizaba para construir embarcaciones, elaborar cestos o confeccionar papel para escribir.

- a) El papiro
- b) El pergamino
- c) Las tablas de arcilla
- d) La Guadua

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Era, a la vez, el rey y un dios viviente. Representaba la máxima autoridad política y militar. Todas las tierras eran suyas y controlaba las obras de canalización y el comercio.

- a) El Faraón
- b) El Sacerdote
- c) El Escriba
- d) El Esclavo

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Era, a la vez, el rey y un dios viviente. Representaba la máxima autoridad política y militar. Todas las tierras eran suyas y controlaba las obras de canalización y el comercio.

- a) El Faraón
- b) El Sacerdote







- c) El Escriba
- d) El Esclavo

Eran prisioneros de guerra o personas con deudas. No había un número muy elevado y la mayoría trabajaba para el faraón.

- a) El Faraón
- b) El Sacerdote
- c) El Escriba
- d) El Esclavo

| | | | | , | |
|--------|-----------|-------------|--------------|----------|-----------|
| | CICHIENTE | | SELECCIONE L | A ODCION | CODDECTA. |
| LEA EL | SIGUIENIE | ENUNCIADO 1 | SELECTIONE I | A OPCION | CURRECTA: |

Tipo de escritura representativa del antiguo Egipto

- a) Jeroglífico
- b) Cunifirme
- c) demótica
- d) Tatlan

| | | | | | , | |
|--------|-----------|------------------|---------|----------|----------|----------|
| | CICHIENTE | ENHINCIADO | V CEI/E | CCIONE | | CODDECTA |
| LCA CL | SIGUIENTE | ENUNCIADO | ISELE | CCIONE L | A OPCION | CURRECIA |

Por medio de la _____los egipcios distinguían minerales como el oro, la plata, la aleación de plata y oro, bronce, cobre, hierro, plomo y esmeraldas.

- a) Alquimia
- b) Medicina
- c) Papiro
- d) Momificación

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Las sociedades griegas tenían una base agraria y se organizaban alrededor de las ciudades______.

- a) Polis
- b) Unis
- c) Duos
- d) Sedes

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

En Grecia los siglos V y IV a. C. Corresponden al apogeo de las grandes ciudadesestado independientes, entre las que destacan _______.

- a) Atenas y Esparta
- b) Atenas y Tebas
- c) Tebas y Esparta
- d) Troya y Esparta

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:





En Grecia los siglos V y IV a. C. Corresponden al apogeo de las grandes ciudadesestado independientes, entre las que destacan ______.

- a) Atenas y Esparta
- b) Atenas y Tebas
- c) Tebas y Esparta
- d) Troya y Esparta

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Atenas tuvo un período denominado como la "edad de oro de Atenas" pero también se lo denomino:

- a) Siglo de Pericles
- b) Siglo de la sabiduría
- c) Siglo de las luces
- d) Siglo de Esparta

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Cuál era el sistema de gobierno de Esparta?

- a) Oligarquía
- b) Democracia
- c) Anarquía
- d) Socialismo

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Cuál es la cultura que se estableció en Mesoamérica?

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Cultura americana que también empleo el jeroglífico como escritura.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

La máxima autoridad política de cada ciudad-estado de los mayas era el _____ («hombre verdadero»), que ejercía funciones vitalicias y las heredaba a sus descendientes.

- a) halach uinic
- b) Huey tatloani
- c) Sapa inca
- d) Tatlok







Cultura que implementaron el o en forma de caracol en las matemáticas.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Cultura americana que implemento el sistema de numeración vigesimal.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Imperio americano que se estableció en México y parte de América central

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guaranís

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Cómo se llamó la capital y corazón del imperio azteca?

- a) Tenochtitlán
- b) Texcoco
- c) Tlalok
- d) Guaranís

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

La máxima autoridad política de los aztecas era:

- a) halach uinic
- b) Tatloani
- c) Sapa inca
- d) Tatlok

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

La agricultura de los aztecas se basaba en islas artificiales llamadas:

- a) Chinampas
- b) Chunchun
- c) Pacari
- d) Guano

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Imperio que realizaban sacrificios humanos en la mayoría de las ocasiones.

a) Mayas





- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

Imperio que se encontraba ubicado en sur américa.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Imperio cuya lengua madre era el quechua.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Imperio el cual su reino se llamaba Tahuantinsuyo.

- a) Mayas
- b) Aztecas
- c) Incas
- d) Guarani

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Era el soberano del Tahuantinsuyo que reunía en su persona tanto el poder político como el religioso.

- a) Inca
- b) Auqui
- c) Tucuy Ricuy
- d) Curaca

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Según los incas, el Tahuantinsuyo abarcaba las_____

- a) Cuatro partes del mundo
- b) Tres partes del mundo
- c) Dos partes del mundo
- d) Cinco partes del mundo

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

La monarquía española se impuso en el nuevo continente durante los siglos______.

a) XV y XVII





- b) XyXII
- c) XVIII y XX
- d) XII y XV

¿En qué fecha llego Cristóbal Colón a América?

- a) 12 de octubre de 1492
- b) 5 de marzo de 1532
- c) 22 de febrero de 1519
- d) 24 de octubre de 1492

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿Quién conquisto el imperio azteca?
- a) Hernán Cortés
- b) Francisco Pizarro
- c) Fernando Magallanes
- d) Francisco Orellana

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿Quién conquisto el imperio inca?
- a) Hernán Cortés
- b) Francisco Pizarro
- c) Fernando Magallanes
- d) Francisco Orellana

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Pacto entre colon y los reyes de España.

- a) Capitulaciones de Santa Fe
- b) Tratado de Tordesillas
- c) Tratado de Versalles
- d) Capitulaciones de América

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- El renacimiento es considerado como:
- a) Revolución cultural
- b) Siglo de las luces
- c) Pensamiento Ilustrado
- d) Cultura única

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿Dónde comenzó el renacimiento?
- a) Italia
- b) Francia
- c) Inglaterra





d) España

| LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCION CORRECTA: ¿En qué siglo empezó el renacimiento? a) XIV y XV b) X y XV c) XII y XV d) XVIII y XX |
|--|
| LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: ¿En qué se basa el renacimiento? a) Humanismo b) Pensamiento c) Razón d) Anarquía |
| LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: El renacimiento hace al " " medida de todas las cosas. Presupone en el artista una formación científica, que le hace liberarse de las actitudes gremiales y mecanicistas más propias del medievo y elevarse en la escala social. a) hombre b) Pensamiento c) ser d) Niño LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: El renacimiento recupera raíces a) Grecorromanos b) Latinos c) Macedónicos d) Asiáticos LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: |
| Etapas más importantes del renacimiento a) quattrocento y cinquecento b) doscento y trescento c) trescento y quattrocento d) cinquecento y sestecento |
| LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: En España el renacimiento estuvo sometido a los dictados de la a) Corte, de la Iglesia y de la nobleza b) Corte, pueblo y de la nobleza |





c) Corte, leyes y federales d) pueblo, de la Iglesia y reyes LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: El renacimiento francés se divide en _____ ____etapas. a) cuatro b) dos c) diez d) seis LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: La persona más influyente en el renacimiento que se da en Alemania no es ni un artista ni un mecenas, sino el mismísimo _ a) Gutenberg b) Descartes c) Aristóteles d) Zeus LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: El renacimiento en los países bajos se dio durante el siglo_ a) XVI b) X c) XII d) XIII LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: Desde finales de la __, en Europa se sentía la necesidad de emprender una profunda reforma religiosa que acabara con los vicios y la corrupción de la iglesia. a) Edad Media b) Edad Moderna c) Edad Antigua

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Quién emprendió la idea de una reforma para darle un alto a la corrupción de la iglesia?

- a) Lutero
- b) Descartes
- c) San Antonio

d) Edad Contemporánea

d) Alvarado

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Qué reemplazo la revolución industrial?

a) trabajo manual







- b) trabajo agrícola
- c) trabajo textil
- d) trabajo eléctrico

- ¿En qué siglo empezó la revolución industrial?
- a) XVIII
- b) XX
- c) XIV
- d) XIII

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- ¿En qué siglo empezó la revolución industrial?
- a) XVIII
- b) XX
- c) XIV
- d) XIII

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: ¿DÓNDE EMPEZÓ LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL?

- a) Inglaterra
- b) España
- c) Italia
- d) Francia

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Es una forma de gobierno en la que el monarca tiene el poder absoluto. En ella no existe división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial).

- a) Monarquía absoluta
- b) Monarquía parlamentaria
- c) Monarquía anárquica
- d) Monarquía sublime

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Es una de las formas de gobierno democráticas existentes en los países occidentales actuales, en la que el rey ejerce la función de jefe de estado bajo el control del poder legislativo (parlamento) y del poder ejecutivo (gobierno), es decir, el rey reina, pero no gobierna.

- a) Monarquía absoluta
- b) Monarquía parlamentaria
- c) Monarquía anárquica
- d) Monarquía sublime

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:







| La ilustración se basa en: a) La razón b) El humanismo c) La tolerancia |
|---|
| d) La costumbre |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: La primera guerra mundial fue un conflicto bélico global centrado en que comenzó en el verano de La lucha terminó a finales del año a) Asia-1914-1917 b) Alemania-1915-1918 c) América-1914-1919 d) Europa-1914-1918 |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: ¿Cuándo muere el archiduque francisco Fernando? a) 28 de junio de 1914 b) 28 de julio de 1918 c) 5 de junio de 1895 d) 24 de febrero de 1916 SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: La triple alianza fue la coalición inicialmente integrada por |
| y el por iniciativa del canciller Otto Von Bismarck, a la que posteriormente se uniría |
| a) Imperio Austro Húngaro-Alemania-Rusia b) Imperio Alemán-Imperio Austro Húngaro-Italia c) Imperio Alemán-Italia-Japón d) Italia-Japón-Rusia |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: El pretexto para el inicio de la "" (era así como se llamaba a la primera guerra mundial antes del estallido de la segunda guerra mundial) se dio cuando ocurrió el asesinato del, heredero de la corona austriaca, en Sarajevo (junio de 1914). a) gran guerra-Conde Emiliano Fernando b) máxima guerra-archiduque francisco Fernández c) gran guerra-archiduque francisco Fernando d) súper guerra-barón Eduardo Fernando |

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:





Países que conformaron la triple entente

- a) Rusia-Francia-Inglaterra
- b) España-Francia-Inglaterra
- c) Alemania -Francia-Inglaterra
- d) Rusia-Francia-Alemania

| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
|---|
| El tratado de Versalles fue un tratado de paz firmado el 28 de junio de |
| por que puso fin |
| oficialmente a la primera guerra mundial, después de seis meses de negociación, en la |
| ciudad de |
| a) 1919-las potencias orientales-Berlín |
| b) 1918-la triple alianza-Moscú |
| c) 1919-las potencias europeas-parís |
| d) 1918-el triple entente-roma |
| |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
| En el tratado de Versalles Alemania debía asumir la responsabilidad por el conflicto |
| mundial, comprometiéndose a cumplir una serie de exigencias |
| Estas exigencias fueron impuestas a |
| Alemania por las naciones vencedoras de la primera guerra mundial, principalmente por |
| |
| a) Políticas, económicas y militares-Inglaterra y Francia |
| b) Sociales, económicas y políticas-España e Inglaterra |
| c) Económicas, militares y sociales-Inglaterra y Alemania |
| d) Políticas, militares y económicas-Italia y Francia |
| |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
| Las décadas de 1920 y 1930 fueron marcadas por la fuerte crisis moral y económica en |
| (inflación, desempleo, depreciación del marco la moneda oficial). Este |
| fue un terreno fértil para el surgimiento y crecimiento del nazismo con |
| como líder del Reich. |
| a) Alemana-Adolf Hitler-primer |
| b) Rusa-Pedro el Grande-tercer |
| c) Alemana-Adolf Hitler-tercer |
| d) Francia-De Gaulle-segundo |
| |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
| ¿Con qué otro nombre se conoció a la revolución bolchevique? |



a) Movimiento obrerob) Revolución Socialistac) Revolución de Octubre





d) Revuelta de Octubre

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

Terminada la primera guerra mundial la reconstrucción de europa se enfrentó a dos problemas, el primero fue:

- a) las enormes deudas contraídas entre los aliados y las reparaciones que Alemania debía pagar.
- b) los países vencedores nombraron una comisión de reparaciones.
- c) los aliados no contribuyeron a la reparación de Alemania.
- d) Alemania se rehusó a pagar la deuda impuesta por los vencedores.

| CEI | ECCIONE | IADEC | TPILID | CORRECTA |
|-------|---------|-------|--------|----------|
| 2 L I | FUGIONE | IARES | PUESTA | CORRECTA |

| ¿Εn | qué | año | termino | la primer | a guerra | mundial? |
|-----|-----|-----|---------|-----------|----------|----------|
| | | | | | | |

- a) 1918
- b) 1939
- c) 1914
- d) 1945

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

¿Quiénes ganaron el conflicto en la primera guerra mundial?

- a) Triple entente
- b) Triple alianza
- c) Bolcheviques
- d) Liberales

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

| La gran revolución rusa fue un pode | roso movimiento político, social y económico, que | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| estallo en el año | en el imperio ruso, está considerado, por las | | | | | | |
| transcendentales consecuencias de | rivadas de ella, como uno de los más grandes | | | | | | |
| acontecimientos de la | , a su vez, como uno de los | | | | | | |
| nechos más memorables que registra la historia de la humanidad. | | | | | | | |

- a) 1918-época moderna
- b) 1917-época contemporánea
- c) 1915-época actual
- d) 1916-época renacentista

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

| Esta | revolución, | que | estuvo | dirigida, | casi | exclusivame | nte, | por | | , |
|--------|--------------|-------|----------|--------------|---------|----------------|-------|-------------|------------|-------|
| | | | у | | | , es decir, | por | el pueblo | mismo, | trajo |
| como | resultado el | derr | umbe de | la dinas | tía de | spótica de los | szar | es, con Ni | colás II d | como |
| su ult | imo soberan | o, lo | que sigr | nificó la al | oolició | n del sistema | a abs | olutista ha | asta ento | nces |
| imper | ante. | | | | | | | | | |







- a) médicos-soldados-trabajadores
- b) obreros-campesinos-soldados
- c) obreros-sacerdotes-empleados
- d) soldados-empleados-agricultores

| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
|---|
| Las causas de la revolución rusa fueron básicamente tres: a) la |
| por la que atravesaba rusia y sobre todo, |
| ; b) que |
| experimentaban los ejércitos rusos en la guerra con Alemania durante la primera guerra |
| mundial. C) la del zar Nicolás II y su esposa. |
| a) Abundancia económica-exceso de alimentos-triunfos militares-capacidad y |
| tolerancia. |
| b) Aguda crisis económica-falta de alimentos-constantes derrotas-ineptitud e |
| intolerancia. |
| c) Incierto futuro económico- baja en la reserva de alimentos- algunas derrotas- |
| elocuencia y buen trato. |
| d) Precipitada crisis económica-carencia de alimentos-muerte de Rasputín-capacidad e |
| ineptitud. |
| |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
| La primera guerra mundial origino en rusia la crisis del imperio de los Romanov (zares), |
| contra el cual se dirigía una larga y tenaz campaña, dentro y fuera del país, por elementos |
| que proclamaban las más avanzadas ideas sociales y económicas. La característica |
| de este movimiento en su primera etapa dio origen al nihilismo, tomó |
| fuerzas la doctrina de Marx y Engels () |
| a) Democrática-socialismo científico |
| b) Fundamental-comunismo científico |
| c) Anárquica-socialismo científico |
| d) Socialismo-comunismo científico |
| |
| SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: |
| Los partidarios rusos se dividieron en dos bandos, los moderados (minoritarios) |
| llamados y los radicales (mayoritarios) llamados |
| · |
| a) Bolcheviques-Mencheviques |
| b) Mencheviques-Bolcheviques |
| c) Bolcheviques-Soviets |
| d) Soviets-Mencheviques |

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:





| Una de las principales consecuend | cias de la revolución | fue el derrumbe |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| de la monarquía | y autocrática de los _ | , con todo su |
| pasado de injusticias, desigualdad | les y privilegios. | |
| a) Rusa -parlamentaria-zares | | |
| b) Rusa -parlamentaria-reyes | | |
| c) Rusa-absoluta-zares | | |
| d) Rusa-absoluta-reyes | | |
| | | |
| CELECCIONE LA DECRUECTA | CODDECTA: | |
| SELECCIONE LA RESPUESTA (| | |
| El zar Nicolás II fue obligado a abo | alcar el | · |
| a) 12 diciembre 1915 | | |
| b) 10 de agosto 1816 | | |
| c) 15 de marzo de 1917 | | |
| d) 20 de octubre 1914 | | |
| | | |
| SELECCIONE LA RESPUESTA O | CORRECTA: | |
| ¿A quién proclamaron primer mini | | os soviets, asumiendo así el |
| gobierno de la URSS, durante la re | - /- | |
| a) Stalin | _ | |
| b) Trotsky | | |
| c) Lenin | | |
| d) Frank | | |
| , | | |
| / | λ | |
| EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO | | CION CORRECTA: |
| ¿Cuándo comenzó la segunda gue | erra mundial? | |
| a) 1939 | | |
| b) 1945 | | |
| c) 1914 | | |
| d) 1918 | | |
| | | |
| EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO | Y SELECCIONE LA OPO | CIÓN CORRECTA: |
| El 6 de agosto de | | |
| bomba atómica sobre la ciudad jap | onesa de | y tres días después, |
| cayó la segunda sobre la ciudad de | e A | contecimiento que asombro |
| a la humanidad y determino, a | | |
| rendición se firmó en el acorazado | | |
| de los estados unidos, y los repres | • | |
| a) 1944-Nagasaki-Hiroshima | 5 7 -r | |
| b) 1945-Hiroshima-Nagasaki | | |
| c) 1943-Nagasaki-Tokio | | |
| d) 1945- Tokio- Japón | | |





¿Qué territorio y año, invade Alemania para dar comienzo a la segunda guerra mundial?

- a) Polonia 1939
- b) Francia 1940
- c) Bélgica 1939
- d) Yugoslavia 1940

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Para el término de la segunda guerra mundial se necesitó que:

- a) Se firmó un tratado de paz entre Alemania e Inglaterra
- b) Envíen dos bombas atómicas
- c) Los aliados ganaron la guerra aérea
- d) Los del eje ganaron la guerra naval

| EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: |
|--|
| El enfrentamiento entre la URSS y los EE. UU. Tiene como nombre guerra fría porque |
| entre los dos países |
| a) No existió un acuerdo ideológico |
| b) No se originó ninguna guerra o conflicto directo |
| c) No existió un intercambio de inteligencia militar |
| d) No tuvieron relaciones en el ámbito comercial |
| |
| En el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta: |
| La segunda guerra mundial provocó la escisión del mundo occidental en 2 bloques: uno |
| comunista, liderado por la, y otro capitalista, con al frente. |
| a) URSS / EE. UU. |
| b) EE. UU. / URSS |
| c) CHINA / EE. UU. |
| d) URSS / CHINA |
| EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: |
| La guerra fría se inició al finalizar la, en el año |
| y finalizó con la disolución de la URSS. |
| a) Primera Guerra Mundial / 1919 |
| b) Segunda Guerra Mundial / 1945 |
| c) Primera Guerra Mundial / 1914 |
| d) Segunda Guerra Mundial / 1939 |
| a, ooganaa ooona manaan, rooo |
| EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA: |
| Utilizar Europa occidental como base militar, fue uno de los temores de los soviéticos |
| durante la guerra fría, quienes se vieron alertados tras la adquisición de |
| por parte de los americanos. |
| a) armas biológicas |







- b) armas químicas
- c) armas atómicas
- d) armas de asalto

Máximo representante de la revolución cubana

- a) Fidel Castro
- b) Fulgencio Batista
- c) José martí
- d) Simón Bolívar

EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Contra que político se dio la revolución cubana

- a) Fidel Castro
- b) Fulgencio Batista
- c) José martí
- d) Simón Bolívar

EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿En qué año se dio la revolución cubana?

- a) 1959
- b) 1920
- c) 1970
- d) 1914

EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

| La guerra de vietnam es conocida también como | , fue un conflicto |
|--|--------------------|
| bélico acaecido entre los años y | |
| a) La Primera Guerra de Indochina, 1964 y 1975 | |
| b) La Segunda Guerra del Peloponeso, 1964 y 1976 | |
| c) Las guerras Médicas, 1955 y 1974 | |
| d) La segunda Guerra de Indochina, 1964 y 1975 | |

EN EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

| La caida del muro de berlin dio pasc | o al reencuentro de miles de personas que | e se habian |
|--------------------------------------|---|-------------|
| separado por unos | . Además, esta caída del muro permitió e | el avance a |
| nivel | | _• |
| | | |

- a) 28 años-Político, económico además de la unión cultural y social
- b) 30 años-Científico, tecnológico además de la unión cultural y social
- c) 27 años-Cultural, científico, político y la unión social
- d) 25 años-Político, tecnológico y la unión cultural

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

¿Cuándo inició la revolución liberal?





- a) 5 de junio de 1895
- b) 10 de agosto de 1978
- c) 14 de febrero de 1912
- d) 25 de septiembre de 1950

¿La revolución liberal es conocida como?

- a) Guerra Mundial
- b) Guerra Civil Ecuatoriana
- c) Guerra de Cenepa
- d) Guerra Hispanoamericana

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

¿Quién fue el jefe supremo de la revolución liberal?

- a) Juan José Flores
- b) Vicente Rocafuerte
- c) Eloy Alfaro
- d) Oswaldo Hurtado

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

¿Qué significa plutocracia?

- a) Gobierno del Dinero
- **b)** Gobierno de los obreros
- c) Gobierno de los artesanos
- d) Gobierno de Todos

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

¿Quién predomino la burguesía en la época de la plutocracia?

- a) Banca de Guayaquil
- b) Movimiento Liberales
- c) Movimiento Fascista
- d) Banco internacional

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

El 12 de febrero de 1832 fueron anexadas a ecuador las islas Galápagos este hecho fue en el gobierno de:

- a) Juan José Flores
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

Primer presidente de la república del Ecuador





- a) Juan José Flores
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

Segundo presidente de la república del Ecuador

- a) Juan José Flores
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

Presidente ecuatoriano que llegó al poder 1978 y se denominó el retorno de la democracia.

- a) Jaime Roldós Aguilera
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y ELIJA LA OPCIÓN CORRECTA

Presidente ecuatoriano conservador que propone que todos los ecuatorianos para tener su nacionalidad deben ser católico.

- a) Gabriel García Moreno
- b) Jerónimo Carrión
- c) Francisco Robles
- d) Vicente Rocafuerte

COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LA OPCIÓN CORRECTA:

| "Ecuador posee un 40% de su población en | У |
|--|---|
| distribuidos en la costa, sierra y Amazonía" | |
| a - 14 nacionalidades – 18 grupos étnicos | |

- a.- 14 nacionalidades 18 grupos étnicos
- b.- 18 nacionalidades 14 grupos étnicos
- c.- 30 nacionalidades 22 grupos étnicos
- d.- 21 nacionalidades 22 grupos étnicos

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Etnia ubicada en Perú departamento Amazonas, Loreto y los distritos Barraca y Morona. En nuestro país se asientan en la provincia de Pastaza, Zamora Chinchipe, Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Quinindé-Esmeraldas"

- a.- Shuar
- b.- Waorani
- c.- Tsáchila
- d.- Zápara







"Etnia que basa su economía en la horticultura itinerante cultivando tubérculos, practican también el cultivo de roza y quema, recolectan frutos e insectos, las mujeres se dedican a la caza y los hombres a la pesca"

- a.- Shuar
- b.- Waorani
- c.- Zápara
- d.- Tsáchila

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Etnia que practicaban la poligamia para lo cual los hombres debían demostrar a los futuros suegros que eran buenos cazadores, valientes honrados de eso dependía la cantidad de mujeres con las que se podía desposar generalmente entre hermanas de una misma familia"

- a.- Shuar
- b.- Saraguro
- c.- Zápara
- d.- Tsáchila

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Etnia en que los hombres se visten con el itip sujetado por la cintura con un lienzo de colores rojo, morado, negro y blanco que los cubren hasta el tobillo, utilizan varios modelos de coronas hechos con plumas de tucán, se pintan la cara con figuras de animales para tener fuerza y poder"

- a.- Shuar
- b.- Saraguro
- c.- Zápara
- d.- Waorani

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Nacionalidad que se encuentra asentando desde el extremo noroccidental de la provincia de Loja, hasta las de la cordillera del cóndor en la provincia de Zamora Chinchipe"

- a.- Saraguros
- b.- Salasacas
- c.- Panzaleo
- d.- Zápara

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"El pueblo montubio tiene una tradición y fiesta popular celebrada cada 12 de octubre denominada:"

- a.- Rodeo Montubio
- b.- Pelea de gallos







- c.- Ronda de amorfinos
- d.- Baile de la criolla bonita

"Los Waorani es una nacionalidad indígena reconocida por ser eminentemente guerreros salvajes, llamados también"

- a.- Aucas
- b.- Cowode
- c.- Wao Terero
- d.- Auishiri

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"nacionalidad que habitan entre el rio Napo, el Curacay y a lo largo de los ríos Yasuní, Cononaco, Villano, Shiripungo"

- a.- Waorani
- b.- Zápara
- c.- Shuar
- d.- Salasacas

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Nacionalidad que lograron en 1990 que el gobierno ecuatoriano reconociera la propiedad colectiva sobre los territorios que ocupaban en el Yasuní con lo que se da protección del medio ambiente así el gobierno evito el contacto con los tagaeri"

- a.- Waorani
- b.- Zápara
- c.- Shuar
- d.- Kichwa Amazónica

COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LA OPCIÓN CORRECTA:

"Nacionalidad en que su idioma proviene de la familia lingüística záparo, la ______ reconoció a esta etnia como "patrimonio oral e inmaterial de la humanidad" en mayo del 2001 por sus tradiciones culturales"

- a.- UNESCO
- b.- ONU
- c.- CODENPE
- d.- CONAIE

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Los Zápara utilizan para sus atuendos la corteza del árbol llamada llanchama a la que le agregan diseños utilizando colores negro, rojo o azul a este atuendo lo llaman"

- a.- Chusma
- b.- Komi
- c.- Karachi
- d.- Ontoka





"Los Tsáchilas provienen de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, el idioma que utilizan es el Tsafiqui que significa"

- a.- Verdadera palabra
- b.- Runa Shimi
- c.- Gente
- d.- Patrimonio Oral

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Nacionalidad en que los hombres suelen vestir un taparrabo combinado con colores blanco y azul llamado chumbilina, la faja o berequé, un pedazo de tela llamado paniu que utilizan sobre el hombro izquierdo que puede ser amarillo o rojo, cuando hace frio utilizan un manto largo llamado jalí"

- a.- Tsáchila
- b.- Waorani
- c.- Tagaeri
- d.- Shuar

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Esmeraldas es la provincia que acoge a la gran mayoría de la etnia afroecuatoriano, tanto en la zona rural como en la costera, son descendientes de esclavos desde la época de la real audiencia de quito, históricamente tienen asentamientos en el valle del chota y la cuenca del rio mira en las provincias de"

- a.- Carchi e Imbabura, Cañar, Chimborazo, Tungurahua, Azuay y Cotopaxi
- b.- Carchi e Imbabura, Loja, Chimborazo, Tungurahua, Pichincha y Cotopaxi
- c.- Carchi e Imbabura, Bolivar, Chimborazo, Tungurahua, Pastaza y Cotopaxi
- d.- Carchi e Imbabura, Santo Domingo, Chimborazo, Tungurahua, Manabí y Cotopaxi

COMPLETE EL SIGUIENTE ENUNCIADO CON LA OPCIÓN CORRECTA:

"La familia es el núcleo dentro de las comunidades ______ y gira en torno a la mujer, es común que esta haya tenido varias parejas en su vida, se dedica al cuidado de los niños y de las labores domésticas, es conocedora de las técnicas de cultivo"

- a.- Afroecuatorianas
- b.- Shuar
- c.- Waoranis
- d.- Tsáchilas

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

"Los montubios hablan el castellano difiriendo en el acentuó fonético, le agradan las peleas de gallos, los amorfinos, viven en casas de maderas con techo de hojas de palma, y se encuentran ubicados en las provincias"

- a.- Guayas, Manabí, El Oro, Los Ríos y Pichincha
- b.- Cuenca, Manabí, El Oro, Esmeraldas y Pichincha







- c.- Guayas, Manabí, El Oro, Santo Domingo y Esmeraldas
- d.- Guayas, Tena, Santo Domingo, Los Ríos y Cuenca





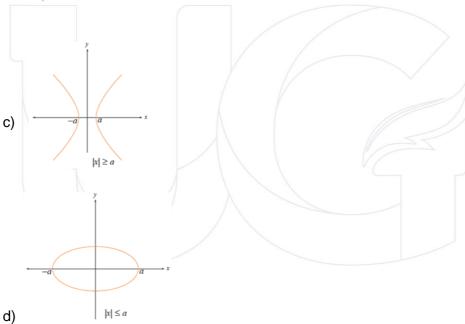


FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS

Utilice el criterio de la recta vertical para determinar si las gráficas dadas corresponden a una función o no.







Sea la función f(x) = 5x - 3, entonces el intercepto con el eje X es igual a:

- a) 5
- b) 3/5
- c) -3/5
- d) -3

Sea la función $f(x)=x^2+3x+2$ entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 3
- b) 1
- c) 2





d) 3/2

Si la pendiente de una función lineal es igual a cero entonces podemos decir que la gráfica es:

- a) inclinada a la derecha
- b) vertical
- c) horizontal
- d) inclinada a la izquierda

Dada la función $f(x) = x^3 + 5x$ entonces se puede decir que:

- a) la función es par
- b) la función es impar
- c) la función no es ni par ni impar
- d) la función es par e impar

Se dice que el tipo de función que cumple con esta condición f(-x) = f(x) es:

- a) función inyectiva
- b) función creciente
- c) función par
- d) función monótona

DADA LA SIGUIENTE EXPRESIÓN, $\pi/2\pi + 4$ ¿EL RESULTADO ES UN NÚMERO?

- a) Faltan datos
- b) Racional
- c) Es un número racional e irracional.
- d) Irracional.

EL VALOR DE
$$\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}}}}$$
 es:

- a) 2
- b) 8
- c) 16
- d) $2^{31/32}$

Si la pendiente de una función lineal es positiva, la función es:

- a) Creciente
- b) Decreciente
- c) Constante
- d) Par

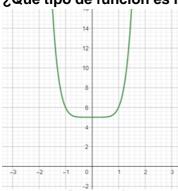
LA FRACCIÓN EQUIVALENTE, DEL SIGUIENTE NÚMERO 3.14161616... ES:

a)
$$\frac{15551}{4950}$$



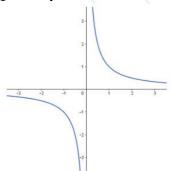
- b) $\frac{314}{990}$
- c) $\frac{31416}{9900}$
- d) $\frac{314}{10}$

¿Qué tipo de función es la siguiente gráfica?



- a) Par
- b) Impar
- c) Inyectiva
- d) Creciente

¿Qué tipo de función es la siguiente gráfica?



- a) Par
- b) Impar
- c) Inyectiva
- d) Creciente

LA EXPRESIÓN ALGEBRAICA $\frac{\sqrt[3]{-\left(\frac{8}{27}\right)^{-1}}}{\left(1-\frac{1}{3}\right)^{-2}}$ ES IGUAL A:





- a) -2/3
- b) 3/2
- c) 1/3
- d) -1/3

Al racionalizar la siguiente expresión se obtiene:

$$\frac{x}{\sqrt{x+1}+1}$$

- a) $\sqrt{x+1} + 1$
- b) $\sqrt{x+1} 1$
- c) $\sqrt{x+1}$
- d) $\frac{\sqrt{x+1}}{x}$

¿Cuál es el dominio de la siguiente función?

$$f(x) = \frac{1}{x-3}$$

- a) R
- b) [3,∞)
- c) $(-\infty, 3]$
- d) $\mathbb{R} \{3\}$

Sea la función $f(x) = x^2 - 5x + 6$ entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 6
- b) 5
- c) 0
- d) -2

Sea la función $f(x) = x^2 - 5x - 2$ entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 6
- b) 5
- c) 0
- d) -2

LA FRACCIÓN EQUIVALENTE, DEL SIGUIENTE NÚMERO -2,87272... ES:

- a) $-\frac{158}{55}$
- b) $-\frac{156}{50}$





- c) $-\frac{154}{60}$
- d) $-\frac{160}{45}$

Sea la función $f(x) = x^2 - 5x + 5$ entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 6
- b) 5
- c) 0
- d) -2

Sea la función $f(x) = x^2 - 5x$ entonces el valor del intercepto en el eje Y es igual a:

- a) 6
- b) 5
- c) 0
- d) -2

Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero:

- I) 7.31
- II) 0.505005000...
- III) -3.5478
- IV) 5.070077000777...
- a) I y II son números racionales
- b) III y IV son irracionales
- c) III es racional y II es irracional
- d) I es racional y III es Irracional

La expresión $\sqrt[3]{a^3\sqrt[4]{a}\sqrt{a}}$, es igual a:

- a) $a^{1/8}$
- b) $a^{5/4}$
- c) $a^{15/6}$
- d) a^3

Determine cuál de los siguientes enunciados es falso

- a) $\frac{1+\sqrt{2}}{2}$ es irracional.
- b) El cero es un número entero.
- c) La suma de dos números irracionales siempre es otro número irracional.
- d) El π es un número irracional.

El resultado de la operación $\left[\frac{12}{5}(5.5) - \frac{1}{0.8333...} - \frac{1}{0.1}\right]$ Es:





- a) Un número primo.
- b) Un número compuesto.
- c) Un número irracional.
- d) Una fracción

La siguiente expresión $\sqrt[m-1]{\frac{ab}{m\sqrt{ab}}}$, es equivalente a:

a)
$$\sqrt[m]{ab^{(m-1)}}$$

b)
$$\sqrt[m]{ab}$$

c)
$$\sqrt[m-1]{ab^m}$$

d)
$$\sqrt[m]{\frac{1}{ab}}$$

Si f: $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$ y f(x)= $\frac{2-x}{x-3}$, entonces el dominio es igual a:

De los siguientes enunciados, determine la respuesta correcta





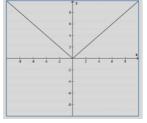




III)









- a) I y II son funciones, III y IV no son funciones.
- b) I y II no son funciones, III y IV son funciones.
- c) I y III son funciones, II y IV no son funciones.
- d) II y III son funciones, I y IV no son funciones.

Dada la función f(x) = 2x - 4, señala la respuesta correcta

- a) Es una función decreciente.
- b) Su ordenada en el origen es 4.
- c) Es una función lineal constante.
- d) Es una función sobreyectiva.

La recta de ecuación x = 3 corresponde a:

- a) Una función constante.
- b) Una función lineal.
- c) No corresponde a una función.
- d) Una función cuadrática

La función lineal que pasa por los punto (1, 3) y (-2,5) es:

- a) Función creciente.
- b) Función monótona.
- c) Función constante
- d) Función par

La función $g(x) = x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 5x - 4$, es de tipo:

- a) Par
- b) Impar
- c) Lineal
- d) Ninguna de las anteriores

Sea g una función de variable real, tal que:

$$g(x) = \frac{6-x}{2}$$

Determine g^{-1} .

- a) 2x 6
- b) -2x 6
- c) -2x + 6
- d) 2x + 6

Al simplificar la expresión $\frac{(2^{x+7})*(8^{3x-1})*(4^{2x-1})}{(\sqrt[3]{8})^{2x+3}*(32^{2x-1})}$ se obtiene:

- a) 2^{2x+4}
- b) 2^{x+7}



- c) 2^{2x-1}
- d) 2^{2x+3}

Sea $V=\{a,e,i,o,u\}$ y se define $f:V\rightarrow V$ por: f(a)=u; f(e)=i; f(i)=a; f(o)=o; f(u)=iEl rango de fof es:

> 4x $\sqrt{2x}$

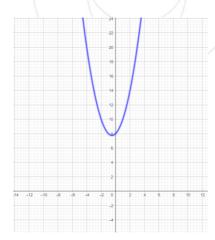
- a) $\{a,e,i,o,u\}$
- b) {a,i,o,u}
- c) {a,o,u}
- d) $\{a,e,i,u\}$

Al racionalizar la siguiente expresión se obtiene:



- b) $\sqrt{2x}$
- c) \sqrt{x}
- d) $4\sqrt{2x}$

Dada la siguiente gráfica



Se puede deducir que:

- a) $\Delta > 0$
- b) $\Delta = 0$
- c) $\Delta < 0$
- d) Ninguna de las anteriores





La expresión $\sqrt[5]{\left(\frac{\sqrt{243}-3\sqrt{27}}{2\sqrt{3}}\right)^3} + \frac{\sqrt{27}-\sqrt{75}}{\sqrt{3}}$ se reduce a:

- a) -2
- b) 2
- c) 11
- d) 7

Sea la función $f(x) = 3x^2 + 5$ y g(x) = 2 - x, la operación (f g)(x) es igual a:

a)
$$-3x^3 + 6x^2 - 5x + 10$$

b)
$$3x^3 + 6x^2 + 5x + 10$$

c)
$$-3x^3 + 6x^2 - 2x + 15$$

d)
$$x^3 + 2x^2 - x + 10$$

Resuelva la siguiente inecuación y, luego, seleccione la opción correcta.

$$3x-7-6x \leq 4-2x$$

a)
$$x \ge -11$$

b)
$$x \le -11$$

c)
$$x \le 11$$

d)
$$x \ge 11$$

Sea f una función cuadrática cuya regla de correspondencia es

$$y = -x^2 + 4x - 6$$

Entonces es cierto que:

- a) Dom $f = (-\infty, 2]$
- b) f es inyectiva
- c) La parábola se abre hacia arriba
- d) La función tiene un valor máximo en x =2

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

La desviación estándar de la siguiente distribución es: 9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18

- a) 3.87
- b) 4.50
- c) 3.00
- d) 4.87

Se revisan las notas de 5 de los estudiantes que rindieron pruebas de evaluación en 4 días distintos en nivelación, la tabla muestra las calificaciones en el área



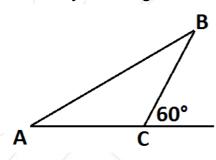


evaluada y el día de toma de dicho examen. Al calcular la suma de todos los promedios de la tabla es igual a:

| | | | 1 | 1 |
|---------------------|-------|--------|--------|---------|
| | LUNES | MARTES | JUEVES | VIERNES |
| Matemática | 37 | 30 | 30 | 30 |
| Razonamiento Verbal | 34 | 35 | 25 | 30 |
| Razonamiento | 30 | 33 | 35 | 33 |
| Abstracto | | | | |
| Dominio Científico | 33 | 31 | 35 | 38 |
| Ciencias Sociales | 32 | 29 | 38 | 36 |
| Promedio | 33.2 | X | 32.6 | 33.4 |

- a) 32.60
- b) 31.60
- c) 130.80
- d) 99.20

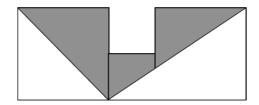
Determine el área de la superficie del triángulo ABC mostrado en la figura adjunta, si la longitud del segmento \overline{AC} es 4u y la del segmento \overline{BC} es 2u.



SE OBTIENE:

- a) $2\sqrt{3}$
- b) $\sqrt{3}$
- c) 3
- d) $3\sqrt{2}$

LOS CUADRADOS DE LA FIGURA TIENEN LADOS CUYAS LONGITUDES MIDEN 10 cm, 5 cm Y 10 cm, RESPECTIVAMENTE. DETERMINE EL ÁREA DE LA SUPERFICIE DE LA REGIÓN SOMBREADA.



a) $50cm^2$





- b) $75cm^2$
- c) $100cm^2$
- d) $125cm^2$

Cuál de los siguientes enunciados engloba el proceso de la factorización de polinomios.

- a) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común numérico.
- b) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común literal.
- c) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común numérico y uno literal.
- d) Cuando factorizamos una expresión algebraica debemos fijarnos si existe un factor común numérico que sea divisible de la parte numérica y uno literal con el menor exponente, de la expresión a factorar.

Cuál de las siguientes expresiones es el resultado de la diferencia de cuadrados perfectos:

$$36(m+n)^2 - 121(m-n)^2$$

a)
$$(17m - 5n)(17n - 5m)$$

b)
$$36m + 11n - 60mn$$

c)
$$(10m - 30mn)^2$$

d)
$$(3m - 6mn)(4m - 8n)$$

SI A-B= 3 Y AB=2, ENTONCES EL VALOR DE "A³-B³ " ES:

- a) 45
- b) 35
- c) 16
- d) 18

El resultado de desarrollar la siguiente expresión: $(2x + a)^3$ es:

a)
$$8x^3 + 6x^2a + 6xa^2 + a^3$$

b)
$$8x^3 + 12x^2a + 12xa^2 + a^3$$

c)
$$8x^3 + 12x^2a + 6xa^2 + 8a^3$$

d)
$$8x^3 + 12x^2a + 6xa^2 + a^3$$

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:





La desviación estándar de la siguiente distribución es: 9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18

- a) 3.87
- b) 4.50
- c) 3.00
- d) 4.87

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Cuál es el total de datos correspondiente al siguiente problema?

"el número diario de llamadas telefónicas realizadas en una oficina, se encuentra tabulado así:

| 2 | 4 | 1 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 38

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

¿Cuál es el valor que corresponde al dato faltante del siguiente problema? Si la tabla de frecuencia del número diario de llamadas telefónicas realizadas en una oficina es:

| N⁰ de Ilamadas | Frec. abs. | Frec. abs. | Frec. rel. | Frec. rel. |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | (fi) | acumulada | (hi) | acumulada |
| | / / | (Fi) | | (Hi) |
| 1 | 4 | 4 | 0.27 | 0.27 |
| 2 | 3 | 7 | 0.20 | 0.47 |
| 3 | 3 | 10 | 0.20 | 0.67 |
| 4 | 3 | | 0.20 | 0.87 |
| 5 | 2 | 15 | 0.13 | 1.00 |
| TOTAL | 15 | | 1.00 | |

- a) 12
- b) 17
- c) 13
- d) 11

Simplifique la siguiente expresión algebraica:

$$-2x(3x^2+2x-1)+4x+2x^2+6-4x^3-10x+5$$



a)
$$-10x^3 - 2x^2 - 4x + 11$$

b)
$$55 + 4x^3 - 7x + x^2$$

c)
$$15x^2 + 38x^3 - 89 - 99x$$

d)
$$-17 + 33x^2 - 27x - 39x^3$$

Al simplificar la expresión

$$\left(\frac{a\sqrt{a}+b\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}}-\sqrt{ab}\right)\left(\frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{a-b}\right)^{2}$$

Se obtiene:

a)
$$\sqrt{a}$$

UNO DE LOS FACTORES DE LA EXPRESIÓN

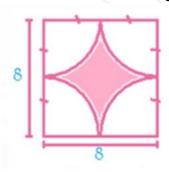
$$3x^2 + 7x - 6$$
, ES:

b)
$$2 - 3x$$

c)
$$x + 3$$

d)
$$3 - x$$

Calcular el área de la región sombreada:

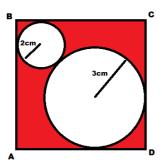


- a) $16(4 \pi)$
- b) $12(2 + \pi)$
- c) 48π
- d) $15\pi + 2$

AB = 9cm, halle el área en cm^2 de la región sombreada.







- a) $81 13\pi$
- b) $56 13\pi$
- c) $64 13\pi$
- d) $72 13\pi$

Teniendo los siguientes datos: 9, 7, 6, 5, 9, 8, 10, 15, 7, 12, 7, 13, 14, 20, 11. Indicar su media aritmética:

- a) 8.2
- b) 10.2
- c) 11.2
- d) 13.2

Teniendo los siguientes datos: 9, 7, 6, 5, 9, 8, 10, 15, 7, 12, 7, 13, 14, 20, 11. Indicar su moda:

- a) 8
- b) 20
- c) 7
- d) 9

Simplificar la siguiente expresión: $\frac{4x^2+6yx-2x-3y}{1-2x}$

- a) -3y 2x
- b) 2x 1
- c) 1 2x
- d) 2x + 3y

¿Cuál de las siguientes opciones no es un postulado de Euclides?

- a) Desde cualquier punto se puede trazar una recta a cualquier otro punto.
- b) Toda recta se puede prolongar indefinidamente.
- c) Con cualquier centro y cualquier longitud de radio se puede trazar una circunferencia.
- d) Todos los ángulos agudos tienen igual medida.

¿Cuál de las siguientes opciones no es un postulado de Euclides?





- a) Desde cualquier punto se puede trazar una recta a cualquier otro punto.
- b) Toda recta no se puede prolongar indefinidamente.
- c) Con cualquier centro y cualquier longitud de radio se puede trazar una circunferencia.
- d) Todos los ángulos rectos tienen igual medida.

Simplificar la siguiente expresión:

$$\left(\frac{1-\sqrt{x-2}}{2-\sqrt{4-x}}\right)\left(\frac{1+\sqrt{x+2}}{2+\sqrt{4-x}}\right)$$

- a) (x 3)/x
- b) -x + 3/x
- c) -6/x
- d) (1 x)/x

El área de una pared está determinada por la ecuación A=7x²-y²+9y²-8y². Determine la expresión que indique las dimensiones de los lados de la pared en función de "x" y "y"

- a) (4x-3y)(4x-3y)
- b) (4x+3y)(4x-3y)
- c) (4x+3y)(4x-3y)
- d) $16x^2 + 9y^2$

AL SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESIÓN 2xy + zy + 10x + 5z SE OBTIENE:

- a) (2x+z)(y+5)
- b) (2x+z) + (y+5)
- c) (10x-5z)(2x+z)
- d) (2xy-zy)(y+5)

AL SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESIÓN $(3x-2y^2)(3x+2y^2)$ SE OBTIENE:

- a) $9x^2 4y^4$
- b) $-9x^2 + 4y^4$
- c) $9x^2 + 4y^4$
- d) : $-9x^2 4y^4$

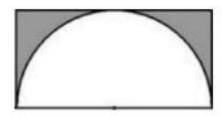
Selecciones la respuesta correcta

Los sueldos mensuales de una muestra de cinco empleados son \$39000, \$37500, \$35200, \$40400 y \$100000. Calcule las medidas de tendencia central.



- b) Media = 50420; Mediana = 39100; Moda = No existe
- c) Media = 50410 ; Mediana = 39000 ; Moda = No existe
- d) Media = 50410 ; Mediana = 39100; Moda = No existe

Determine la región sombreada si el semicírculo se encuentra dentro de un rectángulo y el valor del radio es de 4 cm:



- a) $8(4-\pi) cm^2$
- 8 $(4 + \pi)cm^2$ c) $16 (2 \pi) cm^2$
- $16(2+\pi) cm^2$

EL ÁREA EN m² DE UN CUADRADO CUYA DIAGONAL MIDE 8 m:

- a) 32
- b) 64
- c) 30
- d) 8

Calcular el área sombreada de la siguiente figura



- a) 10π
- b) 5π
- c) 8π
- d) 12π

Si se tiene un cuadrado inscrito en un círculo de área $18\pi~cm^2$, entonces el área del cuadrado en cm^2 es:

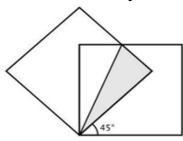
a) 16





- b) 25
- c) 36
- d) 49

Calcular el área sombreada en cm^2 de dos cuadrados de lado 1 cm dispuestos como se indicada y señalar la respuesta correcta:

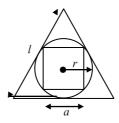


- a) $\sqrt{2}$
- b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c) $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$
- d) $2 \sqrt{2}$

En un rombo se conoce que su diagonal mayor es igual a 20 cm y la diagonal menor es igual a 2 cm, entonces el perímetro de la figura es igual a:

- a) $4\sqrt{98} \ cm$
- b) $4\sqrt{101} \ cm$
- c) $4\sqrt{103} \ cm$
- d) $4\sqrt{104} \ cm$

En un triángulo equilátero se inscribe una circunferencia y en ésta se inscribe un cuadrado. Si el área de la superficie del cuadrado es igual a 4 m^2 . El área de la superficie del triángulo equilátero en m^2 es:

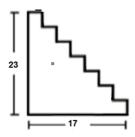


- a) $\sqrt{2}$
- b) $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- **c)** √3
- d) $6\sqrt{3}$



GRANDE, IMPORTANTE Y GLORIOSA du Euror

Calcular el perímetro de la siguiente figura:



- a) 100
- b) 80
- c) 60
- d) 120

Al simplificar la expresión: $\frac{x^6+x^3y^3+y^6}{x^9-y^9}(x^6-y^6)$

a)
$$x^3 - y^3$$

b)
$$x^2 + y^2$$

c)
$$x^3 + y^3$$

d)
$$x^2 - y^2$$

AL SIMPLIFICAR la expresión:

$$\left(\frac{(x^2 - xy)(x + y)}{xy + y^2} \div \frac{x^2 - y^2}{x^2 + 2xy + y^2}\right) \div \frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2y + xy^2}$$

a)
$$(x + y)^2$$

b)
$$(x - y)^2$$

c)
$$x^2$$

LA DIAGONAL DE UN RECTÁNGULO TIENE 10 u DE LONGITUD Y UNO DE SUS LADOS MIDE 6 u. ENTONCES EL ÁREA DE LA SUPERFICIE DEL RECTÁNGULO EXPRESADA EN u^2 ES:

- a) 8
- b) 60
- c) 6
- d) 48

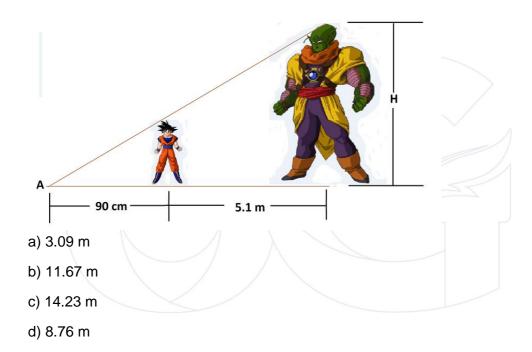
Karla desde una distancia de 10 m al pie de una torre metálica de 8 m de altura, observa un pájaro que se encuentra posado en la punta de esta. Calcular el ángulo con el cual Karla observa al pájaro.





- a) 38.7°
- b) 51.3°
- c) 53.1°
- d) 36.9°

EN LA BATALLA DE GOKU CONTRA LORD SLUG, EL CONTRINCANTE LORD SLUG PARA TENER UNA VENTAJA UTLIZA UNA TECNICA QUE LE PERMITE HACERSE GIGANTE, EL CUAL HACE CONVERGER A SUS SOMBRAS EN EL PUNTO "A" COMO SE MUESTRA EN LA FIGURA, SI GOKU MIDE 1.75 m Y DISTA A 5.1 m DE SU OPONENTE QUE ADEMAS PROYECTA UNA SOMBRA EN EL SUELO DE 90 cm. ¿CUÁL ES LA ALTURA DE LORD SLUG EN ESE MOMENTO?



El correcaminos en su afán de atrapar al correcaminos ata el extremo de una soga a una estaca que se encuentra en el suelo con un ángulo de 35° desde un punto en la carretera, hacía la punta de un árbol que se encuentra a 7 m de la estaca, para dejar caer un yunque sobre el correcaminos. Calcular la longitud de la soga.

- a) 8.54 m
- b) 12.2 m
- c) 10.0 m
- d) 9.0 m





Las preguntas adjuntas en este documento son referenciales, es decir que no se considerarán en las pruebas de conocimientos.

Estas preguntas tienen carácter informativo y de práctica.

