



UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL

2



BLOQUE DE CONOCIMIENTO:
**CIENCIAS DE LA BIOINDUSTRIA
Y RECURSOS NATURALES**

CARRERAS

- ***Agronomía***
- ***Agropecuaria***
- ***Biología***
- ***Bioquímica y Farmacia***
- ***Geología***
- ***Ingeniería Ambiental***
- ***Ingeniería de la Producción***
- ***Ingeniería de los Alimentos***
- ***Ingeniería Química***
- ***Medicina Veterinaria***



Vicerrectorado
Académico

Decanato de Formación
Académica y Profesional



Temarios para evaluación de conocimientos

Matemáticas

Operaciones con radicales
Notación científica
Intervalos de números reales
Operaciones con polinomios
Factorización
Ecuaciones de primer grado
Sistemas lineales de dos
Ecuaciones
Funciones y estadísticas
Probabilidad y combinatoria
Propiedades de los números reales.
Operaciones con reales
Operaciones con potencias y radicales
Intervalos de números reales
Valor absoluto y distancia
Logaritmos
Cálculo de logaritmos
Propiedades de los logaritmos
Operaciones con polinomios
Suma, resta y multiplicación de polinomios
Método de Ruffini, teorema del residuo y método de Horner.
Ecuaciones e inecuaciones
Suma, resta y multiplicación de polinomios
Inecuaciones fraccionarias con una incógnita
Ecuaciones irracionales
Concepto de función
Función afín
Función afín a trozos
Función potencia entera negativa con $n = -1, -2$.
Función raíz cuadrada.
Función raíz cuadrada.
Traslaciones
Función valor absoluto de la función afín.
Operaciones con funciones reales
Modelos matemáticos con funciones cuadráticas.
Noción intuitiva de límite
Límite de funciones polinómicas y racionales en un punto
Límites laterales
Límites en el infinito
Cálculo de límites
Indeterminaciones.

Continuidad de funciones.
Operaciones
Tasa de variación y tasa de variación instantánea
Derivada de una función en un punto
Función derivada.
Función derivada y operaciones
Aplicación de las derivadas. Monotonía
Vectores fijos
Vectores equipolentes
Vectores libres
Operaciones con vectores
Base de v^2
Dependencia de vectores
Componentes de un vector en una base
Componentes de un vector determinado por dos puntos
Operaciones con vectores expresados por sus componentes
Ángulo entre dos vectores
Vector unitario
Ecuaciones de la recta.
Ecuación vectorial, ecuación paramétrica, ecuación general y explícita de la recta
Rectas secantes
Distancias. Distancia entre dos puntos
Lugares geométricos. Mediatriz de un segmento
Bisectriz de un ángulo
Tablas estadísticas de datos no agrupados y de datos agrupados
Gráficos estadísticos
Análisis de datos. Medidas de tendencia central
Medidas de dispersión
Medidas de posición
Pendiente de una recta dados dos puntos
Ecuación de una recta que pasa por dos puntos
Gráfica de una ecuación que pasa por dos puntos
Ecuación de una recta (punto – pendiente)
Ecuación de una recta (punto – intersección)
Rectas paralelas
Rectas perpendiculares
Sistemas de ecuaciones lineales
Métodos de resolución para sistemas de ecuaciones lineales
Funciones cuadráticas
Método de factorización
Fórmula general cuadrática
Función
Concepto de función
Propiedades de las funciones

Función sobreyectiva
Función biyectiva
Operaciones con funciones
Función inversa
Progresiones aritméticas
Progresiones geométricas
Termino general de una progresión geométrica
Suma de los n términos de una progresión geométrica
Producto de los n términos de una progresión geométrica
Intermediarios financieros
Medida de ángulo
Medidas en el sistema internacional
Equivalencia entre grados y radianes
Funciones trigonométricas
Las funciones trigonométricas
Gráfica de la curva trigonométrica seno
Gráfica de la curva trigonométrica coseno
Gráfica de la curva trigonométrica tangente
Gráfica de la curva trigonométrica cosecante
Gráfica de la curva trigonométrica secante
Gráfica de la curva trigonométrica cotangente
Relación grafica de las funciones seno y cosecante
Comparación de las características de las funciones seno y cosecante
Comparación grafica de las funciones coseno y secante
Comparación de las características de las funciones coseno y secante
Comparación grafica de las funciones tangente y cotangente
Comparación de las características de las funciones tangente y cotangente
Límite y derivadas
La idea intuitiva de límite – estimación numérica
Cociente incremental
Derivada de una función – notaciones- definición
Cálculo de la derivada de una función mediante la definición de límites.
La derivada y algunas de sus reglas básicas en funciones polinomiales.
Interpretación física del cociente incremental (velocidad media).
Interpretación física del cociente incremental (velocidad instantánea)
Interpretación geométrica de la primera derivada
La derivada de funciones polinomiales
Derivada de una función racional mediante la definición de límites.
Segunda derivada de funciones polinómicas.
Interpretación física de la segunda derivada (aceleración media)
Interpretación física de la segunda derivada (aceleración instantánea)
Monotonía de funciones polinomiales de grado ≤ 4
Análisis de intervalos (crecientes, decrecientes, y constantes)
Máximos y mínimos de una función

Vectores en \mathbb{R}^2

Producto escalar entre dos vectores

Producto escalar de un vector por si mismo

Propiedades del producto escalar

Vectores perpendiculares

Vectores paralelos

El uso de las TIC's y los vectores

Norma de un vector

Distancia entre dos puntos

Ángulo entre dos vectores

Ecuaciones

Ecuación cartesiana de la recta (forma explícita)

Ecuación de la recta en la forma paramétrica.

Ecuación de la recta en la forma vectorial.

Transformación de la forma explícita a las formas paramétrica y vectorial

Ecuación de una recta paralela a una recta conocida

Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida

Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida con vectores

Cálculo de la distancia entre dos puntos con vectores

La circunferencia

Ecuación canónica de la circunferencia con centro en el origen

Ecuación canónica de la circunferencia con centro en (h, k)

La elipse

Ecuación canónica de la elipse con centro (0, 0) y eje focal x

Ecuación canónica de la elipse con centro (0, 0) y eje focal y

Ecuación canónica de la elipse con centro (h, k) y eje de simetría paralelo al eje x

Ecuación canónica de la elipse con centro (h, k) y eje de simetría paralelo al eje y

La parábola

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría x

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría y

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría x

Ecuación canónica de la parábola con vértice (h, k) y eje focal paralelo al eje y.

La hipérbola

Ecuación canónica de la hipérbola con centro (0, 0) y eje focal a x

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (0, 0) y eje focal a y

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (h,k) y eje focal a x

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (h,k) y eje focal a y

La estadística

La recolección de datos y su interpretación

Tabla de frecuencia para datos no agrupados

Medidas de tendencia central para datos no agrupados

Media aritmética

Mediana

Moda

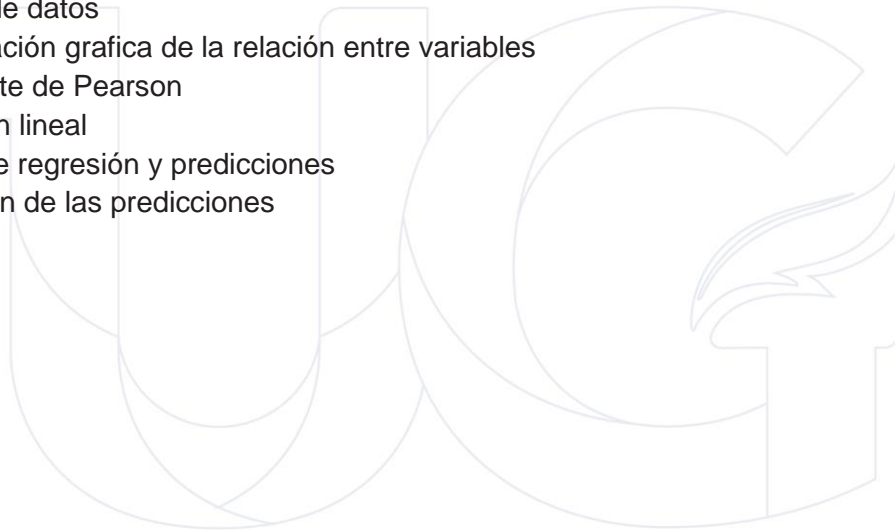
Desviación media para datos no agrupados (\bar{d}_m)
La varianza para datos no agrupados (σ^2)
Desviación típica para datos no agrupados (σ)
Medidas de tendencia central para datos agrupados
Media aritmética para datos agrupados
Mediana para datos agrupados (m_e)
Moda para datos agrupados (m_o)
Experimentos aleatorios
Espacio muestral
Operaciones con sucesos
Probabilidad
Probabilidad condicionada
Teorema de Bayes
Ecuaciones y funciones
Vectores y figuras de dos dimensiones
Estadística y probabilidad condicional
Exponentes y logaritmos
Función exponencial
Función logarítmica
Ecuaciones exponenciales
Ecuaciones logarítmicas
Límites de funciones
Límite finito de una función en un punto
Límites laterales finitos
Relación entre el límite y los límites laterales
Límite infinito de una función en un punto
Límites de una función en el infinito
Propiedades de los límites
Propiedades
Indeterminaciones
Cálculo de límites
Límites de funciones polinómicas
Límites de funciones racionales
Límites de funciones definidas a trozos
Levantar indeterminaciones para calcular límites
Aplicación de límites
Asíntotas verticales
Asíntotas horizontales
Continuidad
Continuidad en un punto
Continuidad lateral
Continuidad en un intervalo
Propiedades de las funciones continuas
Continuidad de las funciones elementales

Teoremas relativos a la continuidad
Teorema de conservación de signo
Teorema de Bolzano
Teorema de valor intermedio
Teorema de Weierstrass
Derivada de una función en un punto
Función derivada
Función derivada y operaciones
Diferencial de una función
Aplicaciones de las derivadas
Crecimiento de una función en un punto
Extremos relativos
Curvatura y punto de inflexión
Área bajo una curva
Integral definida
Concepto
Propiedades
Teorema fundamental del cálculo
Segundo teorema fundamental del cálculo
Métodos numéricos de integración
Primitivas e integrales indefinidas
Primitivas
Integrales indefinidas
Propiedades de las integrales indefinidas
Integrales indefinidas inmediatas
Métodos básicos de integración
Integración por descomposición
Integración por cambio de variable
Integración por partes
Aplicaciones de la integral definida
Área de figuras planas
Área limitada por dos funciones continuas y las rectas $x = a$ y $x = b$
Aplicaciones en física
Matrices numéricas
Concepto
Representación
Igualdad
Tipos de matrices
Operaciones con matrices
Adición de matrices
Multiplicación de una matriz por un número real
Matriz identidad
Matriz inversa
Cálculo de la matriz inversa a partir de la definición

Cálculo de la matriz inversa por el método de Gauss - Jordan
Ecuaciones lineales
Sistemas de ecuaciones lineales
Clasificación de sistemas de ecuaciones lineales
Notación matricial
Método de gauss
Inecuaciones lineales
Inecuaciones y sistemas de inecuaciones con una incógnita
Inecuaciones y sistemas de inecuaciones con dos incógnitas
Sistemas lineales de inecuaciones con dos incógnitas
Introducción a la programación lineal
Métodos de resolución
Tipos de soluciones
Aplicaciones de la programación lineal
Problema del transporte
Problema de la dieta
Otras aplicaciones
Vectores
Equipolencia de vectores
Vectores libres
Operaciones con vectores
Adición de vectores
Multiplicación por un número real
El espacio vectorial \mathbb{R}^3
Componentes
Operaciones con componentes
Componentes de un vector determinado por dos puntos
Punto medio de un segmento
Producto escalar
Definición
Propiedades del producto escalar
Expresión analítica del producto escalar
Aplicaciones
Producto vectorial
Definición
Propiedades
Expresión analítica
Aplicaciones
Producto mixto
Definición
Propiedades del producto mixto
Interpretación geométrica
Expresión analítica
Aplicaciones del producto mixto

Rectas en el espacio
Ecuación vectorial
Ecuaciones paramétricas
Ecuaciones continuas
Ecuaciones implícitas
Posiciones relativas de dos rectas
Posición de rectas respecto de la referencia
Planos en el espacio
Ecuación vectorial
Ecuaciones paramétricas
Ecuación general
Posición relativa de dos planos
Posición relativa de tres planos
Posición de planos respecto de la referencia
Posición relativa de recta y plano
Ángulos entre elementos del espacio
Ángulo entre dos rectas
Rectas perpendiculares
Planos perpendiculares
Ángulo entre recta y plano
Distancias entre elementos del espacio
Distancia entre dos puntos
Distancia de un punto a una recta
Distancia de un punto a un plano
Distancia entre dos rectas
Distancia entre dos planos
Distancia entre recta y plano
Sucesos
Suceso seguro y suceso imposible
Operaciones con sucesos
Sucesos compatibles y sucesos incompatibles
Sistema completo de sucesos
Probabilidad
Definición experimental
Definición axiomática
Propiedades de la probabilidad
Probabilidad condicionada
Concepto
Propiedades de la probabilidad condicionada
Sucesos dependientes y sucesos independientes
Teorema de la probabilidad total
Teorema de bayes
Variables aleatorias
Concepto

Tipos de variable aleatoria
Distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta
Función de probabilidad
Distribución de probabilidad de una variable aleatoria continua
Función de densidad
Parámetros descriptivos
Esperanza
Varianza
Distribuciones discretas
Distribución de Bernoulli
Distribución binomial
Distribución de Poisson
Variable estadística bidimensional
Organización de datos
Análisis de datos
Interpretación grafica de la relación entre variables
Coeficiente de Pearson
Regresión lineal
Rectas de regresión y predicciones
Valoración de las predicciones



Lenguaje

Contradicciones y ambigüedades
La homonimia, polisemia y paronimia
El ensayo argumentativo
Signos de puntuación
El texto expositivo
Internet ha cambiado la perspectiva ética de la gente
Estructura de una página digital
Género épico
Los poemas épicos
Pablo Picasso, padre del arte moderno
¿qué es un resumen?
Los signos de puntuación
El artículo de opinión
Conectados
Otras formas de expresión en internet
El ditirambo. Orígenes del teatro y del drama
Junto al río Ganges
La entrevista
Búsqueda de información
Diccionarios y otras obras de consulta virtuales en soporte informático y en internet
La expresión del sentimiento a través de palabras
Neologismos, préstamos y extranjerismos
Poemas épicos de la antigüedad
El libro electrónico
Internet
Los textos publicitarios
Las referencias bibliográficas
La crónica
Prefijos y sufijos
Obras de teatro clásico
Un visitante siniestro
La bibliografía
Comentario de textos
El español de américa
Identidad
Adaptación visual de textos clásicos
Adaptación de textos
Un perro salvaje
El cómic
Elaboración de un trabajo monográfico
Elementos paralingüísticos: la entonación
Fenómeno de las lenguas en contacto
Adaptación filmica de una obra clásica

Lectura: el libro un futuro incierto, pero esperanzador.
El texto y sus características.
Textos académicos.
Descontextualización
Reporteros de clase.
Lectura: el viaje mitológico
El libro electrónico y sus conflictos.
Novela realista hispanoamericana: Juan Rulfo y Jorge Icaza
Lectura: versos sencillos, José Martí.
Organizadores gráficos para comparar la información
Estrategias para identificar las ideas principales en un texto
El resumen
La falacia
Organicemos un debate
El blog o bitácora
El modernismo. Rubén Darío, Gabriela Mistral, José Santos Chocano y Amado Nervo.
Lectura: plácidas comarcas.
Organizadores gráficos para el aprendizaje significativo.
El subrayado.
El comentario y el editorial.
Metaplasmos.
Conversación cotidiana.
Lectura: un idilio bobo.
La diversidad lingüística: variedad de lenguas en el mundo.
Realismo social ecuatoriano: generación del 30.
Lectura: ¿Qué les queda a los jóvenes?, Mario Benedetti
La lectura inferencial
Inducción y deducción
Técnicas de revisión
Vicios pragmáticos del lenguaje
La declamación
La escritura en las redes sociales
Variedades lingüísticas diastráticas
El modernismo ecuatoriano: generación decapitada
Lectura: música, personalidad y estereotipos.
Analogías
Lectura analógico-valorativa
Las normas APA
El informe académico
Vicios sintácticos en el lenguaje
¿Cómo hacer una entrevista?
Lectura: dos palabras.
Variedades lingüísticas: difásicas
La nueva narrativa hispanoamericana

La nueva narrativa ecuatoriana
Lectura: edición en piel: el tatuaje literario (adaptación).
El meme como un recurso.
Lectura denotativa- connotativa.
Citación de fuentes electrónicas.
La reseña.
Vicios semánticos en el lenguaje.
Dramatización.
Lectura: frases célebres de Charles Chaplin.
Variedades lingüísticas: diatópicas.
El ensayo hispanoamericano.
Breve reseña sobre el teatro hispanoamericano.
El siglo XIX (poesía): José Joaquín de Olmedo, Dolores Veintimilla de Galindo, Numa Pompilio Llona y Julio Zaldumbide
Criterios para valorar el propósito comunicativo
Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos
Valorar el contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los periódicos digitales
El siglo XIX (prosa): Juan Montalvo y Miguel Riofrío
Estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, resumir
Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos
Valor del contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los diccionarios electrónicos
Textos ecuatorianos del siglo XX en el marco histórico-cultural en los que fueron producidos poesía del siglo XX
Estrategias cognitivas de comprensión: consultar fuentes adicionales
Uso de la argumentación en ensayos y otros escritos académicos con temas socioculturales
Textos de la comunicación oral: la entrevista laboral
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: las bibliotecas virtuales
Poesía ecuatoriana del siglo XX
Organizadores gráficos para registrar, comparar y organizar información
Técnicas para planificar la escritura de un texto: lluvia de ideas, organizadores gráficos, consulta
Textos de la comunicación oral: el conversatorio
Variedades lingüísticas presentes en Ecuador como elemento de identidad
Narradores ecuatorianos (siglo XX)
La narrativa en las décadas de 1960, 1970 y 1980
Criterios para selección y análisis de la confiabilidad de las fuentes
Recursos estilísticos y semánticos para persuadir a los lectores
Apreciación del arte

Consecuencias de la diglosia en la educación, la identificación, los derechos colectivos y bilingüismo

Literatura ecuatoriana (finales del XX y principios del XXI)

Interpretando referenciación bibliográfica

El artículo de opinión

Textos de la comunicación oral: el foro

Causas de la diglosia entre el castellano y las lenguas originarias del país



Química

Medición y unidades del sistema internacional

Medición

Temperatura y calor

Materia

Sustancias puras y mezclas

Modelo atómico

El átomo

Teoría atómica

El modelo planetario de Bohr

Modelo mecánico-cuántico de la materia

Teoría de Planck

Teoría de Bohr

Modelo de Sommerfeld

Números cuánticos

Distribución electrónica

Tabla periódica

Tipos de elementos

Propiedades físicas y químicas de los metales

Propiedades físicas y químicas de los no metales

Elementos de transición

Elementos de transición interna o tierras raras

Propiedades periódicas

Energía de ionización y afinidad electrónica

Electronegatividad y carácter metálico

Representación de Lewis

Energía y estabilidad

Formación de iones

Enlace químico

Clases de enlaces

Compuestos iónicos

Compuestos covalentes

Fuerzas de atracción intermolecular

Enlace metálico

Símbolos de los elementos químicos

Formulas químicas

Valencia y numero de oxidación

Compuestos binarios

Compuestos ternarios y cuaternarios

Función oxido básico u óxidos metálicos

Función oxido acido

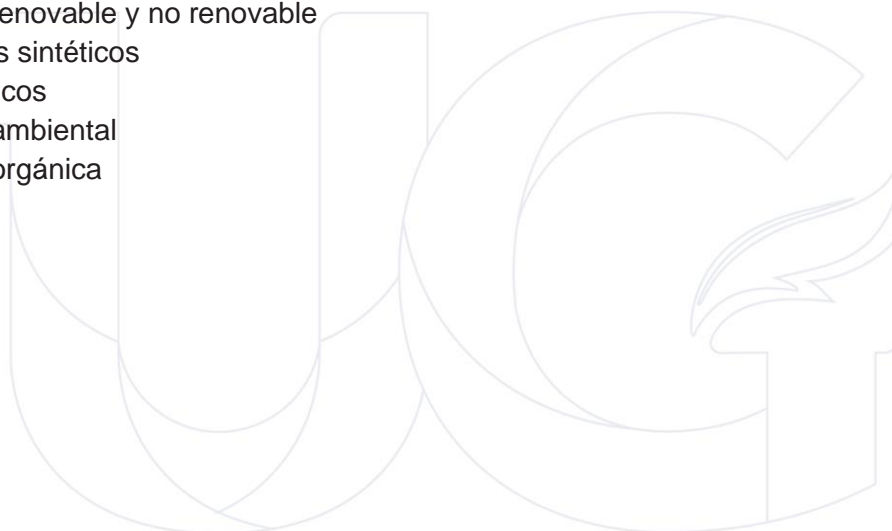
Función hidróxido

Óxidos dobles o salinos

Función ácido
Función sal
Función hidruro
Función peróxido
Función peróxido
Reacción química y ecuación
Tipos de reacciones químicas
Balanceo o ajuste de ecuaciones químicas
Masa atómica y molecular
El mol
Número de Avogadro
Masa molar
Cálculos estequiométricos
Sistemas dispersos
Soluciones o disoluciones
Ácidos y bases
pH
Acidosis y alcalosis
Neutralización
La tabla periódica y sus propiedades
Clasificación de la materia
Estados de la materia
Masa atómica y Avogadro
Masa molecular y Avogadro
Composición porcentual
Fórmula empírica y molecular
Balanceo de ecuaciones
Estequiometría de las reacciones
Reactivo limitante y reactivo en exceso
Rendimiento de reacción
Reacciones de precipitación
Número de oxidación de elementos y compuestos
Cálculos estequiométricos de reacciones óxido reducción
Celdas galvánicas
Electrólisis
Tipos de disoluciones
Porcentaje en masa
Partes por millón
Molaridad
Normalidad
Fracción molar
Elevación del punto de ebullición
Disminución del punto de congelación

Propiedades de los gases
Leyes de los gases
Ecuación del gas ideal
Densidad y masa molecular de un gas
Estequiometría de gases
Presiones parciales
Velocidad molecular promedio
Rapidez de reacción
Ley de la rapidez
Catálisis
Equilibrio químico
La constante de equilibrio K_p
Equilibrios heterogéneos
Equilibrios múltiples
Propiedades de ácidos y bases
Teorías de ácidos y bases
Valoraciones ácido-base
Indicadores ácido-base
Ácidos y bases de Lewis
Geometría molecular
Composición de una disolución
Orbitales moleculares para el enlace covalente
Enlaces de carbono
Hibridación
El átomo de carbono
Compuestos orgánicos e inorgánicos
El carbono en la naturaleza
Tipos de carbono
Propiedades físicas de los compuestos del carbono
Grupos Funcionales
Hidrocarburos de cadena abierta
Nomenclatura de los hidrocarburos de cadena abierta
Alcanos
Alquenos
Nomenclatura de alquenos
Isomería de alquenos
Alquinos
Hidrocarburos alicíclicos
Hidrocarburos aromáticos y derivados del benceno
Alcoholes
Fenoles
Éteres
Epóxidos

Aldehídos
Cetonas
Ácidos carboxílicos
Esteres
Tioesteres
Isomería
Aminas
Amidas
Nitrilos
Glúcidos
Lípidos
Proteínas
Enlace peptídico
Biomateriales
Energía renovable y no renovable
Polímeros sintéticos
Los plásticos
Impacto ambiental
Síntesis orgánica



Preguntas para Practicar

MATEMÁTICAS

Dados los siguientes enunciados:

- La capital de la provincia de Esmeraldas es Atacames.
- Las islas Galápagos pertenecen al Ecuador.
- ¡Que viva Quito, Luz de América!
- ¿Hubo temblores o inundaciones?
- Ecuador tiene un total de 23 provincias.

La cantidad de enunciados que representan proposiciones es igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Seleccione el número de combinaciones (filas de tablas de verdad) que tiene una tabla de verdad para 4 proposiciones.

- a) 8 combinaciones.
- b) 9 combinaciones.
- c) 12 combinaciones.
- d) 16 combinaciones.

DADAS LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES:

- a. La bandera de Ecuador tiene un solo color.
- b. $\frac{a}{b} = \left(\frac{b}{a}\right)^{-1}$

Escoja la proposición que tenga un valor de verdad de FALSO

- a) $a \vee b$.
- b) $b \underline{\vee} a$.
- c) $a \wedge b$.
- d) $\neg a$.

DADA LA SIGUIENTE PROPOSICIÓN:

Tengo sed, tengo hambre.

Indique que operador lógico está presente

- a) Disyunción exclusiva.
- b) Conjunción.
- c) Negación.
- d) Disyunción inclusiva.

Dadas las proposiciones simples a y b

a: Juan compra bitcoin

b: Juan se vuelve rico

Y las proposiciones compuestas:

p: Si Juan compra bitcoin, entonces se vuelve rico.

q: Juan se vuelve rico dado que compra bitcoin.

r: Juan se vuelve rico porque compra bitcoin.

Entonces se cumple que:

- I. b es el antecedente en las proposiciones: q y r
- II. a es el consecuente en todas las proposiciones (p, q, r)
- III. b es el consecuente solamente en la proposición p
- IV. a es el antecedente en todas las proposiciones (p, q, r)

Dada la proposición compuesta ($q \rightarrow r$), entonces es falso que:

1. Su inversa es $\neg r \rightarrow \neg q$
2. Esta proposición es equivalente lógicamente a: $\neg q \vee r$
3. Esta proposición es equivalente lógicamente a: $\neg r \rightarrow \neg q$
4. Su contrarrecíproca es $\neg r \rightarrow \neg q$

Determine el valor de verdad de las proposiciones simples p, q y r si la proposición compuesta es falsa.

$$(p \wedge \neg q) \rightarrow (r \rightarrow \neg p)$$

- a) 0, 0, 1
- b) 1, 0, 0
- c) 0, 1, 1
- d) 1, 0, 1

Determine el valor de verdad de las proposiciones simples p, q y r si la proposición compuesta es falsa.

$$(\neg p \wedge \neg q) \rightarrow (\neg r \rightarrow p)$$

- a) 0, 0, 1
- b) 0, 0, 0
- c) 0, 1, 1
- d) 1, 0, 1

Considere la siguiente forma proposicional y luego escoja la opción verdadera:

I. A: $(a \wedge b) \leftrightarrow (\neg c \rightarrow a)$

- a. La tabla de verdad de I tiene menor cantidad de verdaderos que falsos en su columna de resultados.
- b. La tabla de verdad de I tiene mayor cantidad de verdaderos que falsos en su columna de resultados.
- c. La tabla de verdad de I tiene igual cantidad de verdaderos y falsos en su columna de resultados.

d. I no es una contingencia.

Suponga que la siguiente forma proposicional es falsa:

$$[(p \wedge \neg q) \vee \neg (q \wedge r)] \vee (p \wedge r)$$

A partir de la información proporcionada, escoja la opción que contiene una proposición verdadera:

- a. $(q \vee p) \equiv 1$
- b. $(p \leftrightarrow q) \equiv 1$
- c. $r \rightarrow (p \wedge q) \equiv 1$
- d. $[(p \wedge r) \vee q] \equiv 0$

ANALICE LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL Y, LUEGO, SELECCIONE LA OPCIÓN VERDADERA:

$$[(p \wedge q) \rightarrow (p \vee r)] \rightarrow q$$

- a) La forma proposicional es una tautología
- b) La forma proposicional es una contradicción
- c) La forma proposicional es una contingencia
- d) El resultado depende los valores de verdad que se asignen a cada variable proposicional

ANALICE LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL Y, LUEGO, SELECCIONE LA OPCIÓN VERDADERA:

$$[(p \vee q) \rightarrow r] \vee [(p \vee q) \wedge \neg r]$$

- a) La forma proposicional es una tautología
- b) La forma proposicional es una contradicción
- c) La forma proposicional es una contingencia
- d) El resultado depende los valores de verdad que se asignen a cada variable proposicional

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

$$S \text{I Re} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$B = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$C = \{2, 4, 6, 8\}$$

Entonces los elementos de $(A - C) \cup (B - C)$ son:

- a) $\{1, 3, 5, 7\}$
- b) $\{2, 4, 5, 7\}$
- c) $\{1, 3, 6, 8\}$
- d) $\{0, 9, 7, 8\}$

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Si $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$A = \{1, 3, 5, 7\}$

$B = \{2, 3, 5, 7\}$

$C = \{2, 4, 6, 8\}$

Entonces los elementos de $(Re - C) \cap B$ son:

- a) $\{3, 5, 7\}$
- b) $\{4, 5, 7\}$
- c) $\{3, 6, 8\}$
- d) $\{0, 9, 7\}$

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Si $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$A = \{0, 2, 4, 5\}$

$B = \{1, 2, 3, 5\}$

$C = \{0, 3, 5, 9\}$.

Entonces los elementos de $[(A - B)^c \cap (C \Delta B)]$ son:

- a) $\{1, 2, 9\}$
- b) $\{0, 2, 7\}$
- c) $\{0, 1, 2\}$
- d) $\{2, 3, 9\}$

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Si $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$A = \{0, 2, 4, 5\}$

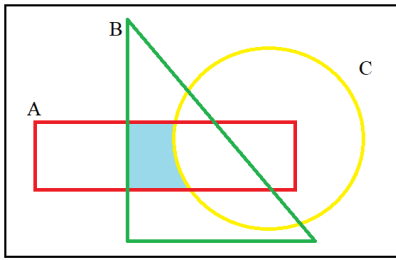
$B = \{1, 2, 3, 5\}$

$C = \{0, 3, 5, 9\}$.

Entonces los elementos de $[(B \cap C) \cup (A \cap B)]^c$ son:

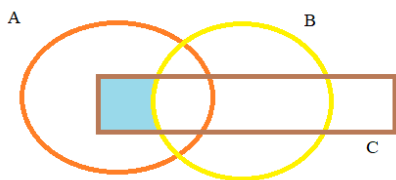
- a) $\{0, 1, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- b) $\{2, 3, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- c) $\{2, 3, 5\}$
- d) $\{5\}$

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- a) $(A - C) \cap B$
- b) $(B \cup A) \cap C$
- c) $(A \cap B) - C$
- d) $(C \cup B) - A$

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- a) $(A \cup B) - C$
- b) $C - (A \cap B)$
- c) $(A \cap C) - B$
- d) $(A \cap B) \cap C$

SEA EL CONJUNTO REFERENCIAL $Re = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i\}$ Y LOS CONJUNTOS:

$$A = \{a, c, e, g, i\}$$

$$B = \{b, d, f, i\}$$

$$C = \{d, e, f\}$$

¿CUAL ES EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN $(A - B)^c \cup C$?

- a) $\{b, d, e, f, h, i\}$
- b) $\{a, d, e, f, h, i\}$
- c) $\{b, d, e, f, g, h\}$
- d) $\{a, d, e, f, g, i\}$

SEA EL CONJUNTO REFERENCIAL $Re = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ Y LOS CONJUNTOS:

$$A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 9, 10\}$$

¿CUÁL ES EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN $(A \cap B)^c - (B - C)$?

- a) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- b) $\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- c) $\{1, 2, 3, 4, 8, 9\}$
- d) $\{1, 2, 3, 4, 9, 10\}$

En una encuesta sobre el consumo de bebidas, se obtuvieron los siguientes datos:

- 67% beben A o B, y 13% beben ambas.
- 59% beben B o C, y 11% beben ambas.
- 75% beben A o C, y 15% beben ambas.
- 3% beben A, B, C.
- 16% no consumen ninguna de las tres

El porcentaje de personas que consume sólo la bebida A o sólo la bebida B, es igual a:

- a. 32
- b. 26
- c. 25
- d. 34

Se sabe que, de los 70 alumnos del curso de preuniversitario “Cerebritos”, a 30 les gusta la Química, a 50 las Matemáticas y a 5 no les gusta ninguna asignatura.

El número de estudiantes que les gusta las dos materias:

- a. 5
- b. 10
- c. 15
- d. 10

El mínimo común múltiplo de 15 y 25:

- a) 375
- b) 75
- c) 15
- d) 5

Seleccione la respuesta correcta. ¿Cuál de los siguientes resultados corresponde a la siguiente operación $-6m + 8n + 5 - m - n - 6m - 11$?

- a) $13m + 7m + 6$
- b) $13m - 7n - 6$
- c) $13m + 7n - 6$
- d) $-13m + 7n - 6$

DETERMINAR EL VALOR RESULTANTE DE LA SIGUIENTE OPERACIÓN: $\frac{1,\overline{3} + 0,1}{3/5}$

- a) $43/30$
- b) $43/18$
- c) $7/3$
- d) $21/25$

DETERMINAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN:

$$\frac{2 \cdot a^{-4} \cdot b^4}{(3 \cdot a^{-2} \cdot b^3)^2}$$

- a) $2/9$
- b) $2/(9b^2)$
- c) $(4a)/(9b^2)$
- d) $(2a)/(9b^2)$

Aplique las propiedades de los exponentes a la siguiente expresión, simplifique y seleccione la respuesta correcta.

$$\sqrt{\left(\frac{2^9 3^7}{6}\right)^{\frac{1}{2}}}$$

- a) 24
- b) 18
- c) 12
- d) 6

Aplique las propiedades de los exponentes a la siguiente expresión, simplifique y seleccione la respuesta correcta.

$$\left[\frac{(3a^{\frac{1}{3}})^{-3} b^2}{27^{-1} a^{-1} b^5} \right]^{-\frac{1}{3}}$$

- a) b
- b) $\frac{1}{b}$
- c) $\left(\frac{a}{b}\right)^3$
- d) 3ab

Al simplificar la expresión: $\left(\frac{2x^2-5x-3}{x^2-9}\right) \left[\left(\frac{x^2+6x+9}{1+2x}\right) \div \left(\frac{x^2-9}{x^2+4x+3}\right)\right]$

- a) $\frac{x-3}{x+1}$
- b) $\frac{(2x+1)(x+3)}{x-3}$
- c) $\frac{x^2+3x-9}{x-3}$
- d) $\frac{(x+1)(x+3)}{x-3}$

Al simplificar la expresión algebraica $\frac{\left(\frac{x+y}{2}\right)^2 - \left(\frac{x-y}{2}\right)^2}{\left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)^2 + \left(\frac{2x}{x^2+1}\right)^2}$ se obtiene:

- a) x

- b) y
- c) xy
- d) $\frac{x}{y}$

SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESION:

$$\left(\frac{3}{2 - \sqrt{4 - x}}\right)\left(\frac{2}{2 + \sqrt{4 - x}}\right)$$

- a) $6/x$
- b) $-x$
- c) $-6/x$
- d) x

SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESION: $8x^3 + 12x^2a + 6xa^2 + a^3$

- a) $(x + a)^2$
- b) $(2x + a)^2$
- c) $(x + a)^3$
- d) $(2x + a)^3$

Seleccione la alternativa correcta que indique la definición de proposición.

- a) Unidad semántica que solo es verdadera o falsa.
- b) Unidad semántica que solo es verdadera.
- c) Unidad semántica que solo es falsa.
- d) Unidad semántica que es verdadera y falsa al mismo tiempo.

Seleccione cuál de los siguientes enunciados corresponde a una proposición:

- a) Mañana lloverá.
- b) Barcelona es el mejor equipo del Ecuador.
- c) Guayaquil es la capital del Ecuador.
- d) ¡Que es eso...!

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. DADA LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL:

$$[(a \rightarrow b) \wedge (\neg b \vee a)] \rightarrow \neg b$$

Es VERDAD que:

- a) La forma proposicional es una tautología.
- b) La forma proposicional es una contradicción.
- c) Las formas proposicionales es una contingencia.
- d) La forma proposicional toma el valor de 1 cuando sus variables proposicionales a y b son verdaderas.

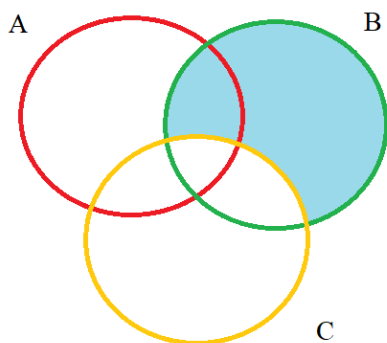
SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. DADA LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL:

$$(b \wedge \neg a) \vee (b \rightarrow a)$$

Es VERDAD que:

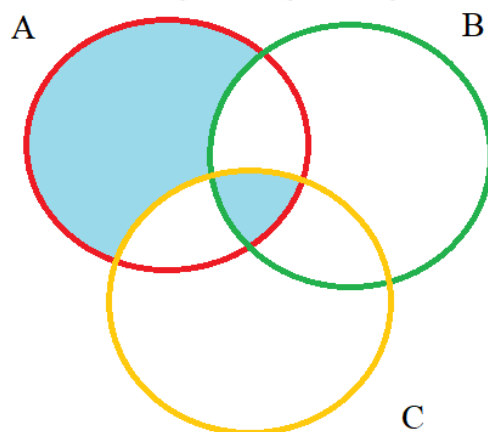
- a) La forma proposicional es una tautología.
- b) La forma proposicional es una contradicción.
- c) Las formas proposicionales es una contingencia.
- d) La forma proposicional toma el valor de 0 cuando sus variables proposicionales a y b son verdaderas.

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- a) $B - (A \cup C)$
- b) $B - (B \cap C)$
- c) $[(A \cap B) \cup (B \cap C)] \cap B$
- d) $B - C$

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- a) $(A \cup C) - B$
- b) $(A \cup C) \cap B$
- c) $[(A \cap B) \cup (B \cap C)] \cap B$
- d) $[A - (B \cup C)] \cup (A \cap B \cap C)$

DETERMINAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN: $\left(\frac{5}{14}\right) \cdot (1,8 + 0,0\overline{6})$

- a) $3/2$
- b) $2/3$
- c) $140/93$
- d) $93/140$

DETERMINAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN:

$$\frac{[\sqrt{(3^3)}]^{\frac{2}{3}} \cdot (x^4)^{0.5}}{(x \cdot y)^2}$$

- a) $3x^2/y^2$
- b) $3x/y^2$
- c) $3/y^2$
- d) $3/y$

Un valor de “x” que satisface a la igualdad:

$$\frac{x+17}{x^2-6x+8} + \frac{x-2}{x-4} = \frac{x-4}{x-2}$$

Siendo $\mathbb{R} = \mathbb{R}$, es:

- a) 0
- b) 1
- c) -1
- d) 2

Seleccione la respuesta correcta. Siendo x la incógnita, una ecuación lineal o de primer grado, corresponde al tipo más simple de ecuación, pudiendo ser reducida a un predicado de la forma:

- a) $p(x): ax + b = 0$
- b) $p(x): ax^2 + bx + c = 0$
- c) $p(x): a + b = 0$
- d) $p(x): ax^2 + b = 0$

Seleccione el resultado que corresponde al siguiente sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} 6s + 5t = 22 \\ 2s + 7t = -14 \end{cases}$$

- a. $s = 7, t = 4$
- b. $s = -7, t = 4$
- c. $s = 7, t = -4$
- d. $s = -7, t = -4$

Sea el siguiente sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} 4x = 5y + 22 \\ 3y = 2x - 10 \end{cases}$$

Se tiene que al dividir la solución $\frac{x}{y}$ da como resultado:

- a. 6
- b. 4
- c. 2
- d. $\frac{1}{4}$

¿QUÉ VALOR DEBE TENER K EN LA ECUACIÓN: $x^2 - (K + 2)x + (7K - 1) = 0$, PARA QUE EL PRODUCTO DE LAS RAÍCES SEA 13?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

¿QUÉ VALOR DEBE TENER K EN LA ECUACIÓN: $x^2 - (-K + 3)x + (7K - 1) = 0$, PARA LA SUMA DE LAS RAÍCES SEA EL TRIPLE QUE EL PRODUCTO DE LAS RAÍCES?

- a. 3/11
- b. 11/3
- c. 5/12
- d. 12/5

¿QUÉ VALOR DEBE TENER K EN LA ECUACIÓN: $x^2 - (-K + 3)x + (7K - 1) = 0$, PARA LA SUMA DE LAS RAÍCES SEA EL DOBLE QUE EL PRODUCTO DE LAS RAÍCES?

- a. 1/2
- b. 1/3
- c. 1/4
- d. 1/5

ENCUENTRE EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN PROPUESTA

$$[-2, 6) - (2, 8)$$

- a) $[-2, 2]$
- b) $[2, 2]$
- c) $[-2, 2)$
- d) $(-2, 2]$

ENCUENTRE EL INTERVALO PARA EL CUAL LA SIGUIENTE INECUACION ES CORRECTA:

$$\frac{x}{2} + 1 \geq \frac{x}{3} - 1$$

- a) $x \geq 12$
- b) $x \geq -12$
- c) $x > -12$
- d) $x \leq -12$

ENCUENTRE EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN PROPUESTA

$$[3, 6) - (4, 8)$$

- a) $[3, 8]$
- b) $[3, 8)$
- c) $[3, 6)$
- d) $[3, 4]$

ENCONTRAR EL DOMINIO DE LA SIGUIENTE FUNCIÓN

$$f(x) = \frac{3x - 4}{x + 2}$$

- a) $\text{dom } f = \mathbb{R} - \{2\}$
- b) $\text{dom } f = \mathbb{R} - \{0\}$
- c) $\text{dom } f = \mathbb{R}$
- d) $\text{dom } f = \mathbb{R} - \{-2\}$

ENCONTRAR EL RANGO DE LA SIGUIENTE FUNCIÓN

$$f(x) = \frac{x+1}{x-1}$$

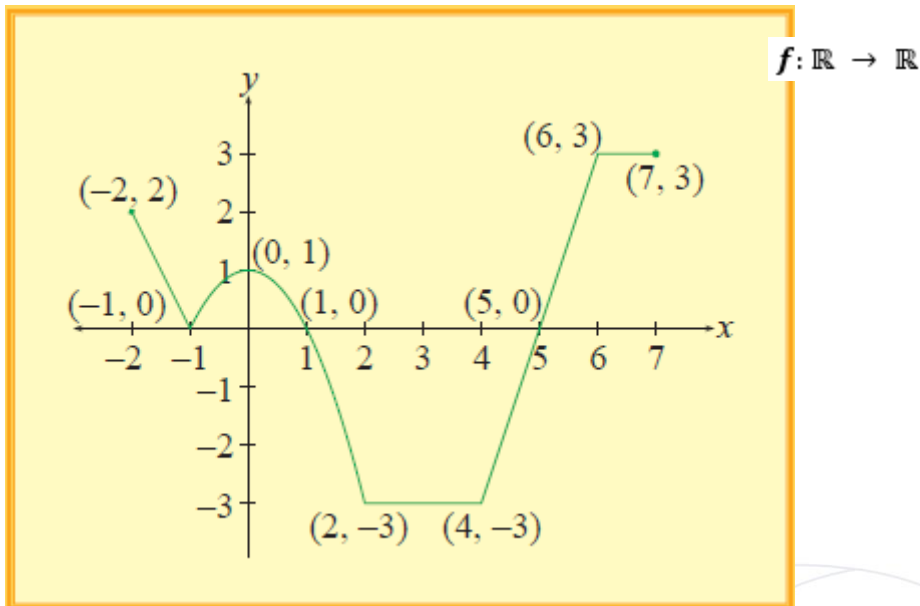
- a) $\text{rg. } f = \mathbb{R} - \{1\}$
- b) $\text{rg. } f = \mathbb{R} - \{-1\}$
- c) $\text{rg. } f = \mathbb{R}^+$
- d) $\text{rg. } f = \mathbb{R}^-$

ENCONTRAR EL DOMINIO DE LA SIGUIENTE FUNCIÓN

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$$

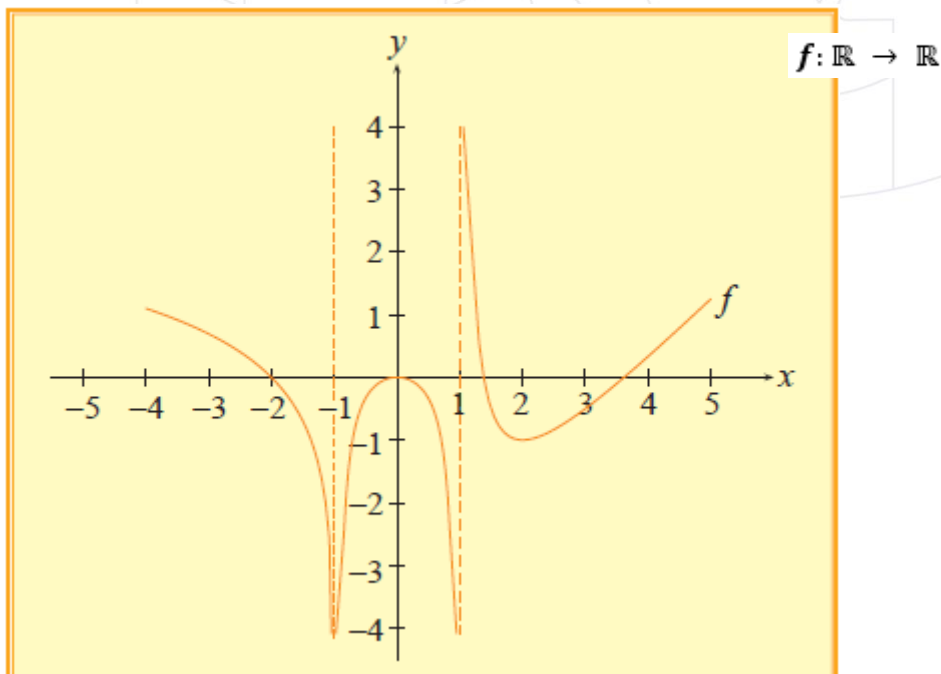
- a) $\text{dom } f = (-\infty, -3) \cup [3, \infty)$
- b) $\text{dom } f = (-\infty, -3] \cup [3, \infty)$
- c) $\text{dom } f = (-\infty, -3) \cup (3, \infty)$
- d) $\text{dom } f = [-\infty, -3) \cup (3, \infty]$

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO DE UNA FUNCIÓN DE VARIABLE REAL Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) La función es: sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- b) La función es: no sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar
- c) La función es: sobreyectiva, no inyectiva, no par, impar
- d) La función es: no sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar

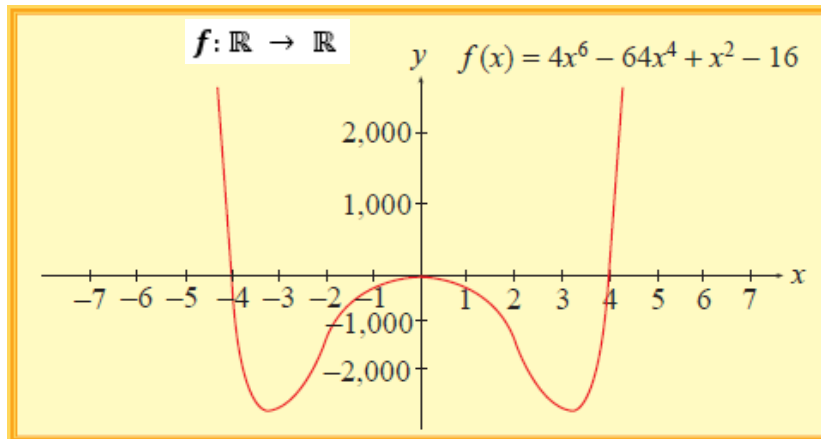
ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO DE UNA FUNCIÓN DE VARIABLE REAL Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) La función es: creciente en $(-\infty, -1)$, no sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- b) La función es: decreciente en $(-\infty, -1)$, sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- c) La función es: decreciente en $(-\infty, -1)$, sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar

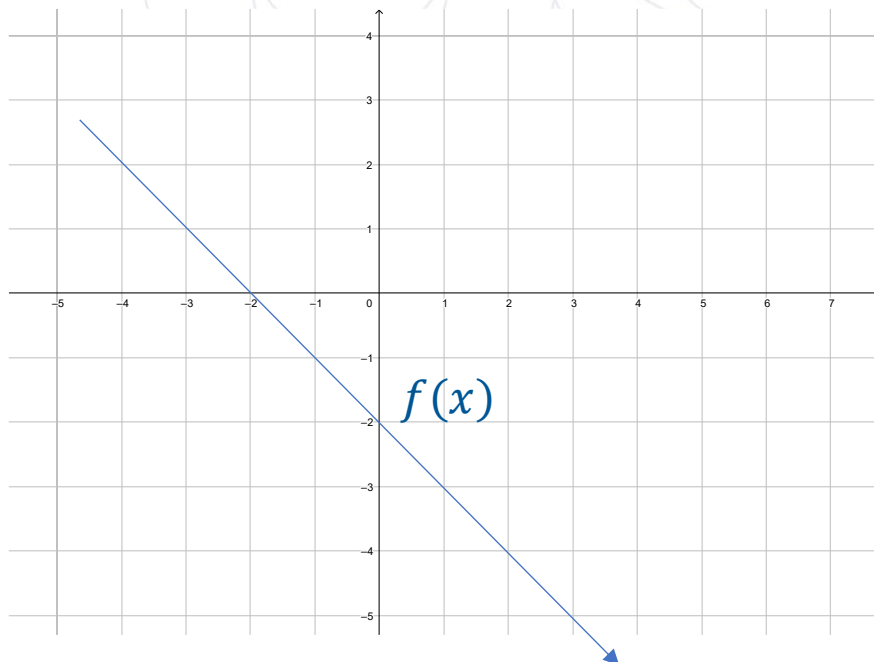
d) La función es: creciente en $(-\infty, -1)$, no sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO DE UNA FUNCIÓN DE VARIABLE REAL Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) La función es: creciente en $(3, +\infty)$, no sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- b) La función es: decreciente en $(3, +\infty)$, sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- c) La función es: creciente en $(3, +\infty)$, sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar
- d) La función es: decreciente en $(-\infty, -1)$, sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar

Analice la siguiente gráfica de una función lineal e indique la proposición que la describa adecuadamente.



- a) $a > 0 ; b > 0$
- b) $a > 0 ; b < 0$

- c) $a < 0 ; b < 0$
- d) $a < 0 ; b > 0$

Identifique la proposición FALSA respecto a las funciones lineales de \mathbb{R} en \mathbb{R} :

- a) Su gráfica siempre es una línea recta.
- b) Existen funciones lineales de dos tipos: crecientes y constantes.
- c) También se las conoce como funciones de primer grado.
- d) Su regla de correspondencia está dada por $y = ax + b$

La regla de correspondencia es como una ley o criterio que define a una función real y se expresa mediante...

- a. una gráfica
- b. una fórmula
- c. una relación de conjuntos
- d. un dibujo

Seleccione la alternativa que indique el vértice de la función $f(x) = 2x^2 - 4x$.

- a) (1,0)
- b) (-1,0)
- c) (-1, -2)
- d) (1, -2)

Seleccione el enunciado falso dada la función $f(x) = x^2 - 2x + 1$.

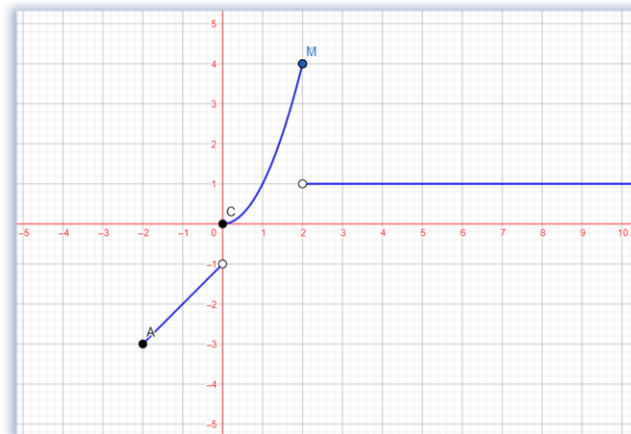
- a) $f(x)$ es una función par.
- b) $Rg f(x) = [0, +\infty)$
- c) El eje de simetría es $x = 1$
- d) El intercepto con el eje "x" es el punto (1,0)

Seleccione la alternativa que indique el rango de la función $f(x) = -x^2 - 4x + 5$.

- a) $[2, +\infty)$
- b) $[9, +\infty)$
- c) $(-\infty, 9]$
- d) $(-\infty, 2]$

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA A LA SIGUIENTE INTERROGANTE

¿Del siguiente gráfico en que puntos de la función f es discontinua?



- a) $x = 0; x = 2$
- b) $x = 0; x = -2$
- c) $x = 1; x = 2$
- d) $x = 1; x = -2$

SEA f UNA FUNCIÓN POR TRAMOS CUYA REGLA DE CORRESPONDENCIA ES:

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 1; & x < 1 \\ 3x - 1; & x \geq 1 \end{cases}$$

Entonces es falso que:

- a) El dominio de f son todos los reales
- b) El $\text{rg } f = [-1, +\infty)$
- c) La función es discontinua en $x=1$
- d) El $\text{rg } f = (-1, +\infty)$

SEA f UNA FUNCIÓN POR TRAMOS CUYA REGLA DE CORRESPONDENCIA ES:

$$f(x) = \begin{cases} x - 1, & -2 \leq x < 0 \\ x^2, & 0 \leq x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

Entonces el rango de f es:

- a) $\text{rg } f = [-3, 4]$
- b) $\text{rg } f = [-3, -1) \cup [0, 1) \cup (1, 4]$
- c) $\text{rg } f = [-3, -1) \cup [0, 4]$
- d) $\text{rg } f = [-3, -1) \cup (0, 1)$

DADAS LAS FUNCIONES

$$f(x) = 1 - x \text{ y } g(x) = x - 3$$

ENCONTRAR LA OPERACIÓN $f(x) * g(x)/2$

- a) $\frac{(-x^2+4x-3)}{2}$
- b) $\frac{(x^2+4x-3)}{2}$
- c) $\frac{(x^2-4x+3)}{2}$
- d) $\frac{(-x^2-4x-3)}{2}$

DADAS LAS FUNCIONES

$$f(x) = 1 - \frac{x}{2} \text{ y } g(x) = \frac{x}{3} - 3$$

ENCONTRAR LA OPERACIÓN $f(x) + g(x)$

- a) $-2 - \frac{x}{6}$
- b) $2 - \frac{x}{6}$
- c) $-2 + \frac{x}{6}$
- d) $2 + \frac{x}{6}$

DADAS LAS FUNCIONES

$$f(x) = x + 3 \text{ y } g(x) = x - 2$$

ENCONTRAR LA OPERACIÓN $2f(x) + 3g(x)$

- a) $5x$
- b) $5x - 1$
- c) $5x + 1$
- d) $-5x$

LEA EL ENUNCIADO E IDENTIFIQUE A QUE CONCEPTO SE REFIERE:

"Es una característica que se asocia a los elementos de una muestra o población. Tiene la propiedad de poder ser medida u observada, su expresión numérica es el dato. Se clasifica en dos tipos: cuantitativas y cualitativas".

- a) Dato
- b) Variable
- c) Atributo
- d) Ente

LEA EL ENUNCIADO E IDENTIFIQUE ENTRE LAS OPCIONES LA INCORRECTA.

Un estudiante de estadística quiere conocer si los profesores de la Universidad de Guayaquil prefieren dictar clases de forma presencial o de manera virtual. Para ello, realiza una encuesta a 120 profesores elegidos de forma aleatoria.

- a) **Población:** Todos los profesores de la Universidad de Guayaquil
- b) **Elemento:** Un estudiante de estadística
- c) **Muestra:** 120 profesores
- d) **Tipo de variable:** Cualitativa

LEA EL ENUNCIADO E IDENTIFIQUE ENTRE LAS OPCIONES LA INCORRECTA.

Se quiere realizar un estudio estadístico de la estatura de los estudiantes de 2do de bachillerato de una unidad educativa, para ello se mide a los estudiantes de 2do A.

- a) **Población:** Todos los estudiantes de 2do de bachillerato
- b) **Elemento:** Cada uno de los estudiantes de 2do de bachillerato
- c) **Muestra:** estudiantes de 2do A
- d) **Tipo de variable:** Cuantitativa discreta

De la tabla de frecuencia incompleta encuentre el valor de x

I	X_{MC}	f_i	F_i	h_i
[0 - 10)	5	60	60	
[10 - 20)				0,35
[20 - 30)		30	160	
[30 - 40)	35	x		0,05
[40 - 50)	45		200	

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40

Es el cociente entre la frecuencia absoluta y el tamaño de la población o muestra que se denota como n ,

- a. Tabla tipo II
- b. Frecuencia relativa
- c. Frecuencia absoluta acumulada
- d. Frecuencia relativa acumulada

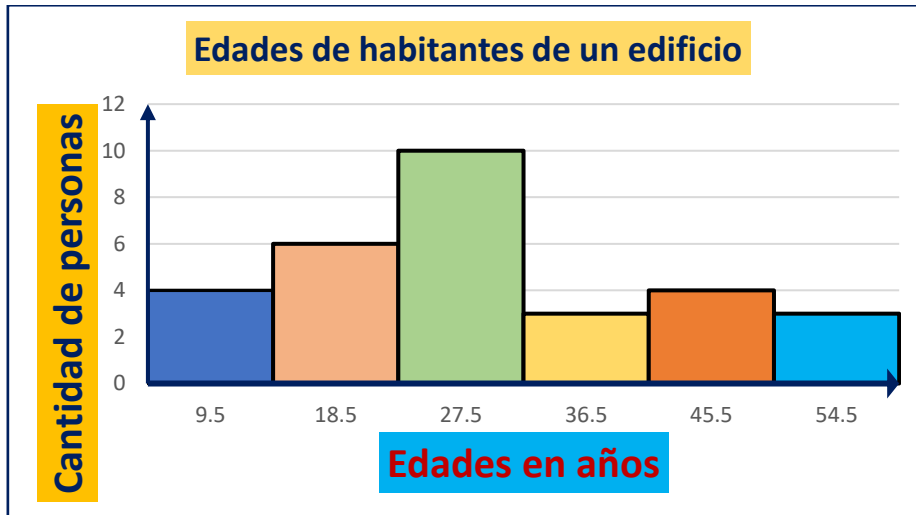
De la tabla de frecuencia incompleta encuentre el valor de x

I	X_{MC}	f_i	F_i	h_i
[0 - 10)	5	60	60	
[10 - 20)				0,35
[20 - 30)		30	160	
[30 - 40)	35		x	0,05
[40 - 50)	45		200	

- a) 130
- b) 150

- c) 170
- d) 190

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



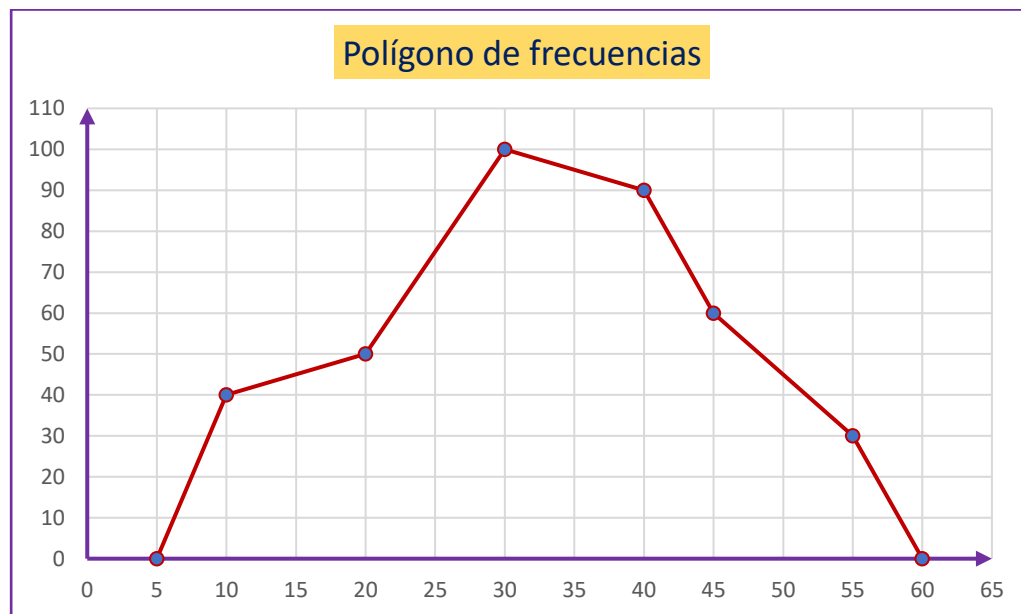
- a) En el edificio viven 55 personas
- b) En el edificio viven 10 personas
- c) En el edificio viven 6 personas que tienen 18.5 años
- d) En el edificio viven 192 personas

SE CONSULTA A UN GRUPO DE ESTUDIANTES ACERCA DE LA CANTIDAD DE DINERO QUE CADA UNO TIENE EN ESE MOMENTO Y SE OBTIENEN LOS DATOS QUE SE MUESTRAN EN LA TABLA. ANALICE LA INFORMACIÓN QUE SE PROPORCIONA Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Dinero (\$)	Cantidad de estudiantes
10	4
19	5
28	10
37	9
46	6
55	3

- a) Si se elaborara el histograma de frecuencias, la barra más alta tendría una altura de 55.
- b) Si se elaborara el histograma de frecuencias, las barras tendrían alturas crecientes de 10 a 55.
- c) El total de dinero que tienen los estudiantes es \$ 195.
- d) En total, los estudiantes tienen \$ 1189.

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) El polígono de frecuencias muestra que el total de datos es 100.
- b) El polígono de frecuencias muestra que el total de datos es 110.
- c) De la información proporcionada por el polígono de frecuencias se deduce que la cantidad total de datos es 12350.
- d) De la información proporcionada por el polígono de frecuencias se deduce que la cantidad total de datos es 60.

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:
CONSIDERE LOS SIGUIENTES DATOS: 10, 15, 16, Y, 20, 22.
SI SE CONOCE QUE LA MEDIANA ES IGUAL A 17, ENTONCES EL VALOR DEL
DATO Y ES:**

- a) 19.5
- b) 18
- c) 19
- d) 17

**TENIENDO LOS SIGUIENTES DATOS: 9, 7, 6, 5, 9, 8, 10, 15, 7, 12, 7, 13, 14, 20, 11.
INDICAR SU MEDIANA:**

- a) 20
- b) 12.5
- c) 15
- d) 9

**CONSIDERANDO LOS SIGUIENTES DATOS: 500, 500, 502, 503, 505, 505, 505, 510,
515, 516. LA MEDIA ARITMÉTICA CORRESPONDE A:**

- a) 508.2
- b) 506.1

- c) 501.2
- d) 510.8



Lenguaje:**Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque la palabra que no es esdrújula

- a) Cáceres
- b) María
- c) Exámenes
- d) Galápagos

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque las palabras agudas sin tilde

- a) Cantaron
- b) Playa
- c) Clavel
- d) Naturalidad

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra aguda con tilde

- a) Célebre
- b) Acordeón
- c) Lápiz
- d) Máster

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra grave graves sin tilde

- a) Colombia
- b) Administrar
- c) Guayaquil
- d) Maldecir

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra grave con tilde

- a) Champú
- b) Transición
- c) Revólver
- d) Vívido

Elegir la opción correcta

Ábremelo y cédemelo según su acentuación son palabras

- a) Agudas
- b) Esdrújulas
- c) Graves
- d) Sobresdrújulas

Elegir la opción correcta

Examen y exámenes según su acentuación son palabras

- a) Aguda y grave
- b) Aguda y esdrújula
- c) Grave y esdrújula
- d) Grave y sobresdrújula

Seleccione la opción correcta

El contenido de los periódicos, las noticias de los noticiarios, los programas de televisión y YouTube, el contenido de los blogs y lo que escribe en correos electrónicos, misivas y sitios web de contenido.

¿Son ejemplos de qué elemento de la comunicación?

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

Seleccione la opción correcta

Cuando envía un correo electrónico a un destinatario sobre algún tema en particular y este responde, como parte del proceso de comunicación se ejecuta una _____

- a) Retroalimentación
- b) Decodificación
- c) Codificación
- d) Interferencia

Complete la opción correcta

La red telefónica, las publicaciones impresas, las televisoras y, por supuesto, la internet con todas sus variantes, son el _____ en el proceso de la comunicación.

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

Complete el siguiente enunciado con la respuesta correcta

“La retroalimentación se produce cuando el _____ es _____ y reacciona ante lo que busca la comunicación, una respuesta. Al producirse una respuesta por parte del receptor, éste se convierte en emisor provocando un cambio de rol y demostrando que la comunicación puede ser infinita”.

- a) Emisor - activo
- b) Emisor - pasivo
- c) Receptor - activo
- d) Receptor – pasivo

Seleccione la opción correcta

No es el lugar sino la situación comunicativa.

- a) Mensaje
- b) Código
- c) Canal
- d) Contexto

Seleccione la opción correcta

Una conversación en una cena, en un estacionamiento, en un auditorio, se lo conoce como _____.

- a) Código
- b) Canal
- c) Mensaje
- d) Texto

Seleccione la opción correcta

La _____ del sistema de signos se hace necesaria para que el mensaje sea lo más claro posible, y llegue al receptor de manera asertiva.

- a) Retroalimentación
- b) Decodificación
- c) Codificación
- d) Interferencia

Seleccione la opción correcta

El _____ es quien tiene una intensión comunicativa mutua con el emisor, realiza el proceso de decodificación y de nueva codificación para dar su respuesta, transformándose en emisor al producirse una _____.

- a) Receptor activo – retroalimentación
- b) Receptor pasivo - decodificación
- c) Emisor activo – retroalimentación
- d) Emisor pasivo - decodificación

Complete el siguiente enunciado.

La _____ nos brinda una familiarización textual en relación con nuestros conocimientos previos; una visión general de un texto nos pone al corriente de los elementos que lo componen y nos facilita la relación existente entre cada parte del escrito con su totalidad y con nuestro cúmulo de conocimientos.

- a) Lectura
- b) Prelectura
- c) Esquema lectura
- d) Poslectura

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Cuáles son las etapas de la lectura?

- a) Interpretativa, denotativa, crítica

- b) Informativa, connotativa, denotativa
- c) Prelectura, lectura y poslectura
- d) Informativa, interpretativa, crítica

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

“Se describe como un proceso de pensar, razonar y resolver problemas, utilizando el material crítico, para alcanzar un amplio conjunto de objetivos”

- a) Poslectura
- b) Código
- c) Lectura
- d) Prelectura

¿A qué modalidad de la lectura pertenece la noticia, el tratado científico, los datos estadísticos, entre otros?

- a) Interpretativa
- b) Informativa
- c) Denotativa
- d) Crítica

¿Cuál modalidad de lectura se clasifica en denotativa y connotativa?

- a) Interpretativa
- b) Informativa
- c) Crítica
- d) Científica

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Cuáles son los niveles de lectura?

- a) Prelectura, lectura, poslectura.
- b) Connotativo y denotativo
- c) Investigación e intertextualización
- d) Literal, inferencial, analógico y crítico valorativo

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?

“Este nivel de lectura tiene como finalidad extraer las ideas expresadas por el autor del texto”

- a) Nivel literal
- b) Nivel crítico valorativo
- c) Nivel analógico
- d) Nivel inferencial

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?

“Tiene como objetivo la elaboración de conclusiones en base a la información que nos proporciona”

- a) Nivel analógico
- b) Nivel crítico valorativo
- c) Nivel literal
- d) Nivel inferencial

Complete el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

“En los niveles de lectura, la lectura _____ implica una comparación entre varios textos para poder, en base a las relaciones existentes de concordancias y discrepancias, sacar nuevas ideas”

- a) Analógica
- b) Crítica
- c) Literal
- d) Inferencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Informo que los estudiantes de tercer año “b” de bachillerato general asistieron a los cursos de la SENESCYT y rindieron la prueba en la fecha propuesta, alcanzando un resultado de 90% en la calificación general, por lo que todos ellos aprobaron y obtuvieron un cupo para la universidad.

- a) Funciones apelativas
- b) Función fática
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Mujer insólita, gacela de paganas creencias de la sociedad, /te deslumbras con ansiedad, /vuelas alto y abrazas como majestad, /no caigas, nunca, sé fuerte ante la tempestad.

- a) Funciones apelativas
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Disfruta tu comida con coca cola y serás feliz.

- a) Función apelativa o conativa
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Funciones metalingüísticas
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

El alma en los labios

Cuando de nuestro amor la llama apasionada
Dentro tu pecho amante contemple ya extinguida,

Ya que solo por ti la vida me es amada,
El día en que me faltes, me arrancaré la vida.

- a) Función apelativa o conativa
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Función poética o estética
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

No se puede decir: “hubieron estudiantes rezagados”, lo correcto sería: hubo muchos estudiantes rezagados.

- a) Función metalingüística
- b) Función expresiva o emotiva
- c) Función poética o estética
- d) Función denotativa o referencial

¿A qué tipo de párrafo pertenece el siguiente ejemplo?

Como dijo el célebre escritor noruego Henrik Ibsen: “la belleza es un acuerdo entre el contenido y la forma”. Esta frase puede reflejar lo que sienten muchas personas anoréxicas, ya que consideran que la forma de su cuerpo mostrará su estado anímico y que, producto de ello, se observará hermosura y perfección, sin embargo, debe reconocerse que lo que ellas pueden percibir como bello, está afectado por su enfermedad, la cual debe atenderse antes de que las consecuencias sean terribles.

- a) Introducción
- b) Desarrollo
- c) Conclusivos
- d) Cuerpo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Como los edificios dañados en su estructura por un sismo, que nunca se cayeron, pero se tornaron peligrosos e inhabitables, así ha quedado el país que hasta ahora hemos conocido: no tanto en aparato administrativo, sino en tanto relación jurídica, política y social entre gobernantes y gobernados como comunidad estatal.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Una vez, cuando era yo muy pequeño, fui testigo de un eclipse de sol. Habré tenido unos 8 años cuando esto sucedió. Estaba jugando en el patio de la escuela cuando de repente todo se oscureció. Me espanté y salí corriendo hacia donde estaba mi maestra la cual me dijo que no tuviera miedo, que era un simple fenómeno que se da cada cierto tiempo y que era muy afortunado en ser testigo de un eclipse total de sol a medio día. Cuando al fin pasó, ya en el salón de clase ella nos explicó todo sobre lo que

acabábamos de ver. Fue tanta la impresión que esto me causó que me puse a investigar más sobre el tema por mi cuenta, y cada vez que aprendía algo nuevo me surgían muchas más preguntas. Este fue, yo considero, el inicio de mis estudios de astrofísica y la razón por la cual escribo este libro dirigido a los niños y adolescentes, en un lenguaje claro que facilite su entendimiento y motive, como lo hizo mi maestra conmigo, la curiosidad sobre esta ciencia que es tan apasionante.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

“Solo sé que no sé nada” fueron las palabras de un reconocido filósofo. En esta época, desde el enfoque epistemológico, se reflexiona sobre cómo se produce el conocimiento, cuándo un saber es válido y por qué en algún momento deja de serlo, sobre la importancia de reconocer que el saber es una producción y no una verdad determinante y sobre los límites que tienen las teorías y las hipótesis.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Ambos jóvenes están destinados a salvar a sus respectivas personas de un villano y sus fuerzas inclinadas hacia el genocidio y la dominación mundial. Mientras que ambos hombres son apoyados por un grupo de amigos, cada uno de ellos debe inevitablemente superar sus propios conflictos internos para salvarse con éxito tanto a ellos mismos como a sus mundos.

- a) Introducción síntesis
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita
- d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Las redes sociales cambiaron la forma de relacionarse, pero, como comúnmente se cree, ¿ese cambio ha sido completamente negativo? ¿qué ventajas y desventajas se asocian a ellas? Existen varias posturas al respecto; algunas personas creen que las redes sociales solo implementaron cambios positivos y otras sostienen que esos cambios solo son negativos. Sin embargo, existen posturas que sostienen que las ventajas y las desventajas no dependen de las redes sociales, sino de los usuarios. En relación con este tema, se explicará en qué consiste cada una de esas posturas.

- a) Introducción interrogante
- b) Introducción analógica
- c) Introducción cita

d) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

La ropa de vestir cambia mucho de una región a otra y de una estación a otra, pues independientemente de la moda, la situación climática afecta al estilo de vestimenta; por ello es necesario usar ropa de lino o ligera cuando es temporada de calor, las camisas deben de ser ligeras y delgadas, aunque sigan siendo formales, en cambio en invierno la ropa debe de ser más gruesa y abrigadora, lo que nos da más margen de cambios. Los colores en general suelen ser similares, pero en verano se aceptan los colores claros con más facilidad, tanto por reflejar la luz como por lo fresco de la impresión, en cambio en tiempos fríos la ropa suele ser negra o gris, aunque actualmente se acepta la ropa de colores festivos de ocasión.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Las TIC son el conjunto de tecnologías desarrolladas en la actualidad para una información y comunicación más eficiente, las cuales han modificado tanto la forma de acceder al conocimiento como las relaciones humanas. Tic es la abreviatura de tecnologías de la información y la comunicación. Han transformado los parámetros de obtención de información por medio de las tecnologías de la comunicación (diario, radio y televisión), a través del desarrollo de internet y de los nuevos dispositivos tecnológicos como la computadora, la tableta y el smartphone, así como las plataformas y softwares disponibles.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Los animales vertebrados pueden ser mamíferos, peces, lampreas, anfibios, reptiles o aves. Los mamíferos son animales de sangre caliente y de reproducción vivípara y alimentan a sus crías. Los peces son animales que respiran por branquias, que viven en el agua y que tienen esqueleto óseo o cartilaginoso. Las lampreas son animales que tienen un cuerpo delgado y largo y que no tienen escamas ni mandíbulas. Los anfibios son animales que habitan en la tierra, pero que tienen hábitos acuáticos. Los reptiles son animales de sangre fría y de reproducción ovípara y tienen escamas. Las aves son animales de sangre caliente y de reproducción ovípara y tienen alas, pico y plumas.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

A medida que la resistencia iraquí continúa y que la campaña terrestre se encalla; a medida que la oposición nacional crece y el panarabismo cobra vida, los extremistas descontrolados de la casa blanca preparan una "solución final" --en consulta con los expertos militares israelíes sobre una solución como en Jenin- a base de la destrucción masiva con bulldozers, el uso de helicópteros artillados y bombardeos de saturación de toda la población de Bagdad. Sin embargo, la resistencia iraquí es mayor y tiene más armamento que los palestinos, y, además de contar con el apoyo de decenas de millones de manifestantes en Europa y américa del norte, cuentan con la "calle árabe", que ha comenzado a agitarse. ¿qué va a llegar primero: la caída de Bagdad, el derrocamiento popular de los gobiernos clientes o el colapso de la democracia occidental? ¿traerán las nuevas guerras nuevos movimientos revolucionarios?

- a) Conclusión interrogante
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

En las peleas de gallos lo que importa es que el pico golpee feroz y brote copiosa sangre del enemigo herido de muerte. La vida política del país asume rasgos similares a las peleas de gallos: se compite para ver quien grita más fuerte, hay quien se lanza a arrancar ojos y vísceras a sus contrincantes y, a la conclusión de la disputa, sólo se espera a que comience la próxima.

- a) Conclusión interrogante
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son los párrafos que concluyen de manera resumida con los resultados de una investigación.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Se relaciona algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- a) Introducción analógica
- b) Introducción anécdota
- c) Desarrollo de un concepto
- d) Conclusión interrogante

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Al finalizar refuerza lo escrito relacionando algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión analógica
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Se presenta con la formulación de preguntas que no han sido resueltas en el proceso investigativo con el fin de persuadir al lector para que cree hipótesis para investigaciones futuras.

- a) Conclusión anécdota
- b) Conclusión síntesis
- c) Conclusión interrogante
- d) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

En la actualidad, el acceso al ciberespacio ha facilitado la comunicación alrededor del mundo, basta con entrar a una red social y enterarnos de la última noticia. Uno de los medios más usados es YouTube donde no sólo se encuentra videos de aficionados, sino también noticias, video blogueros, entrevistas, tráileres, series, películas y todo lo que alguien con servicio a internet quiera subir. Definitivamente cada vez más las redes sociales dejan atrás la forma tradicional de informarnos de los acontecimientos cotidianos.

- a) Desarrollo de un concepto
- b) Desarrollo de comparación contraste
- c) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- d) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué es la oración gramatical?

- a) Se considera oración a la unidad mínima de lenguaje que se puede representar en emisiones fónicas que por sí solas dan un mensaje.
- b) Se considera oración gramatical a aquellas que no respetan las reglas establecidas por las gramáticas de los distintos idiomas.
- c) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene sentido completo.
- d) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene autonomía sintáctica.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué concepto pertenece la siguiente definición?

tienen un solo sujeto y predicado, es decir, todos los verbos de la oración corresponden al mismo sujeto.

- a) Oraciones simples.
- b) Oraciones compuestas
- c) Oraciones unimembres
- d) Oraciones bimembres

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué tipo de oración presenta más de un verbo conjugado hacia distintos sujetos?

- a) Oraciones compuestas
- b) Oraciones simples
- c) Oraciones unimembres
- d) Oraciones bimembres

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son oraciones enunciativas?

- a) Son aquellas que informan algo al receptor.
- b) Son aquellas que carecen de predicado.
- c) Son aquellas que informan algo al emisor.
- d) Son aquellas que carecen de sentido.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué tipo de oración según la intención del emisor corresponde la siguiente definición?
Ruegan u ordenan algo a su interlocutor

- a) Oraciones exhortativas
- b) Oraciones interrogativas
- c) Oraciones exclamativas
- d) Oraciones enunciativas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué tipo de oraciones unimembres pertenece el siguiente ejemplo?

¡Señores!

- a) Oraciones unimembres.
- b) Oraciones bimembres.
- c) Oraciones activas.
- d) Oraciones pasivas.

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

La bandera del Ecuador tiene tres colores: amarillo, azul y rojo.

- a) Oración enunciativa o declarativa
- b) Oración imperativa o exhortativa
- c) Oración exclamativa

- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Luis se va de viaje mientras María se queda en casa.

- a) Oración compuesta
- b) Oración unimembre
- c) Oración simple
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

El agricultor siembra maíz.

- a) Oración activa
- b) Oración unimembre
- c) Oración pasiva
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Posiblemente mañana haya lección.

- a) Oración dubitativa
- b) Oración enunciativa o declarativa
- c) Oración imperativa o exhortativa
- d) Oración exclamativa
- e) Oración declarativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

El maíz es sembrado por el agricultor.

- a) Oración pasiva
- b) Oración unimembre
- c) Oración activa
- d) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

¡Qué feliz me siento, lucía!

- a) Oración exclamativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración imperativa o exhortativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Muéstreme su tarea

- a) Oración imperativa o exhortativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Haga silencio, por favor.

- a) Oración imperativa o exhortativa
- b) Oración interrogativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

¿Cómo elaborar un ensayo?

- a) Oración interrogativa
- b) Oración imperativa o exhortativa
- c) Oración dubitativa
- d) Oración exclamativa

Seleccione la respuesta correcta

¿Cuál es el derivado de luz?

- a) Lunita
- b) Lunes
- c) Lunario
- d) Lucir

Seleccione la respuesta correcta

“fuego” es una palabra:

- a) Primitiva
- b) Derivada
- c) Compuesta
- d) Pasiva

Seleccione la respuesta correcta:

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “antebrazo”?

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “prehistoria”

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “multimillonario”?

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “antiestético”

- a) Locativo
- b) Temporal
- c) Cantidad
- d) Negativo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

El teatro ardió en llamas, el fuego se extendió por todo el escenario.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

El médico le prohibió consumir café porque es una infusión que produce irritabilidad en el estómago.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Es un ejemplo de sinonimia de connotación.

- a) Bueno-malo
- b) Lindo-hermoso
- c) Alegre-triste
- d) Amparo-techo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

Amaneció gris y estuvo nublado todo el día.

- a) Contextual
- b) Conceptual
- c) Referencial
- d) De connotación

Determine la opción correcta que corresponda al siguiente enunciado

No contienen el mismo significado, pero se refieren al mismo objeto, pueden ser usos similares que se le da a una pareja de palabras.

- a) Sinonimia referencial
- b) Sinonimia contextual
- c) Sinonimia de connotación
- d) Sinonimia conceptual

Determine el literal correcto

¿Cuál es el sinónimo de la palabra “entrada”?

- a) Entrar
- b) Salir
- c) Acceso
- d) Abrir

Complete el siguiente enunciado

Los _____ son morfemas que se le añaden a la palabra, su posición es posterior y muchos de ellos denotan un fuerte grado de afectividad

- a) Sufijos
- b) Prefijos
- c) Sinónimos
- d) Antónimos

Determine el literal correcto

“Son aquellos que señalan una ubicación dentro del sentido original de la palabra”.

- a) Prefijos temporales
- b) Prefijos locativos
- c) Prefijos de cantidad o tamaño
- d) Prefijos negativos o de oposición

Determine el literal correcto

“Hace referencia a cuando un par de palabras se pueden usar en determinados contextos, pero en otros no”.

- a) Sinonimia referencial
- b) Sinonimia conceptual
- c) Sinonimia contextual
- d) Sinonimia de connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son los antónimos?

- a) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- b) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.

- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras homógrafas?

- a) Son aquellas que tienen distinto significado y se escriben de la misma forma.
- b) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras homófonas?

- a) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- b) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- c) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- d) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras monosémicas?

- a) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- b) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- c) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- d) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras polisémicas?

- a) Son palabras que tienen varios significados.
- b) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- c) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- d) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de antónimo:

Puntual - impuntual

- a) Negación
- b) Excluyente
- c) Recíproco
- d) Inverso

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de antónimo:

Bajar - subir

- a) Negación
- b) Excluyente
- c) Recíproco
- d) Inverso

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabras:

Botar / votar

- a) Homófonas
- b) Homógrafas
- c) Sinónimas
- d) Antónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabras:

Cerca / cerca

- a) Homógrafas
- b) Homófonas
- c) Sinónimas
- d) Antónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de palabras homógrafas:

- a) Hecho - echo
- b) Vino - vino
- c) Abría - habría
- d) Mar - tierra

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabra:

Fisiología

- a) Mono sémicas
- b) Polisémicas
- c) heterónimas
- d) parónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabra:

Capital

- a) Polisémicas
- b) Mono sémicas

- c) heterónimas
- d) parónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de palabras monosémicas:

- a) Aceituna – murciélago – pizarrón
- b) Manzana – perezoso – mono
- c) Cerdo – naranja – borrador
- d) Regla – vino – manga.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de hiperónimos:

- a) Corto: cortado, cortar, recortar.
- b) Pan: panadería, panadero, panificadora.
- c) Meses: enero, febrero, marzo.
- d) Carne: carnicería, cárnico, carnosos.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Padrino/madrina - padre/madre - caballo/yegua

- a) Polisémicas
- b) Heterónimos
- c) Homófonas
- d) Hiperónimos

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

Debido al virus que se expande rápidamente, en el transcurrir de los días se observó un déficit de estudiantes en la escuela.

Es importante, es importante ingerir un vaso de agua comenzando la mañana para activar el metabolismo.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de adición

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

En definitiva, la tarde sirvió para reflexionar sobre los acontecimientos matutinos.

Por ello se concluye que cada 14 de febrero es un día muy comercial, en comparación, a lo que se tiene acostumbrado pensar.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de equivalencia

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

El cuadro con la explicación de cada ejercicio podrán encontrarlo en el lado izquierdo del cuestionario.

Durante las terribles inundaciones, ese sector de la derecha quedó por encima del nivel del agua.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de concesión

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Es un conjunto coherente y ordenado de signos que transmiten un mensaje.

- a) Texto
- b) Párrafo
- c) Sufijos
- d) Heterónimos

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Las características del texto son:

- a) Sencillez, claridad, cohesión, concisión, adecuación, coherencia, concordancia, estilo, verificabilidad, universalidad y objetividad.
- b) Narrativo, expositivo, argumentativo, descriptivo, diálogo.
- c) Párrafos, oraciones, sufijos, prefijos.
- d) Conectores, analogías, objetividad, cohesión.

Complete el texto con los conectores correspondientes:

Muchos de los sucesos que explicó el autor no tuvieron lugar en los grandes y famosos campos de concentración, _____ en los más pequeños, que es donde se produjo la mayor experiencia del exterminio. _____ su obra trata acerca del sufrimiento de grandes héroes _____ sobre los prisioneros que actuaban como especie de mártires que tenían privilegios especiales.

- a) Más bien – sin embargo – o
- b) Sino – tampoco – ni
- c) Mientras que – esto es – y
- d) En cambio – en conclusión – ni

Lea el siguiente texto e indique a que característica del texto pertenece:

La memoria es la función mental que nos hace retener los recuerdos, de los hechos y pensamientos, que se suceden a través de nuestra vida, información que es recabada por nuestros sentidos y también lo creado por nuestro propio pensamiento. Es la cualidad mental con la que recordamos hechos, pensamientos, cosas abstractas, físicas e imaginarias; existen varios tipos e memoria, que predominan de alguna manera encada persona, de las cuales las más conocidas son: memoria visual, memoria auditiva, memoria motora, memoria olfativa, memoria conceptual, memoria literal.

- a) Objetividad

- b) Claridad
- c) Sencillez
- d) Coherencia

Complete el texto con los conectores correspondientes:

Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera,tuve que pedir dinero prestado a un compañero.cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada., ayer fue un día desastroso.

- a) En conclusión, encima, en primer lugar, para acabar, así que, en segundo lugar
- b) En primer lugar, encima, en segundo lugar, así que, para acabar, en conclusión
- c) Encima, en conclusión, en primer lugar, así que, para acabar, en segundo lugar
- d) En segundo lugar, en conclusión, en primer lugar, encima, así que, para acabar

Organice las siguientes palabras en un texto coherente

Formación - diversidad - durante - la - de - aumentar - los - gametos - ocurre - genética - permite - que - la - recombinación - la - genética.

- a) Durante la formación de los gametos, ocurre la recombinación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- b) Ocurre que, durante la formación genética de los gametos la recombinación genética permite aumentar la diversidad.
- c) Durante la recombinación de los gametos, ocurre la formación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- d) Ocurre que en la recombinación y formación genética de los gametos se permite aumentar durante la diversidad.

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

La sociedad no está preparada para albergar entre sus habitantes a las personas que tienen unas necesidades diferentes.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

La idea de que existe una serie de derechos humanos fundamentales es relativamente reciente. Fue proclamada por vez primera a fines del siglo XVIII por los revolucionarios de estados unidos y Francia, quienes redactaron solemnes declaraciones. Por lo tanto, en un principio, las declaraciones de derechos humanos nacieron como una de las bases del sistema liberal. Sin embargo, su éxito ha sido tal que, a partir de entonces,

sucesivos textos han extendido su aplicación a diferentes áreas y sistemas políticos y a todos los grupos sociales, al mismo tiempo que ponían de manifiesto la existencia de otros derechos en los que antes no se había reparado. La declaración universal de los derechos del hombre de 1948 por la asamblea general de la ONU supuso un punto culminante en este proceso, pues pretende alcanzar a todos los países del mundo. Si la conciencia y el reconocimiento de los derechos humanos han sido tardíos y progresivos, su realización práctica ha sido lenta e imperfecta. Por ejemplo, hace poco más de medio siglo aún existía la esclavitud, y el reconocimiento de los derechos civiles de las personas negras requirió, hace pocas décadas, de un poderoso movimiento social. Todavía hoy se pueden leer en los periódicos, con demasiada frecuencia, noticias sobre la violación de derechos humanos en el mundo. En este sentido hay que hacer hincapié en que no existen derechos sin garantías. Las constituciones protegen a los ciudadanos de los abusos del poder político; en estados unidos, el tribunal supremo tiene como misión defender el cumplimiento de esos derechos. La ausencia de garantías es la razón de que los derechos económicos y sociales, como el derecho al trabajo, que deberían ser llenados de contenido por el propio estado, no se desarrollen; o de que declaraciones realizadas por organismos como la ONU, que no tiene poder para obligar a su cumplimiento, se queden en meras declaraciones de intenciones.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

“La vida es bella” da la impresión de abrir un debate sobre las relaciones entre arte y política. Nada me parece menos cierto. Ignoro cuáles fueron las intenciones de Roberto Benigni cuando se le ocurrió filmar esta historia. No tengo ninguna sospecha y me parece absurdo plantear una cuestión ética a propósito de su filme. del mismo modo, no me parece demasiado interesante hablar de su estética: se trata de una película comestible, que responde bien a los modelos del cine comercial, donde ya nos hemos acostumbrado a soportar prácticamente todo. por eso, no se me ocurre comparar “la vida es bella” con ninguna película del llamado cine político.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Estilo
- d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

Los economistas consideraron a Shrapers Publishing como un modelo de las condiciones modernas de los empleados. El Dr. John Mitchems estableció esta compañía como una filial de Shrapers Educational Group en 1923.

- a) Concordancia
- b) Objetividad
- c) Concisión

d) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

Wallander llegó al aeropuerto con tiempo de sobra. Tomó una taza de café con los policías de aduanas y escuchó sus habituales quejas sobre horarios y sueldos. A las cinco y cuarto se sentó en un sofá delante de la entrada de pasajeros mirando distraídamente los anuncios en una televisión que colgaba del techo.

- a) Concordancia
- b) Adecuación
- c) Concisión
- d) Cohesión

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

En resumen, lo expuesto anteriormente por el fiscal es la definición correcta de un asesino en serie.

En la escuela todos los viernes se celebra el Jean Day, es por eso, que todos los estudiantes asisten en pantalón de jean.

- a) Conectores temporales
- b) Conectores espaciales
- c) Conectores conclusivos
- d) Conectores de causa

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una pareja de granjeros compró la gallina más gorda y rebosante del mercado. A la mañana siguiente, cuando fueron a buscar los huevos al gallinero, se toparon con que la flamante gallina había puesto ¡un huevo de oro! Este extraño suceso se repitió cada día.

Sin salir de su asombro, se les ocurrió que, si mataban a la gallina, podrían hacerse de todos los huevos de oro al mismo tiempo, sin tener que esperar a que ponga un único huevo por día. El problema fue que, cuando la mataron, en el estómago de la gallina no encontraron nada. Así, se quedaron sin la gallina y sin los huevos de oro

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una rana descansaba a la orilla del río hasta que la aparición de un escorpión la puso en alerta. Apenas el arácnido le dijo las primeras palabras, la rana se tranquilizó:

—ranita, ¿serías tan amable de montarme en tu lomo para que pueda atravesar el río? Prometo que no te picaré. Si lo hago, ambos nos ahogáramos —le dijo el escorpión.

Luego de analizarlo un rato, en silencio, la rana aceptó el pedido del escorpión. Lo invitó a subirse a su lomo, se zambulló en el río y empezó a nadar. Pero, en medio del trayecto, la rana sintió un fuerte pinchazo y un profundo dolor: el escorpión, pese a su promesa, la había picado. Asustada y débil al mismo tiempo, la rana le preguntó a su pasajero por qué lo había hecho, y le advirtió que ambos morirían.

—es que es mi naturaleza, no pude evitarlo —argumentó el escorpión, mientras ambos se hundían en el agua.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El Golden Retriever o cobrador dorado es una raza canina que se caracteriza por un pelaje liso de extensión media, en una gama variada de dorados. En su edad adulta, los Golden Retriever suelen pesar entre 25 y 30 kilos, y su altura en cruz oscila entre los 50 y 60 cm. Sus orejas son caídas naturalmente, y viven entre diez y trece años. Esta raza es ideal para la familia por su alto nivel de socialización y su buena disposición para el entrenamiento. Son canes apacibles, inteligentes y de buen temperamento.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Las redes sociales han impactado en la realidad social tanto positiva como negativamente. En lo positivo, facilitan la comunicación entre personas separadas por la distancia. Permiten obtener información rápidamente y promueven nuevas formas de aprendizaje y comercio.

sin embargo, las redes también han causado una mayor vulnerabilidad psicológica de los usuarios, como el aumento de la depresión en niños y adolescentes. También dificultan identificar las fuentes, validez e intención de la información. Junto a ello, la privacidad se ha visto expuesta y hay riesgos de violación de la seguridad financiera.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El ocho, Katherine Neville (1988)

Es una novela de intriga que narra la búsqueda de un ajedrez que esconde el secreto de la alquimia en sus piezas. Su acción se trenza entre la época contemporánea y la revolución francesa.

Por un lado, se ubica en la abadía de Montglane (Francia) en el año 1790, donde se custodia el famoso ajedrez desde hace mil años. La revolución francesa obliga a las religiosas a abandonar el convento y sus tesoros.

Por otro lado, nos sitúa en 1972 en Nueva York, donde una joven informática es enviada a Argelia por motivos laborales y allí se ve involucrada en la búsqueda del ajedrez 180 años después, con el objetivo de reunir sus piezas por una succulenta recompensa.

Sobre este escenario, Neville crea un desfile de acontecimientos y personajes asociados a ese misterioso ajedrez que no dejarán a nadie indiferente.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Y el hombre creó las nubes

Las nubes son esa condensación de agua que decora nuestra atmósfera con una inmensa variedad de formas y texturas.

Según el atlas internacional de nubes existen hasta diez géneros básicos de nubes dependiendo del lugar donde se forman. Podemos encontrar nubes altas, que se originan por encima de 6000 metros, como por ejemplo cirrostratus, cirrocumulus y cirrus; nubes medias, formadas entre los 2000 y los 6000 metros, como altostratus y altocumulus; y nubes bajas, originadas a 2000 metros como máximo, stratus, cumulus, nimbostratus.

Pero existe otro tipo de nubes que se forman de manera artificial, estelas que surgen del motor de las aeronaves, cúmulos que nacen del vapor de agua y de los aerosoles, masas de aire caliente generadas por la actividad en las plantas industriales. Son las denominadas antroponubes, ya que su formación es consecuencia de la actividad del ser humano.

El estudio de esta nueva clasificación de nubes permite conocer el impacto que tienen en el clima sus alteraciones atmosféricas.

- a) Texto narrativo
- b) Texto descriptivo
- c) Texto expositivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Los videojuegos: un nuevo espejo en que mirar nuestra cultura

Cada cierto tiempo, un joven o un grupo de jóvenes del mundo industrializado comete una atrocidad que les cuesta la vida a sus compañeros y sus maestros del colegio, o a

los desafortunados transeúntes de un centro comercial. Y cada vez que ello ocurre aparecen en los medios de comunicación los sospechosos habituales: el rock pesado, las historietas y, en especial, los videojuegos. Se los acusa de contaminar las mentes de los niños con violencia, de expresar “antivalores” y de ser una influencia nefasta en la sociedad contemporánea.

Se trata de una acusación ingenua, conservadora, más dispuesta a buscar un chivo expiatorio cualquiera que a reflexionar sobre el mundo en el que sus hijos nacieron. Un caso equivalente al de quien al verse al espejo descubre en su frente una inmensa espinilla y se convence de que es hora de desechar el espejo. A fin de cuentas, los videojuegos son un producto cultural, no muy distinto de la literatura y el cine, cuya labor es devolvernos una imagen más o menos literal de nosotros mismos, del mundo que creamos, de las decisiones que tomamos o de los escapes fantásticos con los que soñamos para huir de él.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La isla bajo el mar, Isabel Allende

—debe de ser un viejo patuleco —bromeó Eugenia, al saberlo, dándole un golpe a su hermano con el abanico cerrado.

—es un caballero culto y rico, pero, aunque fuera jorobado te casarías de todos modos. Vas a cumplir veinte años y careces de dote...

—¡pero soy bonita! —lo interrumpió ella, riéndose.

—hay muchas mujeres más bonitas y delgadas que tú en la habana.

—¿te parezco gorda?

—no puedes hacerte de rogar y mucho menos si se trata de Valmorain. Es un excelente partido y posee títulos y propiedades en Francia, aunque el grueso de su fortuna es una plantación de azúcar en Saint-Domingue —le explicó sancho.

—¿Santo Domingo? —preguntó ella, alarmada.

—Saint-Domingue, Eugenia. La parte francesa de la isla es muy diferente a la española. Voy a mostrarte un mapa, para que veas que está muy cerca; podrás venir a visitarme cuando quieras.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Comienza a abrir la o las (las o los, ellas o ellos, estudiantes y estudiantas...) cajas. Evita cuchillos para no dañar las piezas.

Busca la bolsa con los herrajes y las instrucciones. Si tienes suerte todas las piezas estarán marcadas con letra o número para que te guíes y los tornillos vendrán separados por tipo en pequeñas bolsas (reza para que así sea). En caso contrario probablemente tendrás que medir las piezas para saber cuál es cual y de los tornillos mejor no te digo. Usa el cartón de la caja como base para no rayar el piso en caso de. Ten a mano una imagen de cómo es el mueble.

Apoya las piezas en la pared contraria donde ira el mueble con los stickers hacia fuera (ganas tiempo).

Sigue las instrucciones al pie de la letra. Ten en cuenta que por lo general se parte desde la base y desde adentro hacia fuera.

Antes de comenzar a unir piezas desde la base, fíjate si tienes que ponerle topes de plástico o goma.

Si algo no te calza y ya probaste varias combinaciones de piezas, pasa a los cajones, pon las manillas a las puertas... hace algo.

Relax, si estas con más gente comenzarás a escuchar "te lo dije", "eso no parece que va ahí..." y otras así. Tú a lo tuyo, tienes el control. Sigue las instrucciones.

Sigamos. No todos los muebles traen en el kit de armado pegamento. No es un olvido, sino que en algunos muebles los tarugos no se pegan.

Una vez armado el esqueleto pon las piezas traseras si es que tiene. Luego y como paso final pone las puertas y/o cajones.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Los magistrados

Todos los años cada grupo de treinta familias eligen un magistrado, que

En su idioma antiguo llamaban sifogranto, y en el moderno filarco. Cada diez

De estos sifograntos, de acuerdo con las familias, eligen otro magistrado

Superior, que antes llamaron traniboro, y actualmente denominan

Protofilarco. Finalmente, todos los sifograntos (que son en número de

Doscientos) hacen juramento de que elegirán por príncipe, con voto secreto, a

Uno de los cuatro propuestos por mayoría de votos por el pueblo. Cada cuarta

Parte de la ciudad elige un senador.

La dignidad de príncipe es vitalicia, a no ser que se venga en sospecha

De que trata de tiranizar el estado.

Los traniboros se eligen por un año, y no los deponen sin causa

Justificada. Todos los demás ministros y oficiales también los eligen por un

Año.

Los traniboros se reúnen con el príncipe cada tres días, aunque si hay

Asuntos urgentes se reúnen con mayor frecuencia. En dichas reuniones tratan los negocios de la república, procurando resolver las disensiones entre Particulares, si las hay, que siempre son pocas.

Cada reunión del senado viene presidida por dos síndicos, que se turnan por orden; no consintiendo que se acuerde ningún asunto de importancia para la república, sin haberse planteado tres días antes de tomarse la resolución.

- a) Texto argumentativo
- b) Texto dialogal
- c) Texto instructivo
- d) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Crisis en Chile: Piñera anuncia que su país no acogerá la reunión de la APEC ni la conferencia de cambio climático COP-25

El presidente Sebastián Piñera anunció este miércoles que Chile no será sede de la reunión de la APEC ni de la COP-25 debido a la crisis social y política por la que atraviesa el país.

"Esta es una decisión muy difícil, una decisión que nos causa mucho dolor, porque entendemos perfectamente la importancia de la APEC y de la COP-25 para Chile y para el mundo", dijo Piñera en una breve declaración en uno de los patios del palacio de gobierno.

"Sentimos y lamentamos profundamente los problemas e inconvenientes que los problemas de esta decisión significarán para ambas cumbres", agregó.

El foro de cooperación económica Asia-Pacífico (APEC) se iba a celebrar en Chile entre el 11 y el 17 de noviembre. Por su parte, la XXV conferencia sobre el cambio climático de la ONU (COP-25) estaba prevista del 2 al 13 de diciembre.

- a) Texto humanístico
- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Acta de matrimonio

Registro civil

Guayaquil, a las quince horas con treinta y tres minutos del día primero de febrero de dos mil catorce, ante mí, Justino Justo Leal Juez Quinto del Registro Civil, comparecen los señores Manuel Clemente Pérez Gálvez y María Karina Hernández García quienes bajo protesta de decir verdad, dijeron llamarse como quedó escrito y expresaron que es su voluntad unirse en matrimonio, bajo el régimen de bienes separados de acuerdo a la solicitud y documentos que presentaron en este juzgado del Registro Civil a mi cargo,

con fecha 1 de febrero de dos mil catorce, los mismos en que están anotados los siguientes datos:

Generales de los contrayentes

El contrayente

Nombre: Manuel Clemente Pérez Gálvez

Edad: veintinueve años

Ocupación: obrero

Estado civil: soltero

Nacimiento: México DF

Nacionalidad: mexicana

Domicilio: calle trece sin número colonia México DF

La contrayente

Nombre: María Gálvez Chávez

Edad: treinta y tres años

Ocupación: ama de casa

Estado civil: soltera

Nacimiento: guayaquil

Nacionalidad: ecuatoriana

Domicilio: calle trece sin número barrio centenario

- a) Texto humanístico
- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La pancreatitis es una enfermedad inflamatoria, originada por la activación y liberación de sus enzimas. El objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis. Estudio de tipo descriptivo longitudinal no experimental. La muestra estuvo conformada por 61 pacientes que tuvieron de 6 a 15 días de estancia hospitalaria. Se analizaron exámenes de laboratorio (albúmina y hemoglobina), se pesó a los pacientes al ingreso y egreso hospitalario; el perfil lipídico fue tomado solo al ingreso. Se utilizó el cribado nutritional risk screening 2002 donde se pudo diagnosticar que el 48% de los pacientes presentaban un riesgo de desnutrición. Se determinó la pérdida de peso intrahospitalaria de 61 pacientes (hombres y mujeres) de 30 a 60 años, como resultado se obtuvo que el 61% tuvo una pérdida significativa y 39% una pérdida grave.

Granados, k. & granda, g. (2020) pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis del hospital Machala. Guayaquil, Ecuador.

- a) Texto humanístico
- b) Texto periodístico
- c) Texto científico
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde
"oda al día feliz", de Pablo Neruda (oda, fragmento)

Esta vez dejadme
Ser feliz,
Nada ha pasado a nadie,
No estoy en parte alguna,
Sucedé solamente
Que soy feliz
Por los cuatro costados
Del corazón, andando,
Durmiendo o escribiendo.
Qué voy a hacerle, soy
Feliz.
Soy más innumerable
Que el pasto
En las praderas,
Siento la piel como un árbol rugoso
Y el agua abajo,
Los pájaros arriba,
El mar como un anillo
En mi cintura,
Hecha de pan y piedra la tierra
El aire canta como una guitarra.

- a) Texto literario
- b) Texto periodístico
- c) Texto de la vida cotidiana
- d) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Estimados docentes

Reciban un cordial saludo de la coordinación de a la vez que compartimos las observaciones de la revisión del material.

Hemos observado que es importante definir ciertos aspectos, es por ello que los convocamos a reunión de trabajo el día de mañana a las 10h00. Planificación académica,

Adjuntamos enlace para la reunión: <https://us02web.zoom.us/j>

Les recordamos que su puntualidad y asistencia es considerada dentro de sus actividades laborales.

Por favor asistir con cámaras encendidas.

Saludos cordiales.

Mgtr. Enrique Loor Estrada

Analista - jefatura de gestión y planificación académica.

- a) Texto literario
- b) Texto periodístico
- c) Texto de la vida cotidiana
- d) Texto jurídico



QUÍMICA

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES, SELECCIONE LA QUE INDIQUE QUÉ ESTUDIA LA QUÍMICA ORGÁNICA

- a) Estudia a todos los componentes de la tabla periódica
- b) Estudia los compuestos que contienen carbono en su estructura.
- c) Estudia la composición, estructura y propiedades de la materia inorgánica.
- d) Estudia los compuestos que no contienen carbono en su estructura.

SELECCIONE LA RESPUESTA A LA QUE CORRESPONDE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN:

“ESTUDIA, DESARROLLA Y MEJORA LOS MÉTODOS Y LAS HERRAMIENTAS, CON EL FIN DE IDENTIFICAR Y CUANTIFICAR LOS COMPUESTOS DE UNA MUESTRA Y SUS CANTIDADES”

- a) Química general
- b) Química descriptiva
- c) Química aplicada
- d) Química analítica

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO

“LA QUÍMICA DESCRIPTIVA SE DIVIDE EN:”

- a) Química general y aplicada
- b) Química cuantitativa y cualitativa
- c) Química inorgánica y orgánica
- d) Bioquímica, fisicoquímica y geoquímica

SELECCIONE LA RESPUESTA A LA QUE CORRESPONDE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN

“ES TODO AQUELLO QUE TIENE MASA Y OCUPA UN LUGAR EN EL ESPACIO”

- a) Materia
- b) Energía
- c) Luminosidad
- d) Agua

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO

“LA MATERIA SE CLASIFICA EN:”

- a) Elemento y compuesto
- b) Sustancia pura y mezcla
- c) Homogénea y heterogénea
- d) Mezcla y elemento

DADAS LAS SIGUIENTES OPCIONES, IDENTIFIQUE LA QUE CORRESPONDE A UN COMPUESTO

- a) Hidrógeno
- b) NaCl
- c) Concreto
- d) Oxígeno

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA

¿EN QUÉ SE BASA LA LEY DE CONSERVACIÓN DE LA MASA?

- a) Se destruye la materia durante una reacción química y no solo se transforma.
- b) La materia no se crea ni se destruye durante una reacción química, solo se transforma.
- c) La materia se crea y se destruye durante una reacción química, no solo se transforma.
- d) La materia no es capaz de transformarse en un nuevo elemento y se pierde.

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

¿CUÁL ES EL TIPO DE QUÍMICA QUE UTILIZA TÉCNICAS PARA CUANTIFICAR SUSTANCIAS QUÍMICAS?

- a) Química General
- b) Química Inorgánica
- c) Química Analítica Cuantitativa
- d) Química Analítica Cualitativa

DE LOS SIGUIENTES PARES DE PROPIEDADES, MARQUE LA ALTERNATIVA QUE INCLUYE UNA PROPIEDAD EXTENSIVA Y UNA PROPIEDAD INTENSIVA.

- a) Densidad, Punto de ebullición
- b) Masa, Volumen
- c) Peso, temperatura
- d) Longitud, entropía

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

- a. El número atómico se representa con la letra A.
- b. Los protones tienen carga negativa.
- c. Los neutrones están dentro del núcleo del átomo
- d. Los electrones están dentro del núcleo del átomo.

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES, SELECCIONE LA QUE PRESENTA SÓLO ELEMENTOS NO METÁLICOS

- a. Bromo, yodo, fósforo, osmio, sodio, potasio, aluminio.
- b. Paladio, plata, calcio, azufre, selenio, bromo, flúor.
- c. Manganeso, hierro, osmio, molibdeno, paladio, hidrógeno, litio.
- d. Carbono, nitrógeno, yodo, bromo, radón, xenón, fósforo

SELECCIONE LA OPCIÓN A LA CUAL CORRESPONDE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN

“ES LA CAPACIDAD DE UN ÁTOMO QUE ESTÁ ENLAZADO A OTRO U OTROS ÁTOMOS DE ATRAER ELECTRONES “

- a) Afinidad electrónica
- b) Electronegatividad
- c) Energía de ionización
- d) Radio atómico

MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTENGA EL ELEMENTO QUÍMICO MÁS ELECTRONEGATIVO

- a) Flúor.
- b) Francio.
- c) Hidrógeno.
- d) Helio.

DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: Li, Mg, As, O, F, Ar, V, y Nb, ¿CUÁLES ESPERARÍAS QUE FUERAN BUENOS CONDUCTORES DEL CALOR Y LA ELECTRICIDAD? SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- a. Li, Mg, V y Nb
- b. Li, O, Mg, y Nb
- c. Ar, O, Mg, y Li
- d. F, O, Ar, y As

DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS, SELECCIONE AQUEL QUE NO CORRESPONDE A LAS REGLAS DEL NÚMERO DE OXIDACIÓN:

- a. El número de oxidación de todos los elementos libres es cero.
- b. El estado de oxidación del oxígeno es -2, excepto en hidruros metálicos que es -1.
- c. El número de oxidación de los metales es siempre positivo.
- d. La suma de los números de oxidación de los elementos que forman un compuesto es cero.

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

- a. Los compuestos inorgánicos binarios contienen exactamente dos elementos iguales
- b. Los compuestos inorgánicos ternarios contienen exactamente tres elementos diferentes.
- c. Los compuestos inorgánicos cuaternarios contienen exactamente cuatro elementos iguales.
- d. Los compuestos inorgánicos binarios contienen exactamente tres elementos iguales.

LA NOMENCLATURA TRADICIONAL DE LA FÓRMULA QUÍMICA PbO ES:

- a. Óxido de plomo (V)
- b. Óxido plomiso

- c. Óxido plumboso
- d. Óxido de plómico

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
“LOS ÓXIDOS NO METÁLICOS SE FORMAN ENTRE:”

- a. No metal + oxígeno, el oxígeno con número de oxidación -2
- b. Metal + oxígeno con número de oxidación -1
- c. No metal + hidrógeno con número de oxidación -1
- d. Metal + oxígeno con número de oxidación -2

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

- a. La fórmula del hidróxido de magnesio es $Mn(OH)$
- b. La fórmula del hidróxido de calcio es $Ca(OH)_2$
- c. La fórmula del hidróxido de bario es $B(OH)$
- d. La fórmula del hidróxido de calcio es $C(OH)$

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
“LA REACCIÓN ENTRE UN METAL Y UN NO METAL FORMA:”

- a. Óxido básico
- b. Sal neutra
- c. Ácido hidrácido
- d. Hidruro metálico

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

“LOS ÁCIDOS HIDRÁCIDOS SE FORMAN POR LA COMBINACIÓN ENTRE:”

- a. Un no metal con el oxígeno.
- b. Un metal con el oxígeno.
- c. Un no metal (de las familias de los halógenos y anfígenos) y el hidrógeno con estado de oxidación +1
- d. Un metal y el grupo peróxido.

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA.

SEGÚN LA NOMENCLATURA DE STOCK, ¿CON QUÉ TIPO DE NÚMEROS SE ESCRIBE EL NÚMERO DE OXIDACIÓN?

- a. Números enteros
- b. Números romanos
- c. Números naturales
- d. Números Griegos

SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

“LA FÓRMULA MOLECULAR GENERAL C_nH_{2n+2} CORRESPONDE A LOS _____, DONDE n REPRESENTA LA CANTIDAD DE ÁTOMOS DE CARBONO.”

- a. Alcano
- b. Alqueno

- c. Alquino
- d. Cicloalqueno

SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

“LA FÓRMULA MOLECULAR GENERAL C_nH_{2n-2} CORRESPONDE A LOS _____, DONDE n REPRESENTA LA CANTIDAD DE ÁTOMOS DE CARBONO.”

- a. Alcano
- b. Alqueno
- c. Alquino
- d. Cicloalqueno

DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS, SELECCIONE EL COMPUESTO EN DONDE EL NITRÓGENO TIENE VALENCIA +3:

- a. N_2O
- b. N_2O_3
- c. NO
- d. N_5O_2

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES, ESCOJA EL NÚMERO DE OXIDACIÓN DE LOS METALES ALCALINOTÉRREOS:

- a. +1
- b. +2
- c. +3
- d. +4

DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS, SEÑALE AQUEL QUE ES CONSIDERADO UN HIDRÓXIDO O BASE.

- a. HBr
- b. $NaOH$
- c. $NaCl$
- d. HNO_3

IDENTIFIQUE CUAL DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS QUÍMICOS ES UN PERÓXIDO

- a. NO_2
- b. FO_2
- c. MnO_2
- d. Li_2O_2

SEÑALE EL NOMBRE CORRECTO DEL HIDROCARBURO CUYA FÓRMULA SEMIDESARROLLADA ES $CH_3-(CH_2)_3-CH_3$

- a. Propano
- b. Hexano
- c. Butano

d. Pentano

SEÑALE EL NOMBRE CORRECTO DEL HIDROCARBURO CUYA FÓRMULA SEMIDESARROLLADA ES $\text{CH}_3\text{-(CH}_2\text{)}_8\text{-CH}_3$

- a. Decano
- b. Octano
- c. Dodecano
- d. Propano

SELECCIONE EL NOMBRE CORRECTO DEL SIGUIENTE HIDROCARBURO:

- a. 4-etilpentano
- b. 3-etilpentano
- c. etilpentano
- d. 1,1-dietilpropano

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON RESPECTO A LOS SIGUIENTES HIDROCARBUROS C_4H_{10} , C_2H_4 , C_8H_{18} , C_5H_8 , C_6H_{14} , C_3H_6

- a. Hay 3 alcanos, 1 alqueno, 2 alquinos
- b. Hay 3 alcanos, 2 alquenos, 1 alquino
- c. Hay 2 alcanos, 3 alquenos, 1 alquino
- d. Hay 2 alcanos, 1 alqueno, 3 alquinos

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON RESPECTO A LOS SIGUIENTES HIDROCARBUROS C_5H_{12} , C_2H_4 , C_8H_{18} , C_5H_8 , C_6H_{14} , C_4H_6

- a. Hay 3 alcanos, 1 alqueno, 2 alquinos
- b. Hay 3 alcanos, 2 alquenos, 1 alquino
- c. Hay 2 alcanos, 3 alquenos, 1 alquino
- d. Hay 2 alcanos, 1 alqueno, 3 alquinos

SELECCIÓN EL NOMBRE CORRECTO PARA EL SIGUIENTE RADICAL ALQUILO

- a. Propil (o)
- b. Butil (o)
- c. Isopropil (o)
- d. Etil (o)

SELECCIÓN EL NOMBRE CORRECTO PARA EL SIGUIENTE RADICAL ALQUILO:

- a. Propil (o)
- b. Butil (o)
- c. Isopropil (o)
- d. Etil (o)

¿CUÁL ES EL NOMBRE CORRECTO PARA LA SIGUIENTE ESTRUCTURA ORGÁNICA?

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- a. 5-metil, 5-etilpentano
- b. 3,4-dimetilheptano
- c. 2-etil, 3-metilhexano
- d. 5-etil, 5-metilpentano

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE CONTIENE SÓLO ALCANOS:

- a. metano, buteno, propino, hexino.
- b. buteno, metano, propino, etino.
- c. propano, hexeno, decano, eteno.
- d. propano, hexano, decano, metano.

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA. EL SIGUIENTE COMPUESTO ES UN EJEMPLO DEL GRUPO FUNCIONAL CONOCIDO COMO

- a. Alcohol
- b. Cetona
- c. Aldehído
- d. Ácidos carboxílicos

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA. EL SIGUIENTE COMPUESTO ES UN EJEMPLO DEL GRUPO FUNCIONAL CONOCIDO COMO:

- a. Alcohol
- b. Cetona
- c. Aldehído
- d. Ácidos carboxílicos

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA. EL SIGUIENTE COMPUESTO ES UN EJEMPLO DEL GRUPO FUNCIONAL CONOCIDO COMO:

- a. Alcohol
- b. Cetona
- c. Aldehído
- d. Ácido carboxílico

SEÑALE LA ALTERNATIVA INCORRECTA SOBRE LOS CONCEPTOS A CONTINUACIÓN:

- a) Si conocemos los porcentajes de los elementos que constituyen un compuesto, se puede determinar su fórmula empírica
- b) La fórmula empírica proporciona la mínima relación de números enteros de los átomos de un elemento presentes en un compuesto.
- c) El mol es la conexión entre el mundo de la macroescala y la nanoescala; y contiene el mismo número de partículas: $1 \text{ mol} = 6.022 \cdot 10^{23}$ partículas.
- d) La fórmula molecular siempre es diferente que la fórmula empírica.

SEÑALE LA OPCIÓN CORRECTA: LA SUMA DE LAS MASAS ATÓMICAS DE CADA UNO DE LOS ÁTOMOS DE UNA MOLÉCULA DE UN COMPUESTO ESPECÍFICO, SE DEFINE COMO:

- a) Mol
- b) Número de Avogadro
- c) Masa molecular
- d) Composición centesimal

SEÑALE LA OPCIÓN CORRECTA: CUANDO DOS O MÁS SUSTANCIAS PURAS REACCIONAN PARA DAR OTRA MÁS COMPLEJA, OCURRE UNA REACCIÓN DE:

- a) Síntesis o combinación
- b) Descomposición
- c) Desplazamiento
- d) Doble desplazamiento.

LAS SIGUIENTES ECUACIONES SON EJEMPLOS DE REACCIONES DE:



- a) Síntesis o combinación
- b) Descomposición
- c) Sustitución simple o desplazamiento
- d) Doble desplazamiento.

AL HACER REACCIONAR ALUMINIO (Al) CON ÁCIDO CLORHÍDRICO (HCl) SE PRODUCE UN GAS LLAMADO HIDRÓGENO (H₂) Y CLORURO DE ALUMINIO (AlCl₃), SE PRODUCE UNA REACCIÓN DE:

- a) Descomposición
- b) Combinación o síntesis
- c) Doble desplazamiento
- d) Sustitución simple o desplazamiento

SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

“UNA MANERA DE OBTENER OXÍGENO A NIVEL DE LABORATORIO ES CALENTAR EN UN MECHERO CLORATO DE POTASIO (KClO₃) SEGÚN LA ECUACIÓN $2\text{KClO}_3 \rightarrow 2 \text{KCl} + 3 \text{O}_2$. ESTA REACCIÓN ENTRA DENTRO DE LA VARIEDAD DE REACCIONES QUÍMICAS LLAMADAS:

- a) Descomposición
- b) Combinación o síntesis
- c) Doble desplazamiento
- d) Sustitución simple o Desplazamiento

PARA NEUTRALIZAR EL ÁCIDO GÁSTRICO DEL ESTÓMAGO HCl SE PUEDE UTILIZAR HIDRÓXIDO DE MAGNESIO Mg(OH)₂, TAL Y COMO LO INDICA LA SIGUIENTE REACCIÓN $2\text{HCl} + \text{Mg(OH)}_2 \rightarrow \text{MgCl}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$. SELECCIONE QUÉ TIPO DE VARIEDAD DE CAMBIO QUÍMICO SE ESTABLECE EN ESTA REACCIÓN:

- a) Desplazamiento simple
- b) Combinación o síntesis
- c) Doble desplazamiento
- d) Descomposición

ANALICE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS Y ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA:

- a) La reacción exotérmica es cualquier reacción que libera energía
- b) Las reacciones exotérmicas y endotérmicas se caracterizan porque desprenden energía
- c) La reacción exotérmica es cualquier reacción que absorbe energía
- d) Las reacciones endotérmicas es cualquier reacción que desprende energía

ESCOJA LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE REPRESENTA A LAS REACCIONES ENDOTÉRMICAS:

- a) Ácido + Base \rightarrow Sal + Agua
- b) $A + e^- \rightarrow A$
- c) $A + B + \text{calor} \rightarrow C + D$
- d) $A + B \rightarrow C + D + \text{calor}$

ESCOJA LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE REPRESENTA A LAS REACCIONES EXOTÉRMICAS:

- a) Ácido + Base \rightarrow Sal + Agua
- b) $A + e^- \rightarrow A$
- c) $A + B + \text{calor} \rightarrow C + D$
- d) $A + B \rightarrow C + D + \text{calor}$

IDENTIFIQUE LA OPCIÓN QUE TENGA EL NOMBRE INCORRECTO SOBRE EL TIPO DE ECUACIÓN:

- a) $\text{AgNO}_3(\text{ac}) + \text{NaCl}(\text{ac}) \rightarrow \text{AgCl}(\text{s}) + \text{NaNO}_3(\text{ac})$ ecuación de sustitución simple
- b) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2(\text{s}) \rightarrow \text{CaO}(\text{s}) + 2\text{CO}_2(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ ecuación de descomposición
- c) $\text{C}_5\text{H}_{10} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ecuación de combustión
- d) $2\text{Al}(\text{s}) + 3 \text{S}(\text{s}) \rightarrow \text{Al}_2\text{S}_3(\text{s})$ ecuación de síntesis

ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

Al ajustar la siguiente ecuación, el coeficiente estequiométrico para el cloruro de aluminio (AlCl_3) es: $\text{Al} + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2$:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 6

AL AJUSTAR LA SIGUIENTE ECUACIÓN, EL COEFICIENTE ESTEQUIOMÉTRICO PARA EL ÁCIDO YODHÍDRICO (HI) ES: $\text{CaS} + \text{HI} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{CaI}_2$

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

LA SUMA DE LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICOS DE LOS PRODUCTOS EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PENTENO (C_5H_{10}) ES:

- a) 17
- b) 20
- c) 30
- d) 35

LA SUMA DE LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICOS DE LOS REACTIVOS EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PENTINO (C_5H_8) ES:

- a) 7
- b) 3
- c) 5
- d) 8

LA SUMA DE LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICOS DE LOS PRODUCTOS EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PENTANO (C_5H_{12}) ES:

- a) 11
- b) 10
- c) 12
- d) 15

ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

LA SUMA DE TODOS LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICO EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL NONENO (C_9H_{18}) ES:

- a) 54
- b) 65
- c) 36
- d) 29

LEA DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y COMPLETE CON LA RESPUESTA CORRECTA:

LA OXIDACIÓN ES EL PROCESO QUÍMICO MEDIANTE EL CUAL UNA SUSTANCIA _____ ELECTRONES CUANDO PARTICIPAN EN UNA REACCIÓN QUÍMICA.

- a) cede
- b) gana
- c) cede y gana

- d) gana y capta

MARQUE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

EL PROCESO DONDE HAY GANANCIA DE ELECTRONES POR UNA SUSTANCIA EN UNA REACCIÓN QUÍMICA, SE DEFINE COMO:

- a) Oxidación
- b) Reducción
- c) Oxidación y reducción
- d) Ninguna de las anteriores

ESCOJA LA OPCIÓN QUE CONTENGA A LOS COEFICIENTES DE LA ECUACIÓN QUÍMICA BALANCEADA DE LA COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PROPANO GASEOSO

- a) 1, 2, 2, 4
- b) 1, 5, 3, 4
- c) 2, 4, 3, 5
- d) 1, 3, 3, 4

IDENTIFIQUE CUÁL ES EL ELEMENTO QUE ACTÚA COMO AGENTE REDUCTOR EN LA SIGUIENTE REACCIÓN QUÍMICA, LUEGO SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: $2 \text{ Al} + 3 \text{ Br}_2 \rightarrow 2 \text{ AlBr}_3$

- a) El elemento que actúa como agente reductor es el Br
- b) El elemento que actúa como agente reductor es el Al
- c) Ningún elemento actúa como agente reductor
- d) Actúan como agente reductor el Al y el Br

ESCOJA EL ENUNCIADO CORRECTO:

LA LEY DE BOYLE DICE QUE: A TEMPERATURA CONSTANTE EL VOLUMEN DE CUALQUIER GAS ES INVERSAMENTE PROPORCIONAL A SU:

- a) Presión.
- b) Temperatura.
- c) Constancia.
- d) Presión atmosférica.

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

“LA FUERZA QUE EJERCEN LAS PARTÍCULAS DEL GAS AL CHOCAR CON LAS PAREDES DEL RECIPIENTE O CON ELLAS, RECIBE EL NOMBRE DE”

- a) Presión.
- b) Fuerza.
- c) Temperatura.
- d) Ninguna de las anteriores.

EN CONDICIONES DE TEMPERATURA CONSTANTE, SE APRECIA QUE AL AUMENTAR LA PRESIÓN DE UN GAS CONTENIDO EN UN RECIPIENTE

HERMÉTICO, SU VOLUMEN DISMINUYE. ¿QUÉ LEY DE LOS GASES EXPLICA ESTE HECHO?

- a) Boyle
- b) Charles
- c) Avogadro
- d) Gay-Lussac

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

SE REALIZA EL SIGUIENTE EXPERIMENTO: SE TIENE UN GAS A 50 °C DE TEMPERATURA Y 1 ATMÓSFERA DE PRESIÓN EN UN VOLUMEN DETERMINADO POR "X" LITROS. SE AUMENTA LA TEMPERATURA AL DOBLE DEJANDO LA PRESIÓN CONSTANTE. ¿CÓMO SE COMPORTA EL VOLUMEN DE ESTE GAS CUANDO SE VE AFECTADO POR LA TEMPERATURA?

- a) Aumenta.
- b) Disminuye.
- c) Se duplica.
- d) Disminuye a la mitad.

COMO SABEMOS, EL AIRE TIENE NORMALMENTE UNA CIERTA CANTIDAD DE VAPOR DE AGUA EN SU COMPOSICIÓN. SI TENEMOS UN AIRE QUE CONTENGA 2 G DE VAPOR DE AGUA POR LITRO DE AIRE, Y SI ÉSTA NO ES LA MÁXIMA CANTIDAD POSIBLE DE VAPOR DE AGUA QUE PUEDE CONTENER, PODEMOS AFIRMAR DE ELLA QUE SE TRATA DE UNA DISOLUCIÓN:

- a) Líquido- gas diluida y no saturada.
- b) Gas-gas concentrada y saturada.
- c) Líquido-gas concentrada y no saturada.
- d) Gas-gas diluida y no saturada.

DE LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES SEÑALE LA QUE CONSIDERE CORRECTA:

DIEZ MILILITROS DE H_2SO_4 CONCENTRADO CONTENIDOS EN UN MATRAZ, SE MEZCLAN CON 100 MILILITROS DE AGUA.

- a) La masa de la disolución formada es igual a la suma de las masas del sulfúrico y agua mezclados.
- b) El volumen de la disolución formada es igual a 120 mililitros.
- c) La densidad de la disolución formada es igual a la suma de las densidades de las disoluciones de sulfúrico y agua antes de mezclarlos.
- d) La densidad de la disolución formada es igual a la media aritmética de las densidades de las disoluciones de sulfúrico y agua antes de mezclarlos.

INDIQUE CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES FALSA:

- a) La molalidad de una disolución es el número de moles de soluto que hay por cada kilogramo de disolución.

- b) El valor numérico de la Molaridad de una disolución es siempre igual o menor que el de su Normalidad.
- c) La Normalidad de una disolución es una expresión cuantitativa de su concentración en la que ésta se expresa en unidades químicas
- d) El tanto por ciento en peso es una expresión de la concentración de una disolución que utiliza unidades físicas

DADAS LAS SIGUIENTES OPCIONES, SELECCIONE LA SUSTANCIA QUE CONTIENE MAYOR NÚMERO DE MOLES. DATOS DE MASAS ATÓMICAS ($\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$):
 $\text{H}=1$; $\text{C}=12$; $\text{O}=16$:

- a) 10 g de CH_4
- b) 5 g de CO_2
- c) 10 g de O_2
- d) 5 g de H_2O

DETERMINE CUÁNTOS MOLES DE FÓSFORO MOLECULAR ESTÁN CONTENIDOS EN 92.91 GRAMOS CONSIDERANDO QUE LA FÓRMULA DE LA MOLÉCULA ES P_4 . DATOS DE MASA MOLAR $\text{P}= 30.974 \text{ uma}$:

- a) 3 moles
- b) 0.75 moles
- c) 0.2 moles
- d) 0.1 moles

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
EL HEXAFLUORURO DE AZUFRE (SF_6) ES UN GAS INCOLORO E INODORO MUY POCO REACTIVO. CALCULE LA PRESIÓN EN UNIDADES DE ATMÓSFERA, EJERCIDA POR 7.82 MOLES DEL GAS EN UN RECIPIENTE DE ACERO DE 15 L DE VOLUMEN A 420 K.

- a) 17.95 atm
- b) 8.7 atm
- c) 9.42 atm
- d) 1.7 atm

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
CALCULE LA DENSIDAD DEL AMONIACO (NH_3) EN GRAMOS POR LITRO (g/L) a 35 atm y 225K.

- a) 29.21 g/L
- b) 24.78 g/L
- c) 32.25 g/L
- d) 35.25 g/L

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
UNA PEQUEÑA BURBUJA SE ELEVA DESDE EL FONDO DE UN LAGO, DONDE LA TEMPERATURA Y PRESIÓN SON 300K Y 9 atm, HASTA LA SUPERFICIE DEL AGUA,

DONDE LA TEMPERATURA ES 245K Y LA PRESIÓN ES DE 1 atm. CALCULE EL VOLUMEN FINAL (EN ml) DE LA BURBUJA SI SU VOLUMEN INICIAL FUE 2.1 ml.

- a) 5.98 mL
- b) 10.98 mL
- c) 14.25 mL
- d) 15.43 mL

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

UN QUÍMICO HA SINTETIZADO UN COMPUESTO GASEOSO AMARILLO VERDOSO DE CLORO Y OXÍGENO, Y ENCUENTRA QUE SU DENSIDAD ES 7.71 g/L a 36°C Y 2.88 atm. CALCULE LA MASA MOLAR DEL COMPUESTO Y DETERMINE SU FÓRMULA MOLECULAR.

- a) 71 g/mol – ClO₂
- b) 67.86 g/mol – Cl₂O₂
- c) 67.86 g/mol – ClO₂
- d) 71 g/mol – Cl₂O₂

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

UN TANQUE DE OXÍGENO TIENE UN VOLUMEN DE 2,50 L Y UNA PRESIÓN DE 5,00 atm. ¿CUÁL SERÍA EL VOLUMEN DE OXÍGENO A 1 atm?

- a) 12,5 L
- b) 20 L
- c) 15,5 L
- d) 18,5 L

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

¿CUÁNTOS GRAMOS DE DICROMATO DE POTASIO SE REQUIEREN PARA PREPARAR 250 ML DE UNA DISOLUCIÓN CUYA CONCENTRACIÓN SEA DE 216 M?

- a) 158.86 g K₂Cr₂O₇
- b) 129.4 g K₂Cr₂O₇
- c) 200 g K₂Cr₂O₇
- d) 130.07 g K₂Cr₂O₇

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

SI SE RESERVAN 500 ml DE UNA SOLUCIÓN KCL 2.5 M Y SE DEJAN EVAPORAR HASTA QUE EL VOLUMEN DE LA SOLUCIÓN ES 250 mL, ¿CUÁL SERÁ LA MOLARIDAD DE LA SOLUCIÓN?

- a) 1.2 M
- b) 7.0 M
- c) 5.0 M
- d) 3.5 M

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

UNA SOLUCIÓN SALINA CON UNA MASA DE 200 g TIENE 20 g DE NaCl DISUELTOS EN ELLA. ¿CUÁL ES EL PORCENTAJE MASA/MASA DE LA SOLUCIÓN?

- a) 5 %
- b) 9%
- c) 10%
- d) 10.3%

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

¿CUÁNTOS GRAMOS DE DICROMATO DE POTASIO SE REQUIEREN PARA PREPARAR 250 ML DE UNA DISOLUCIÓN CUYA CONCENTRACIÓN SEA DE 3 M?

- a) 158.86 g $K_2Cr_2O_7$
- b) 129.4 g $K_2Cr_2O_7$
- c) 220.64 g $K_2Cr_2O_7$
- d) 130.07 g $K_2Cr_2O_7$

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

UNA MUESTRA DE 6.44 g DE NAFTALENO ($C_{10}H_8$) SE DISUELVE EN 80.1 g DE BENCENO (C_6H_6). CALCULE EL PORCENTAJE EN MASA DE NAFTALENO EN ESTA DISOLUCIÓN.

- a) 7.44 %
- b) 8.02%
- c) 9.12%
- d) 4.15 %

Las preguntas adjuntas en este documento son referenciales, es decir que no se considerarán en las pruebas de conocimientos.

Estas preguntas tienen carácter informativo y de práctica.

Temarios para evaluación de conocimientos

Matemáticas

Operaciones con radicales
Notación científica
Intervalos de números reales
Operaciones con polinomios
Factorización
Ecuaciones de primer grado
Sistemas lineales de dos
Ecuaciones
Funciones y estadísticas
Probabilidad y combinatoria
Propiedades de los números reales.
Operaciones con reales
Operaciones con potencias y radicales
Intervalos de números reales
Valor absoluto y distancia
Logaritmos
Cálculo de logaritmos
Propiedades de los logaritmos
Operaciones con polinomios
Suma, resta y multiplicación de polinomios
Método de Ruffini, teorema del residuo y método de Horner.
Ecuaciones e inecuaciones
Suma, resta y multiplicación de polinomios
Inecuaciones fraccionarias con una incógnita
Ecuaciones irracionales
Concepto de función
Función afín
Función afín a trozos
Función potencia entera negativa con $n = -1, -2$.
Función raíz cuadrada.
Función raíz cuadrada.
Traslaciones
Función valor absoluto de la función afín.
Operaciones con funciones reales
Modelos matemáticos con funciones cuadráticas.
Noción intuitiva de límite
Límite de funciones polinómicas y racionales en un punto
Límites laterales
Límites en el infinito
Cálculo de límites
Indeterminaciones.

Continuidad de funciones.
Operaciones
Tasa de variación y tasa de variación instantánea
Derivada de una función en un punto
Función derivada.
Función derivada y operaciones
Aplicación de las derivadas. Monotonía
Vectores fijos
Vectores equipolentes
Vectores libres
Operaciones con vectores
Base de v^2
Dependencia de vectores
Componentes de un vector en una base
Componentes de un vector determinado por dos puntos
Operaciones con vectores expresados por sus componentes
Ángulo entre dos vectores
Vector unitario
Ecuaciones de la recta.
Ecuación vectorial, ecuación paramétrica, ecuación general y explícita de la recta
Rectas secantes
Distancias. Distancia entre dos puntos
Lugares geométricos. Mediatriz de un segmento
Bisectriz de un ángulo
Tablas estadísticas de datos no agrupados y de datos agrupados
Gráficos estadísticos
Análisis de datos. Medidas de tendencia central
Medidas de dispersión
Medidas de posición
Pendiente de una recta dados dos puntos
Ecuación de una recta que pasa por dos puntos
Gráfica de una ecuación que pasa por dos puntos
Ecuación de una recta (punto – pendiente)
Ecuación de una recta (punto – intersección)
Rectas paralelas
Rectas perpendiculares
Sistemas de ecuaciones lineales
Métodos de resolución para sistemas de ecuaciones lineales
Funciones cuadráticas
Método de factorización
Fórmula general cuadrática
Función
Concepto de función
Propiedades de las funciones

Función sobreyectiva
Función biyectiva
Operaciones con funciones
Función inversa
Progresiones aritméticas
Progresiones geométricas
Termino general de una progresión geométrica
Suma de los n términos de una progresión geométrica
Producto de los n términos de una progresión geométrica
Intermediarios financieros
Medida de ángulo
Medidas en el sistema internacional
Equivalencia entre grados y radianes
Funciones trigonométricas
Las funciones trigonométricas
Gráfica de la curva trigonométrica seno
Gráfica de la curva trigonométrica coseno
Gráfica de la curva trigonométrica tangente
Gráfica de la curva trigonométrica cosecante
Gráfica de la curva trigonométrica secante
Gráfica de la curva trigonométrica cotangente
Relación grafica de las funciones seno y cosecante
Comparación de las características de las funciones seno y cosecante
Comparación grafica de las funciones coseno y secante
Comparación de las características de las funciones coseno y secante
Comparación grafica de las funciones tangente y cotangente
Comparación de las características de las funciones tangente y cotangente
Límite y derivadas
La idea intuitiva de límite – estimación numérica
Cociente incremental
Derivada de una función – notaciones- definición
Cálculo de la derivada de una función mediante la definición de límites.
La derivada y algunas de sus reglas básicas en funciones polinomiales.
Interpretación física del cociente incremental (velocidad media).
Interpretación física del cociente incremental (velocidad instantánea)
Interpretación geométrica de la primera derivada
La derivada de funciones polinomiales
Derivada de una función racional mediante la definición de límites.
Segunda derivada de funciones polinómicas.
Interpretación física de la segunda derivada (aceleración media)
Interpretación física de la segunda derivada (aceleración instantánea)
Monotonía de funciones polinomiales de grado ≤ 4
Análisis de intervalos (crecientes, decrecientes, y constantes)
Máximos y mínimos de una función

Vectores en \mathbb{R}^2

Producto escalar entre dos vectores

Producto escalar de un vector por si mismo

Propiedades del producto escalar

Vectores perpendiculares

Vectores paralelos

El uso de las TIC's y los vectores

Norma de un vector

Distancia entre dos puntos

Ángulo entre dos vectores

Ecuaciones

Ecuación cartesiana de la recta (forma explícita)

Ecuación de la recta en la forma paramétrica.

Ecuación de la recta en la forma vectorial.

Transformación de la forma explícita a las formas paramétrica y vectorial

Ecuación de una recta paralela a una recta conocida

Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida

Ecuación de una recta perpendicular a una recta conocida con vectores

Cálculo de la distancia entre dos puntos con vectores

La circunferencia

Ecuación canónica de la circunferencia con centro en el origen

Ecuación canónica de la circunferencia con centro en (h, k)

La elipse

Ecuación canónica de la elipse con centro (0, 0) y eje focal x

Ecuación canónica de la elipse con centro (0, 0) y eje focal y

Ecuación canónica de la elipse con centro (h, k) y eje de simetría paralelo al eje x

Ecuación canónica de la elipse con centro (h, k) y eje de simetría paralelo al eje y

La parábola

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría x

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría y

Ecuación canónica de la parábola con vértice (0, 0) y eje de simetría x

Ecuación canónica de la parábola con vértice (h, k) y eje focal paralelo al eje y.

La hipérbola

Ecuación canónica de la hipérbola con centro (0, 0) y eje focal a x

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (0, 0) y eje focal a y

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (h,k) y eje focal a x

Ecuación canónica de la hipérbola con vértice (h,k) y eje focal a y

La estadística

La recolección de datos y su interpretación

Tabla de frecuencia para datos no agrupados

Medidas de tendencia central para datos no agrupados

Media aritmética

Mediana

Moda

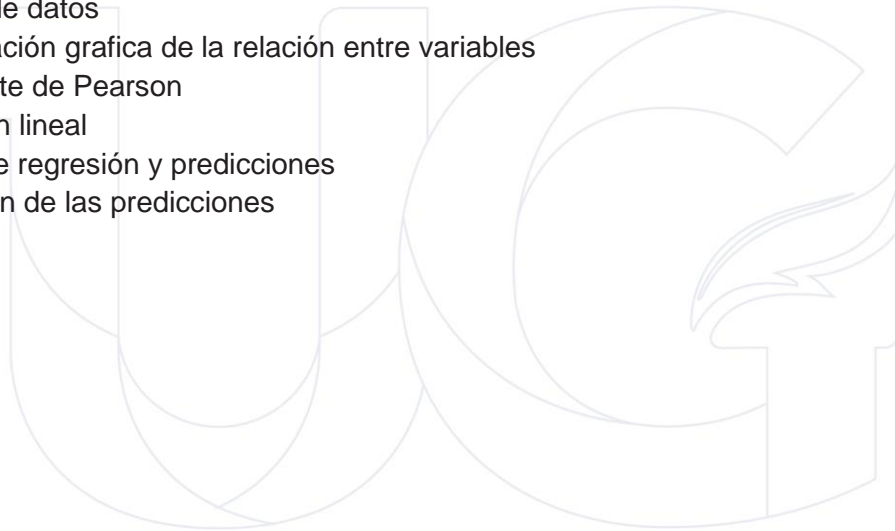
Desviación media para datos no agrupados (\bar{d}_m)
La varianza para datos no agrupados (σ^2)
Desviación típica para datos no agrupados (σ)
Medidas de tendencia central para datos agrupados
Media aritmética para datos agrupados
Mediana para datos agrupados (m_e)
Moda para datos agrupados (m_o)
Experimentos aleatorios
Espacio muestral
Operaciones con sucesos
Probabilidad
Probabilidad condicionada
Teorema de Bayes
Ecuaciones y funciones
Vectores y figuras de dos dimensiones
Estadística y probabilidad condicional
Exponentes y logaritmos
Función exponencial
Función logarítmica
Ecuaciones exponenciales
Ecuaciones logarítmicas
Límites de funciones
Límite finito de una función en un punto
Límites laterales finitos
Relación entre el límite y los límites laterales
Límite infinito de una función en un punto
Límites de una función en el infinito
Propiedades de los límites
Propiedades
Indeterminaciones
Cálculo de límites
Límites de funciones polinómicas
Límites de funciones racionales
Límites de funciones definidas a trozos
Levantar indeterminaciones para calcular límites
Aplicación de límites
Asíntotas verticales
Asíntotas horizontales
Continuidad
Continuidad en un punto
Continuidad lateral
Continuidad en un intervalo
Propiedades de las funciones continuas
Continuidad de las funciones elementales

Teoremas relativos a la continuidad
Teorema de conservación de signo
Teorema de Bolzano
Teorema de valor intermedio
Teorema de Weierstrass
Derivada de una función en un punto
Función derivada
Función derivada y operaciones
Diferencial de una función
Aplicaciones de las derivadas
Crecimiento de una función en un punto
Extremos relativos
Curvatura y punto de inflexión
Área bajo una curva
Integral definida
Concepto
Propiedades
Teorema fundamental del cálculo
Segundo teorema fundamental del cálculo
Métodos numéricos de integración
Primitivas e integrales indefinidas
Primitivas
Integrales indefinidas
Propiedades de las integrales indefinidas
Integrales indefinidas inmediatas
Métodos básicos de integración
Integración por descomposición
Integración por cambio de variable
Integración por partes
Aplicaciones de la integral definida
Área de figuras planas
Área limitada por dos funciones continuas y las rectas $x = a$ y $x = b$
Aplicaciones en física
Matrices numéricas
Concepto
Representación
Igualdad
Tipos de matrices
Operaciones con matrices
Adición de matrices
Multiplicación de una matriz por un número real
Matriz identidad
Matriz inversa
Cálculo de la matriz inversa a partir de la definición

Cálculo de la matriz inversa por el método de Gauss - Jordan
Ecuaciones lineales
Sistemas de ecuaciones lineales
Clasificación de sistemas de ecuaciones lineales
Notación matricial
Método de gauss
Inecuaciones lineales
Inecuaciones y sistemas de inecuaciones con una incógnita
Inecuaciones y sistemas de inecuaciones con dos incógnitas
Sistemas lineales de inecuaciones con dos incógnitas
Introducción a la programación lineal
Métodos de resolución
Tipos de soluciones
Aplicaciones de la programación lineal
Problema del transporte
Problema de la dieta
Otras aplicaciones
Vectores
Equipolencia de vectores
Vectores libres
Operaciones con vectores
Adición de vectores
Multiplicación por un número real
El espacio vectorial \mathbb{R}^3
Componentes
Operaciones con componentes
Componentes de un vector determinado por dos puntos
Punto medio de un segmento
Producto escalar
Definición
Propiedades del producto escalar
Expresión analítica del producto escalar
Aplicaciones
Producto vectorial
Definición
Propiedades
Expresión analítica
Aplicaciones
Producto mixto
Definición
Propiedades del producto mixto
Interpretación geométrica
Expresión analítica
Aplicaciones del producto mixto

Rectas en el espacio
Ecuación vectorial
Ecuaciones paramétricas
Ecuaciones continuas
Ecuaciones implícitas
Posiciones relativas de dos rectas
Posición de rectas respecto de la referencia
Planos en el espacio
Ecuación vectorial
Ecuaciones paramétricas
Ecuación general
Posición relativa de dos planos
Posición relativa de tres planos
Posición de planos respecto de la referencia
Posición relativa de recta y plano
Ángulos entre elementos del espacio
Ángulo entre dos rectas
Rectas perpendiculares
Planos perpendiculares
Ángulo entre recta y plano
Distancias entre elementos del espacio
Distancia entre dos puntos
Distancia de un punto a una recta
Distancia de un punto a un plano
Distancia entre dos rectas
Distancia entre dos planos
Distancia entre recta y plano
Sucesos
Suceso seguro y suceso imposible
Operaciones con sucesos
Sucesos compatibles y sucesos incompatibles
Sistema completo de sucesos
Probabilidad
Definición experimental
Definición axiomática
Propiedades de la probabilidad
Probabilidad condicionada
Concepto
Propiedades de la probabilidad condicionada
Sucesos dependientes y sucesos independientes
Teorema de la probabilidad total
Teorema de Bayes
Variables aleatorias
Concepto

Tipos de variable aleatoria
Distribución de probabilidad de una variable aleatoria discreta
Función de probabilidad
Distribución de probabilidad de una variable aleatoria continua
Función de densidad
Parámetros descriptivos
Esperanza
Varianza
Distribuciones discretas
Distribución de Bernoulli
Distribución binomial
Distribución de Poisson
Variable estadística bidimensional
Organización de datos
Análisis de datos
Interpretación grafica de la relación entre variables
Coeficiente de Pearson
Regresión lineal
Rectas de regresión y predicciones
Valoración de las predicciones



Lenguaje

Contradicciones y ambigüedades
La homonimia, polisemia y paronimia
El ensayo argumentativo
Signos de puntuación
El texto expositivo
Internet ha cambiado la perspectiva ética de la gente
Estructura de una página digital
Género épico
Los poemas épicos
Pablo Picasso, padre del arte moderno
¿qué es un resumen?
Los signos de puntuación
El artículo de opinión
Conectados
Otras formas de expresión en internet
El ditirambo. Orígenes del teatro y del drama
Junto al río Ganges
La entrevista
Búsqueda de información
Diccionarios y otras obras de consulta virtuales en soporte informático y en internet
La expresión del sentimiento a través de palabras
Neologismos, préstamos y extranjerismos
Poemas épicos de la antigüedad
El libro electrónico
Internet
Los textos publicitarios
Las referencias bibliográficas
La crónica
Prefijos y sufijos
Obras de teatro clásico
Un visitante siniestro
La bibliografía
Comentario de textos
El español de américa
Identidad
Adaptación visual de textos clásicos
Adaptación de textos
Un perro salvaje
El cómic
Elaboración de un trabajo monográfico
Elementos paralingüísticos: la entonación
Fenómeno de las lenguas en contacto
Adaptación filmica de una obra clásica

Lectura: el libro un futuro incierto, pero esperanzador.
El texto y sus características.
Textos académicos.
Descontextualización
Reporteros de clase.
Lectura: el viaje mitológico
El libro electrónico y sus conflictos.
Novela realista hispanoamericana: Juan Rulfo y Jorge Icaza
Lectura: versos sencillos, José Martí.
Organizadores gráficos para comparar la información
Estrategias para identificar las ideas principales en un texto
El resumen
La falacia
Organicemos un debate
El blog o bitácora
El modernismo. Rubén Darío, Gabriela Mistral, José Santos Chocano y Amado Nervo.
Lectura: plácidas comarcas.
Organizadores gráficos para el aprendizaje significativo.
El subrayado.
El comentario y el editorial.
Metaplasmos.
Conversación cotidiana.
Lectura: un idilio bobo.
La diversidad lingüística: variedad de lenguas en el mundo.
Realismo social ecuatoriano: generación del 30.
Lectura: ¿Qué les queda a los jóvenes?, Mario Benedetti
La lectura inferencial
Inducción y deducción
Técnicas de revisión
Vicios pragmáticos del lenguaje
La declamación
La escritura en las redes sociales
Variedades lingüísticas diastráticas
El modernismo ecuatoriano: generación decapitada
Lectura: música, personalidad y estereotipos.
Analogías
Lectura analógico-valorativa
Las normas APA
El informe académico
Vicios sintácticos en el lenguaje
¿Cómo hacer una entrevista?
Lectura: dos palabras.
Variedades lingüísticas: difásicas
La nueva narrativa hispanoamericana

La nueva narrativa ecuatoriana
Lectura: edición en piel: el tatuaje literario (adaptación).
El meme como un recurso.
Lectura denotativa- connotativa.
Citación de fuentes electrónicas.
La reseña.
Vicios semánticos en el lenguaje.
Dramatización.
Lectura: frases célebres de Charles Chaplin.
Variedades lingüísticas: diatópicas.
El ensayo hispanoamericano.
Breve reseña sobre el teatro hispanoamericano.
El siglo XIX (poesía): José Joaquín de Olmedo, Dolores Veintimilla de Galindo, Numa Pompilio Llona y Julio Zaldumbide
Criterios para valorar el propósito comunicativo
Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos
Valorar el contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los periódicos digitales
El siglo XIX (prosa): Juan Montalvo y Miguel Riofrío
Estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, resumir
Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos
Valor del contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los diccionarios electrónicos
Textos ecuatorianos del siglo XX en el marco histórico-cultural en los que fueron producidos poesía del siglo XX
Estrategias cognitivas de comprensión: consultar fuentes adicionales
Uso de la argumentación en ensayos y otros escritos académicos con temas socioculturales
Textos de la comunicación oral: la entrevista laboral
Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: las bibliotecas virtuales
Poesía ecuatoriana del siglo XX
Organizadores gráficos para registrar, comparar y organizar información
Técnicas para planificar la escritura de un texto: lluvia de ideas, organizadores gráficos, consulta
Textos de la comunicación oral: el conversatorio
Variedades lingüísticas presentes en Ecuador como elemento de identidad
Narradores ecuatorianos (siglo XX)
La narrativa en las décadas de 1960, 1970 y 1980
Criterios para selección y análisis de la confiabilidad de las fuentes
Recursos estilísticos y semánticos para persuadir a los lectores
Apreciación del arte

Consecuencias de la diglosia en la educación, la identificación, los derechos colectivos y bilingüismo

Literatura ecuatoriana (finales del XX y principios del XXI)

Interpretando referenciación bibliográfica

El artículo de opinión

Textos de la comunicación oral: el foro

Causas de la diglosia entre el castellano y las lenguas originarias del país



Química

Medición y unidades del sistema internacional

Medición

Temperatura y calor

Materia

Sustancias puras y mezclas

Modelo atómico

El átomo

Teoría atómica

El modelo planetario de Bohr

Modelo mecánico-cuántico de la materia

Teoría de Planck

Teoría de Bohr

Modelo de Sommerfeld

Números cuánticos

Distribución electrónica

Tabla periódica

Tipos de elementos

Propiedades físicas y químicas de los metales

Propiedades físicas y químicas de los no metales

Elementos de transición

Elementos de transición interna o tierras raras

Propiedades periódicas

Energía de ionización y afinidad electrónica

Electronegatividad y carácter metálico

Representación de Lewis

Energía y estabilidad

Formación de iones

Enlace químico

Clases de enlaces

Compuestos iónicos

Compuestos covalentes

Fuerzas de atracción intermolecular

Enlace metálico

Símbolos de los elementos químicos

Formulas químicas

Valencia y numero de oxidación

Compuestos binarios

Compuestos ternarios y cuaternarios

Función oxido básico u óxidos metálicos

Función oxido acido

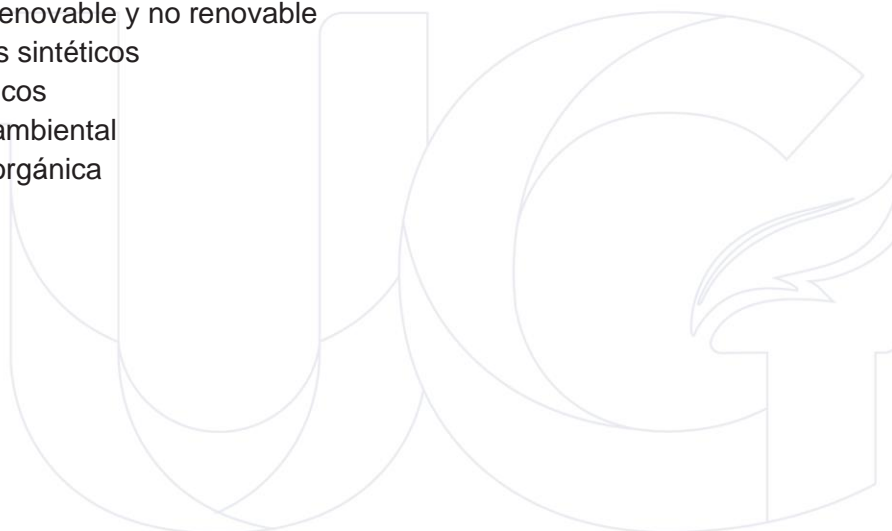
Función hidróxido

Óxidos dobles o salinos

Función ácido
Función sal
Función hidruro
Función peróxido
Función peróxido
Reacción química y ecuación
Tipos de reacciones químicas
Balanceo o ajuste de ecuaciones químicas
Masa atómica y molecular
El mol
Número de Avogadro
Masa molar
Cálculos estequiométricos
Sistemas dispersos
Soluciones o disoluciones
Ácidos y bases
pH
Acidosis y alcalosis
Neutralización
La tabla periódica y sus propiedades
Clasificación de la materia
Estados de la materia
Masa atómica y Avogadro
Masa molecular y Avogadro
Composición porcentual
Fórmula empírica y molecular
Balanceo de ecuaciones
Estequiometría de las reacciones
Reactivo limitante y reactivo en exceso
Rendimiento de reacción
Reacciones de precipitación
Número de oxidación de elementos y compuestos
Cálculos estequiométricos de reacciones óxido reducción
Celdas galvánicas
Electrólisis
Tipos de disoluciones
Porcentaje en masa
Partes por millón
Molaridad
Normalidad
Fracción molar
Elevación del punto de ebullición
Disminución del punto de congelación

Propiedades de los gases
Leyes de los gases
Ecuación del gas ideal
Densidad y masa molecular de un gas
Estequiometría de gases
Presiones parciales
Velocidad molecular promedio
Rapidez de reacción
Ley de la rapidez
Catálisis
Equilibrio químico
La constante de equilibrio K_p
Equilibrios heterogéneos
Equilibrios múltiples
Propiedades de ácidos y bases
Teorías de ácidos y bases
Valoraciones ácido-base
Indicadores ácido-base
Ácidos y bases de Lewis
Geometría molecular
Composición de una disolución
Orbitales moleculares para el enlace covalente
Enlaces de carbono
Hibridación
El átomo de carbono
Compuestos orgánicos e inorgánicos
El carbono en la naturaleza
Tipos de carbono
Propiedades físicas de los compuestos del carbono
Grupos Funcionales
Hidrocarburos de cadena abierta
Nomenclatura de los hidrocarburos de cadena abierta
Alcanos
Alquenos
Nomenclatura de alquenos
Isomería de alquenos
Alquinos
Hidrocarburos alicíclicos
Hidrocarburos aromáticos y derivados del benceno
Alcoholes
Fenoles
Éteres
Epóxidos

Aldehídos
Cetonas
Ácidos carboxílicos
Esteres
Tioesteres
Isomería
Aminas
Amidas
Nitrilos
Glúcidos
Lípidos
Proteínas
Enlace peptídico
Biomateriales
Energía renovable y no renovable
Polímeros sintéticos
Los plásticos
Impacto ambiental
Síntesis orgánica



Preguntas para Practicar

MATEMÁTICAS

Dados los siguientes enunciados:

- La capital de la provincia de Esmeraldas es Atacames.
- Las islas Galápagos pertenecen al Ecuador.
- ¡Que viva Quito, Luz de América!
- ¿Hubo temblores o inundaciones?
- Ecuador tiene un total de 23 provincias.

La cantidad de enunciados que representan proposiciones es igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Seleccione el número de combinaciones (filas de tablas de verdad) que tiene una tabla de verdad para 4 proposiciones.

- a) 8 combinaciones.
- b) 9 combinaciones.
- c) 12 combinaciones.
- d) 16 combinaciones.

DADAS LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES:

- c. La bandera de Ecuador tiene un solo color.
- d. $\frac{a}{b} = \left(\frac{b}{a}\right)^{-1}$

Escoja la proposición que tenga un valor de verdad de FALSO

- a) $a \vee b$.
- b) $b \underline{\vee} a$.
- c) $a \wedge b$.
- d) $\neg a$.

DADA LA SIGUIENTE PROPOSICIÓN:

Tengo sed, tengo hambre.

Indique que operador lógico está presente

- a) Disyunción exclusiva.
- b) Conjunción.
- c) Negación.
- d) Disyunción inclusiva.

Dadas las proposiciones simples a y b

a: Juan compra bitcoin

b: Juan se vuelve rico

Y las proposiciones compuestas:

p: Si Juan compra bitcoin, entonces se vuelve rico.

q: Juan se vuelve rico dado que compra bitcoin.

r: Juan se vuelve rico porque compra bitcoin.

Entonces se cumple que:

- V. b es el antecedente en las proposiciones: q y r
- VI. a es el consecuente en todas las proposiciones (p, q, r)
- VII. b es el consecuente solamente en la proposición p
- VIII. a es el antecedente en todas las proposiciones (p, q, r)

Dada la proposición compuesta ($q \rightarrow r$), entonces es falso que:

- 5. Su inversa es $\neg r \rightarrow \neg q$
- 6. Esta proposición es equivalente lógicamente a: $\neg q \vee r$
- 7. Esta proposición es equivalente lógicamente a: $\neg r \rightarrow \neg q$
- 8. Su contrarrecíproca es $\neg r \rightarrow \neg q$

Determine el valor de verdad de las proposiciones simples p, q y r si la proposición compuesta es falsa.

$$(p \wedge \neg q) \rightarrow (r \rightarrow \neg p)$$

- a) 0, 0, 1
- b) 1, 0, 0
- c) 0, 1, 1
- d) 1, 0, 1

Determine el valor de verdad de las proposiciones simples p, q y r si la proposición compuesta es falsa.

$$(\neg p \wedge \neg q) \rightarrow (\neg r \rightarrow p)$$

- a) 0, 0, 1
- b) 0, 0, 0
- c) 0, 1, 1
- d) 1, 0, 1

Considere la siguiente forma proposicional y luego escoja la opción verdadera:

I. A: $(a \wedge b) \leftrightarrow (\neg c \rightarrow a)$

- a. La tabla de verdad de I tiene menor cantidad de verdaderos que falsos en su columna de resultados.
- b. La tabla de verdad de I tiene mayor cantidad de verdaderos que falsos en su columna de resultados.
- c. La tabla de verdad de I tiene igual cantidad de verdaderos y falsos en su columna de resultados.

d. I no es una contingencia.

Suponga que la siguiente forma proposicional es falsa:

$$[(p \wedge \neg q) \vee \neg (q \wedge r)] \vee (p \wedge r)$$

A partir de la información proporcionada, escoja la opción que contiene una proposición verdadera:

- a. $(q \vee p) \equiv 1$
- b. $(p \leftrightarrow q) \equiv 1$
- c. $r \rightarrow (p \wedge q) \equiv 1$
- d. $[(p \wedge r) \vee q] \equiv 0$

ANALICE LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL Y, LUEGO, SELECCIONE LA OPCIÓN VERDADERA:

$$[(p \wedge q) \rightarrow (p \vee r)] \rightarrow q$$

- a) La forma proposicional es una tautología
- b) La forma proposicional es una contradicción
- c) La forma proposicional es una contingencia
- d) El resultado depende los valores de verdad que se asignen a cada variable proposicional

ANALICE LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL Y, LUEGO, SELECCIONE LA OPCIÓN VERDADERA:

$$[(p \vee q) \rightarrow r] \vee [(p \vee q) \wedge \neg r]$$

- a) La forma proposicional es una tautología
- b) La forma proposicional es una contradicción
- c) La forma proposicional es una contingencia
- d) El resultado depende los valores de verdad que se asignen a cada variable proposicional

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

$$S \text{I } R_e = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$B = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$C = \{2, 4, 6, 8\}$$

Entonces los elementos de $(A - C) \cup (B - C)$ son:

- a) $\{1, 3, 5, 7\}$
- b) $\{2, 4, 5, 7\}$
- c) $\{1, 3, 6, 8\}$
- d) $\{0, 9, 7, 8\}$

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Si $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$A = \{1, 3, 5, 7\}$

$B = \{2, 3, 5, 7\}$

$C = \{2, 4, 6, 8\}$

Entonces los elementos de $(Re - C) \cap B$ son:

- a) $\{3, 5, 7\}$
- b) $\{4, 5, 7\}$
- c) $\{3, 6, 8\}$
- d) $\{0, 9, 7\}$

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Si $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$A = \{0, 2, 4, 5\}$

$B = \{1, 2, 3, 5\}$

$C = \{0, 3, 5, 9\}$.

Entonces los elementos de $[(A - B)^c \cap (C \Delta B)]$ son:

- a) $\{1, 2, 9\}$
- b) $\{0, 2, 7\}$
- c) $\{0, 1, 2\}$
- d) $\{2, 3, 9\}$

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Si $Re = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$A = \{0, 2, 4, 5\}$

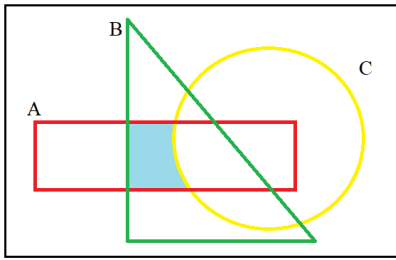
$B = \{1, 2, 3, 5\}$

$C = \{0, 3, 5, 9\}$.

Entonces los elementos de $[(B \cap C) \cup (A \cap B)]^c$ son:

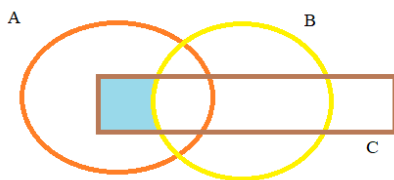
- a) $\{0, 1, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- b) $\{2, 3, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- c) $\{2, 3, 5\}$
- d) $\{5\}$

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- e) $(A - C) \cap B$
- f) $(B \cup A) \cap C$
- g) $(A \cap B) - C$
- h) $(C \cup B) - A$

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- e) $(A \cup B) - C$
- f) $C - (A \cap B)$
- g) $(A \cap C) - B$
- h) $(A \cap B) \cap C$

SEA EL CONJUNTO REFERENCIAL $Re = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i\}$ Y LOS CONJUNTOS:

$$A = \{a, c, e, g, i\}$$

$$B = \{b, d, f, i\}$$

$$C = \{d, e, f\}$$

¿CUAL ES EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN $(A - B)^c \cup C$?

- a) $\{b, d, e, f, h, i\}$
- b) $\{a, d, e, f, h, i\}$
- c) $\{b, d, e, f, g, h\}$
- d) $\{a, d, e, f, g, i\}$

SEA EL CONJUNTO REFERENCIAL $Re = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ Y LOS CONJUNTOS:

$$A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 9, 10\}$$

¿CUÁL ES EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN $(A \cap B)^c - (B - C)$?

- a) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- b) $\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- c) $\{1, 2, 3, 4, 8, 9\}$
- d) $\{1, 2, 3, 4, 9, 10\}$

En una encuesta sobre el consumo de bebidas, se obtuvieron los siguientes datos:

- 67% beben A o B, y 13% beben ambas.
- 59% beben B o C, y 11% beben ambas.
- 75% beben A o C, y 15% beben ambas.
- 3% beben A, B, C.
- 16% no consumen ninguna de las tres

El porcentaje de personas que consume sólo la bebida A o sólo la bebida B, es igual a:

- e. 32
- f. 26
- g. 25
- h. 34

Se sabe que, de los 70 alumnos del curso de preuniversitario “Cerebritos”, a 30 les gusta la Química, a 50 las Matemáticas y a 5 no les gusta ninguna asignatura.

El número de estudiantes que les gusta las dos materias:

- e. 5
- f. 10
- g. 15
- h. 10

El mínimo común múltiplo de 15 y 25:

- e) 375
- f) 75
- g) 15
- h) 5

Seleccione la respuesta correcta. ¿Cuál de los siguientes resultados corresponde a la siguiente operación $-6m + 8n + 5 - m - n - 6m - 11$?

- a) $13m + 7m + 6$
- b) $13m - 7n - 6$
- c) $13m + 7n - 6$
- d) $-13m + 7n - 6$

DETERMINAR EL VALOR RESULTANTE DE LA SIGUIENTE OPERACIÓN: $\frac{1,\overline{3} + 0,1}{3/5}$

- a) $43/30$
- b) $43/18$
- c) $7/3$
- d) $21/25$

DETERMINAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN:

$$\frac{2 \cdot a^{-4} \cdot b^4}{(3 \cdot a^{-2} \cdot b^3)^2}$$

- a) $2/9$
- b) $2/(9b^2)$
- c) $(4a)/(9b^2)$
- d) $(2a)/(9b^2)$

Aplique las propiedades de los exponentes a la siguiente expresión, simplifique y seleccione la respuesta correcta.

$$\sqrt{\left(\frac{2^9 3^7}{6}\right)^{\frac{1}{2}}}$$

- a) 24
- b) 18
- c) 12
- d) 6

Aplique las propiedades de los exponentes a la siguiente expresión, simplifique y seleccione la respuesta correcta.

$$\left[\frac{(3a^{\frac{1}{3}})^{-3} b^2}{27^{-1} a^{-1} b^5} \right]^{-\frac{1}{3}}$$

- a) b
- b) $\frac{1}{b}$
- c) $\left(\frac{a}{b}\right)^3$
- d) 3ab

Al simplificar la expresión: $\left(\frac{2x^2-5x-3}{x^2-9}\right) \left[\left(\frac{x^2+6x+9}{1+2x}\right) \div \left(\frac{x^2-9}{x^2+4x+3}\right)\right]$

- a) $\frac{x-3}{x+1}$
- b) $\frac{(2x+1)(x+3)}{x-3}$
- c) $\frac{x^2+3x-9}{x-3}$
- d) $\frac{(x+1)(x+3)}{x-3}$

Al simplificar la expresión algebraica $\frac{\left(\frac{x+y}{2}\right)^2 - \left(\frac{x-y}{2}\right)^2}{\left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)^2 + \left(\frac{2x}{x^2+1}\right)^2}$ se obtiene:

- e) x

- f) y
- g) xy
- h) $\frac{x}{y}$

SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESION:

$$\left(\frac{3}{2 - \sqrt{4 - x}}\right)\left(\frac{2}{2 + \sqrt{4 - x}}\right)$$

- a) $6/x$
- b) $-x$
- c) $-6/x$
- d) x

SIMPLIFICAR LA SIGUIENTE EXPRESION: $8x^3 + 12x^2a + 6xa^2 + a^3$

- a) $(x + a)^2$
- b) $(2x + a)^2$
- c) $(x + a)^3$
- d) $(2x + a)^3$

Seleccione la alternativa correcta que indique la definición de proposición.

- a) Unidad semántica que solo es verdadera o falsa.
- b) Unidad semántica que solo es verdadera.
- c) Unidad semántica que solo es falsa.
- d) Unidad semántica que es verdadera y falsa al mismo tiempo.

Seleccione cuál de los siguientes enunciados corresponde a una proposición:

- a) Mañana lloverá.
- b) Barcelona es el mejor equipo del Ecuador.
- c) Guayaquil es la capital del Ecuador.
- d) ¡Que es eso...!

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. DADA LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL:

$$[(a \rightarrow b) \wedge (\neg b \vee a)] \rightarrow \neg b$$

Es VERDAD que:

- a) La forma proposicional es una tautología.
- b) La forma proposicional es una contradicción.
- c) Las formas proposicionales es una contingencia.
- d) La forma proposicional toma el valor de 1 cuando sus variables proposicionales a y b son verdaderas.

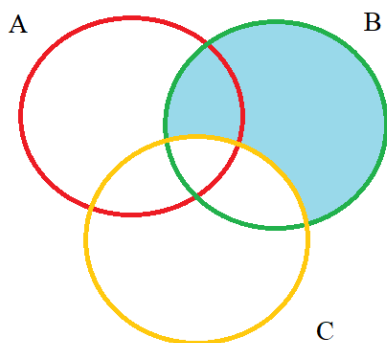
SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA. DADA LA SIGUIENTE FORMA PROPOSICIONAL:

$$(b \wedge \neg a) \vee (b \rightarrow a)$$

Es VERDAD que:

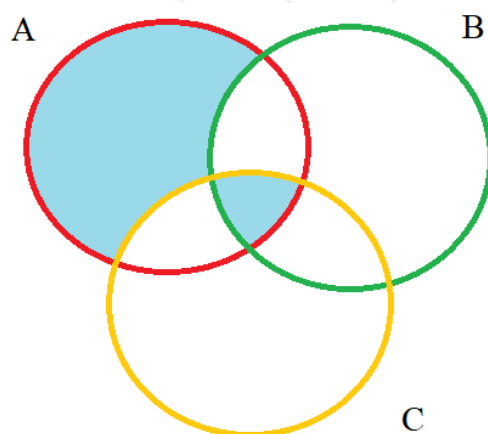
- a) La forma proposicional es una tautología.
- b) La forma proposicional es una contradicción.
- c) Las formas proposicionales es una contingencia.
- d) La forma proposicional toma el valor de 0 cuando sus variables proposicionales a y b son verdaderas.

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- e) $B - (A \cup C)$
- f) $B - (B \cap C)$
- g) $[(A \cap B) \cup (B \cap C)] \cap B$
- h) $B - C$

Sean A, B y C conjuntos no vacíos. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la región sombreada?



- e) $(A \cup C) - B$
- f) $(A \cup C) \cap B$
- g) $[(A \cap B) \cup (B \cap C)] \cap B$
- h) $[A - (B \cup C)] \cup (A \cap B \cap C)$

DETERMINAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN: $\left(\frac{5}{14}\right) \cdot (1,8 + 0,0\overline{6})$

- a) $3/2$
- b) $2/3$
- c) $140/93$
- d) $93/140$

DETERMINAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN:

$$\frac{[\sqrt{(3^3)}]^{\frac{2}{3}} \cdot (x^4)^{0.5}}{(x \cdot y)^2}$$

- a) $3x^2/y^2$
- b) $3x/y^2$
- c) $3/y^2$
- d) $3/y$

Un valor de “x” que satisface a la igualdad:

$$\frac{x+17}{x^2-6x+8} + \frac{x-2}{x-4} = \frac{x-4}{x-2}$$

Siendo $\mathbb{R} = \mathbb{R}$, es:

- a) 0
- b) 1
- c) -1
- d) 2

Seleccione la respuesta correcta. Siendo x la incógnita, una ecuación lineal o de primer grado, corresponde al tipo más simple de ecuación, pudiendo ser reducida a un predicado de la forma:

- a) $p(x): ax + b = 0$
- b) $p(x): ax^2 + bx + c = 0$
- c) $p(x): a + b = 0$
- d) $p(x): ax^2 + b = 0$

Seleccione el resultado que corresponde al siguiente sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} 6s + 5t = 22 \\ 2s + 7t = -14 \end{cases}$$

- a. $s = 7, t = 4$
- b. $s = -7, t = 4$
- c. $s = 7, t = -4$
- d. $s = -7, t = -4$

Sea el siguiente sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{cases} 4x = 5y + 22 \\ 3y = 2x - 10 \end{cases}$$

Se tiene que al dividir la solución $\frac{x}{y}$ da como resultado:

- a. 6
- b. 4
- c. 2
- d. $\frac{1}{4}$

¿QUÉ VALOR DEBE TENER K EN LA ECUACIÓN: $x^2 - (K + 2)x + (7K - 1) = 0$, PARA QUE EL PRODUCTO DE LAS RAÍCES SEA 13?

- e. 1
- f. 2
- g. 3
- h. 4

¿QUÉ VALOR DEBE TENER K EN LA ECUACIÓN: $x^2 - (-K + 3)x + (7K - 1) = 0$, PARA LA SUMA DE LAS RAÍCES SEA EL TRIPLE QUE EL PRODUCTO DE LAS RAÍCES?

- e. 3/11
- f. 11/3
- g. 5/12
- h. 12/5

¿QUÉ VALOR DEBE TENER K EN LA ECUACIÓN: $x^2 - (-K + 3)x + (7K - 1) = 0$, PARA LA SUMA DE LAS RAÍCES SEA EL DOBLE QUE EL PRODUCTO DE LAS RAÍCES?

- e. 1/2
- f. 1/3
- g. 1/4
- h. 1/5

ENCUENTRE EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN PROPUESTA

$$[-2, 6) - (2, 8)$$

- a) $[-2, 2]$
- b) $[2, 2]$
- c) $[-2, 2)$
- d) $(-2, 2]$

ENCUENTRE EL INTERVALO PARA EL CUAL LA SIGUIENTE INECUACION ES CORRECTA:

$$\frac{x}{2} + 1 \geq \frac{x}{3} - 1$$

- a) $x \geq 12$
- b) $x \geq -12$
- c) $x > -12$
- d) $x \leq -12$

ENCUENTRE EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN PROPUESTA

$$[3, 6) - (4, 8)$$

- a) $[3, 8]$
- b) $[3, 8)$
- c) $[3, 6)$
- d) $[3, 4]$

ENCONTRAR EL DOMINIO DE LA SIGUIENTE FUNCIÓN

$$f(x) = \frac{3x - 4}{x + 2}$$

- e) $\text{dom } f = \mathbb{R} - \{2\}$
- f) $\text{dom } f = \mathbb{R} - \{0\}$
- g) $\text{dom } f = \mathbb{R}$
- h) $\text{dom } f = \mathbb{R} - \{-2\}$

ENCONTRAR EL RANGO DE LA SIGUIENTE FUNCIÓN

$$f(x) = \frac{x+1}{x-1}$$

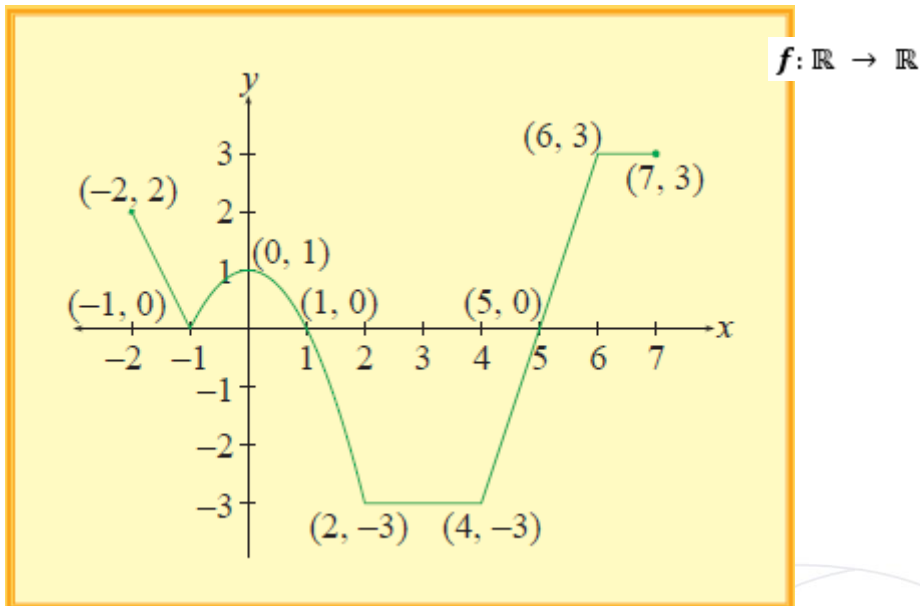
- e) $\text{rg. } f = \mathbb{R} - \{1\}$
- f) $\text{rg. } f = \mathbb{R} - \{-1\}$
- g) $\text{rg. } f = \mathbb{R}^+$
- h) $\text{rg. } f = \mathbb{R}^-$

ENCONTRAR EL DOMINIO DE LA SIGUIENTE FUNCIÓN

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$$

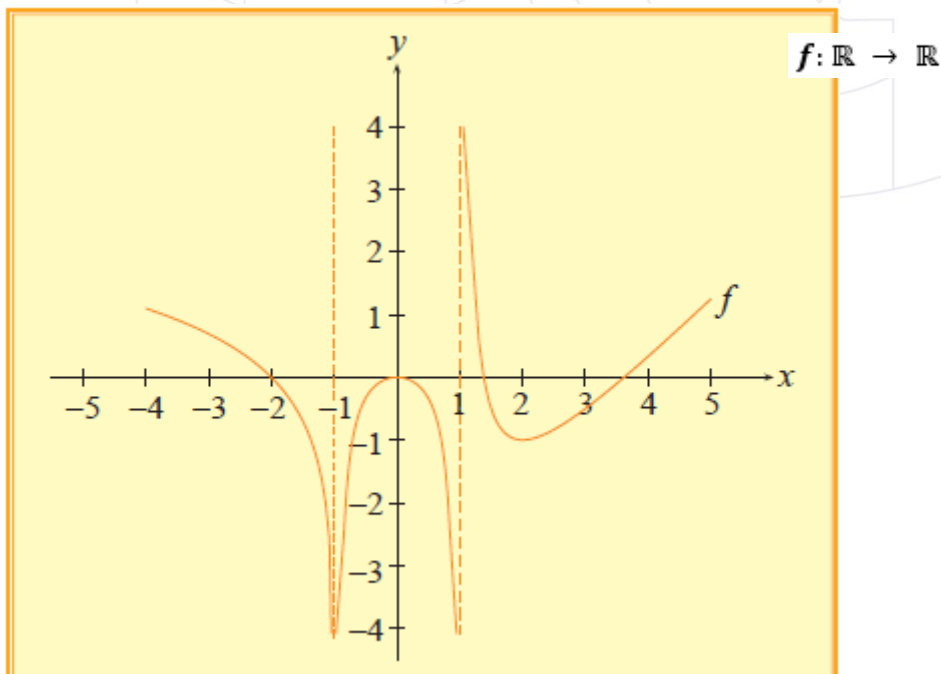
- e) $\text{dom } f = (-\infty, -3) \cup [3, \infty)$
- f) $\text{dom } f = (-\infty, -3] \cup [3, \infty)$
- g) $\text{dom } f = (-\infty, -3) \cup (3, \infty)$
- h) $\text{dom } f = [-\infty, -3) \cup (3, \infty]$

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO DE UNA FUNCIÓN DE VARIABLE REAL Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) La función es: sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- b) La función es: no sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar
- c) La función es: sobreyectiva, no inyectiva, no par, impar
- d) La función es: no sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar

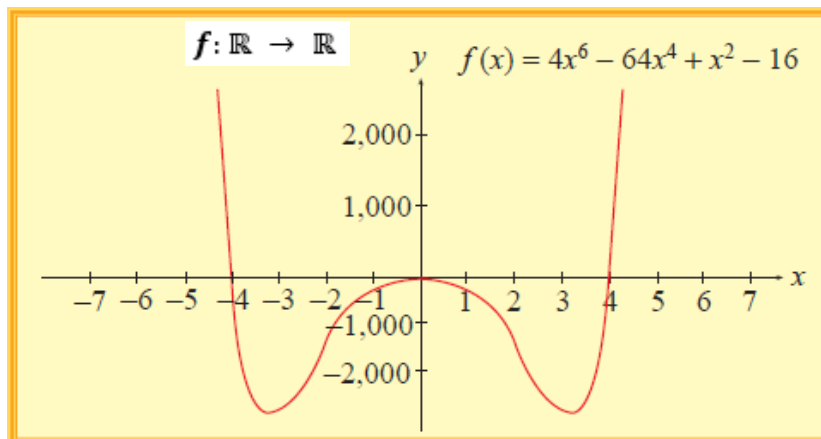
ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO DE UNA FUNCIÓN DE VARIABLE REAL Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) La función es: creciente en $(-\infty, -1)$, no sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- b) La función es: decreciente en $(-\infty, -1)$, sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- c) La función es: decreciente en $(-\infty, -1)$, sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar

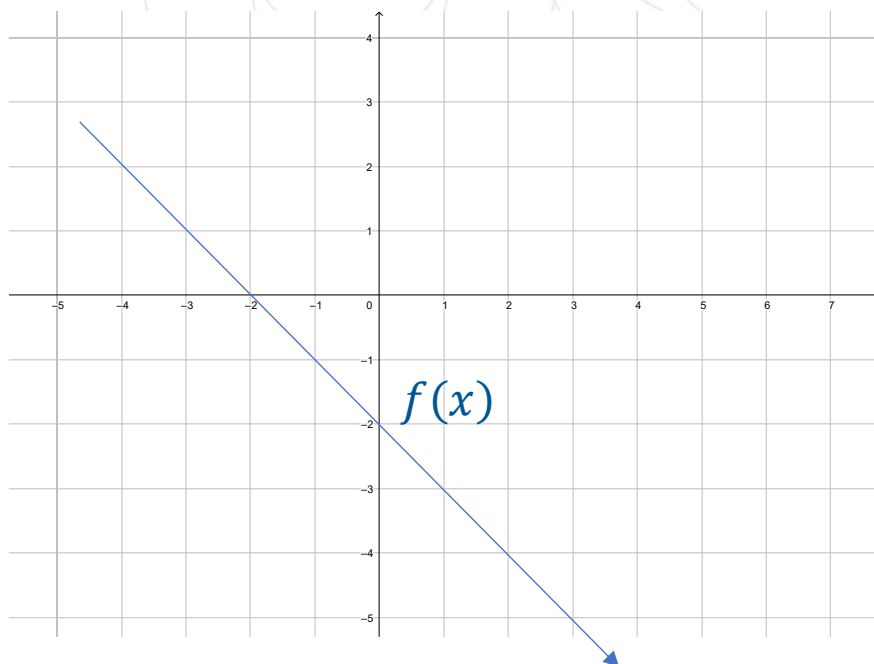
d) La función es: creciente en $(-\infty, -1)$, no sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO DE UNA FUNCIÓN DE VARIABLE REAL Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) La función es: creciente en $(3, +\infty)$, no sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- b) La función es: decreciente en $(3, +\infty)$, sobreyectiva, no inyectiva, no par, no impar
- c) La función es: creciente en $(3, +\infty)$, sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar
- d) La función es: decreciente en $(-\infty, -1)$, sobreyectiva, no inyectiva, par, no impar

Analice la siguiente gráfica de una función lineal e indique la proposición que la describa adecuadamente.



- e) $a > 0 ; b > 0$
- f) $a > 0 ; b < 0$

g) $a < 0 ; b < 0$

h) $a < 0 ; b > 0$

Identifique la proposición FALSA respecto a las funciones lineales de \mathbb{R} en \mathbb{R} :

- e) Su gráfica siempre es una línea recta.
- f) Existen funciones lineales de dos tipos: crecientes y constantes.
- g) También se las conoce como funciones de primer grado.
- h) Su regla de correspondencia está dada por $y = ax + b$

La regla de correspondencia es como una ley o criterio que define a una función real y se expresa mediante...

- e. una gráfica
- f. una fórmula
- g. una relación de conjuntos
- h. un dibujo

Seleccione la alternativa que indique el vértice de la función $f(x) = 2x^2 - 4x$.

- a) (1,0)
- b) (-1,0)
- c) (-1, -2)
- d) (1, -2)

Seleccione el enunciado falso dada la función $f(x) = x^2 - 2x + 1$.

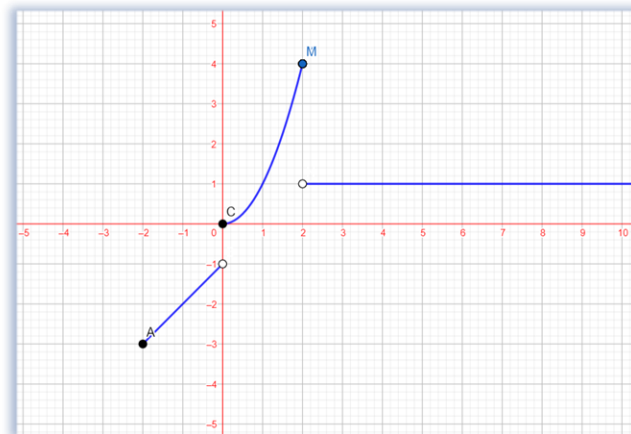
- a) $f(x)$ es una función par.
- b) $Rg f(x) = [0, +\infty)$
- c) El eje de simetría es $x = 1$
- d) El intercepto con el eje "x" es el punto (1,0)

Seleccione la alternativa que indique el rango de la función $f(x) = -x^2 - 4x + 5$.

- a) $[2, +\infty)$
- b) $[9, +\infty)$
- c) $(-\infty, 9]$
- d) $(-\infty, 2]$

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA A LA SIGUIENTE INTERROGANTE

¿Del siguiente gráfico en que puntos de la función f es discontinua?



- e) $x = 0; x = 2$
- f) $x = 0; x = -2$
- g) $x = 1; x = 2$
- h) $x = 1; x = -2$

SEA f UNA FUNCIÓN POR TRAMOS CUYA REGLA DE CORRESPONDENCIA ES:

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 1; & x < 1 \\ 3x - 1; & x \geq 1 \end{cases}$$

Entonces es falso que:

- e) El dominio de f son todos los reales
- f) El $\text{rg } f = [-1, +\infty)$
- g) La función es discontinua en $x=1$
- h) El $\text{rg } f = (-1, +\infty)$

SEA f UNA FUNCIÓN POR TRAMOS CUYA REGLA DE CORRESPONDENCIA ES:

$$f(x) = \begin{cases} x - 1, & -2 \leq x < 0 \\ x^2, & 0 \leq x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

Entonces el rango de f es:

- e) $\text{rg } f = [-3, 4]$
- f) $\text{rg } f = [-3, -1) \cup [0, 1) \cup (1, 4]$
- g) $\text{rg } f = [-3, -1) \cup [0, 4]$
- h) $\text{rg } f = [-3, -1) \cup (0, 1)$

DADAS LAS FUNCIONES

$$f(x) = 1 - x \text{ y } g(x) = x - 3$$

ENCONTRAR LA OPERACIÓN $f(x) * g(x)/2$

- a) $\frac{(-x^2+4x-3)}{2}$
- b) $\frac{(x^2+4x-3)}{2}$
- c) $\frac{(x^2-4x+3)}{2}$
- d) $\frac{(-x^2-4x-3)}{2}$

DADAS LAS FUNCIONES

$$f(x) = 1 - \frac{x}{2} \text{ y } g(x) = \frac{x}{3} - 3$$

ENCONTRAR LA OPERACIÓN $f(x) + g(x)$

- a) $-2 - \frac{x}{6}$
- b) $2 - \frac{x}{6}$
- c) $-2 + \frac{x}{6}$
- d) $2 + \frac{x}{6}$

DADAS LAS FUNCIONES

$$f(x) = x + 3 \text{ y } g(x) = x - 2$$

ENCONTRAR LA OPERACIÓN $2f(x) + 3g(x)$

- a) $5x$
- b) $5x - 1$
- c) $5x + 1$
- d) $-5x$

LEA EL ENUNCIADO E IDENTIFIQUE A QUE CONCEPTO SE REFIERE:

"Es una característica que se asocia a los elementos de una muestra o población. Tiene la propiedad de poder ser medida u observada, su expresión numérica es el dato. Se clasifica en dos tipos: cuantitativas y cualitativas".

- e) Dato
- f) Variable
- g) Atributo
- h) Ente

LEA EL ENUNCIADO E IDENTIFIQUE ENTRE LAS OPCIONES LA INCORRECTA.

Un estudiante de estadística quiere conocer si los profesores de la Universidad de Guayaquil prefieren dictar clases de forma presencial o de manera virtual. Para ello, realiza una encuesta a 120 profesores elegidos de forma aleatoria.

- e) **Población:** Todos los profesores de la Universidad de Guayaquil
- f) **Elemento:** Un estudiante de estadística
- g) **Muestra:** 120 profesores
- h) **Tipo de variable:** Cualitativa

LEA EL ENUNCIADO E IDENTIFIQUE ENTRE LAS OPCIONES LA INCORRECTA.

Se quiere realizar un estudio estadístico de la estatura de los estudiantes de 2do de bachillerato de una unidad educativa, para ello se mide a los estudiantes de 2do A.

- e) **Población:** Todos los estudiantes de 2do de bachillerato
- f) **Elemento:** Cada uno de los estudiantes de 2do de bachillerato
- g) **Muestra:** estudiantes de 2do A
- h) **Tipo de variable:** Cuantitativa discreta

De la tabla de frecuencia incompleta encuentre el valor de x

I	X_{MC}	f_i	F_i	h_i
[0 - 10)	5	60	60	
[10 - 20)				0,35
[20 - 30)		30	160	
[30 - 40)	35	x		0,05
[40 - 50)	45		200	

- e) 10
- f) 20
- g) 30
- h) 40

Es el cociente entre la frecuencia absoluta y el tamaño de la población o muestra que se denota como n ,

- e. Tabla tipo II
- f. Frecuencia relativa
- g. Frecuencia absoluta acumulada
- h. Frecuencia relativa acumulada

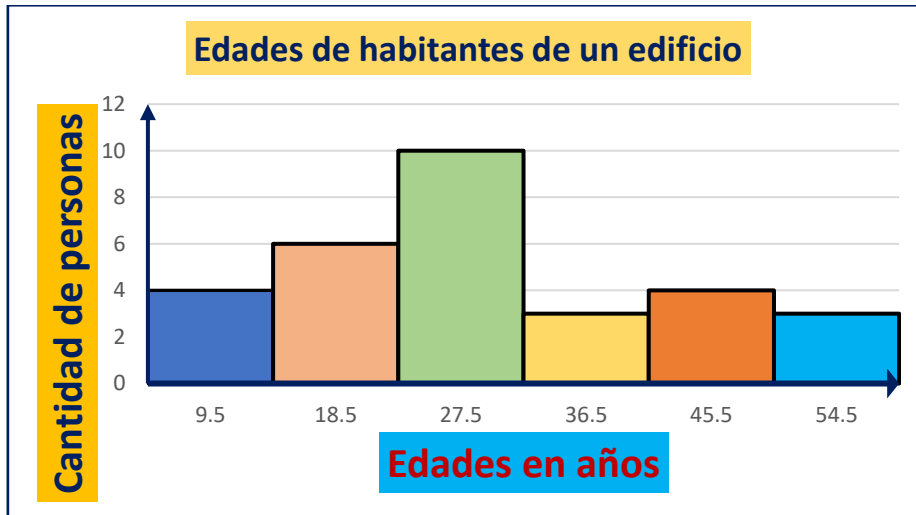
De la tabla de frecuencia incompleta encuentre el valor de x

I	X_{MC}	f_i	F_i	h_i
[0 - 10)	5	60	60	
[10 - 20)				0,35
[20 - 30)		30	160	
[30 - 40)	35		x	0,05
[40 - 50)	45		200	

- e) 130
- f) 150

- g) 170
h) 190

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



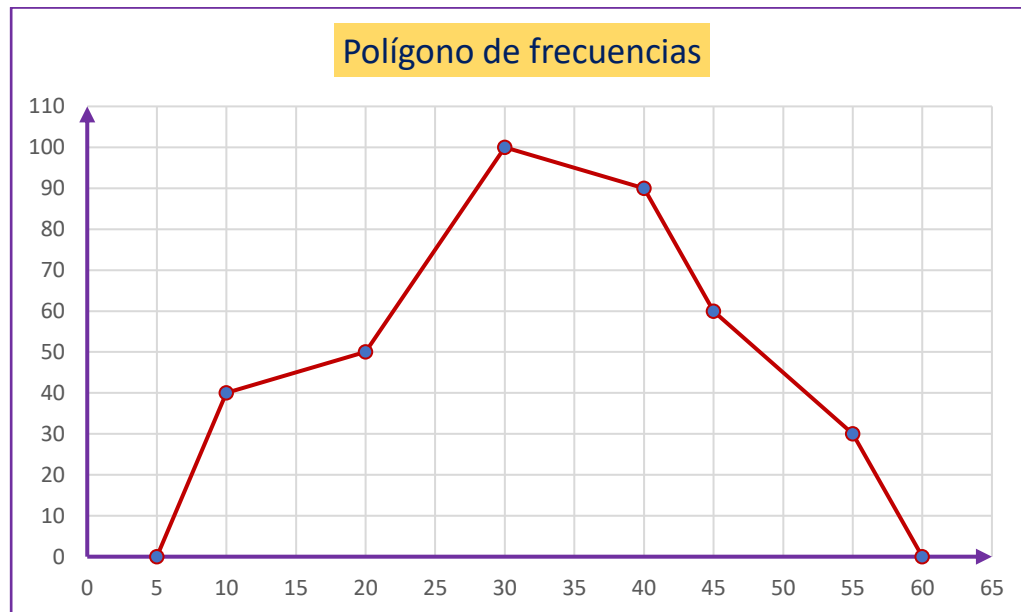
- a) En el edificio viven 55 personas
b) En el edificio viven 10 personas
c) En el edificio viven 6 personas que tienen 18.5 años
d) En el edificio viven 192 personas

SE CONSULTA A UN GRUPO DE ESTUDIANTES ACERCA DE LA CANTIDAD DE DINERO QUE CADA UNO TIENE EN ESE MOMENTO Y SE OBTIENEN LOS DATOS QUE SE MUESTRAN EN LA TABLA. ANALICE LA INFORMACIÓN QUE SE PROPORCIONA Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

Dinero (\$)	Cantidad de estudiantes
10	4
19	5
28	10
37	9
46	6
55	3

- a) Si se elaborara el histograma de frecuencias, la barra más alta tendría una altura de 55.
b) Si se elaborara el histograma de frecuencias, las barras tendrían alturas crecientes de 10 a 55.
c) El total de dinero que tienen los estudiantes es \$ 195.
d) En total, los estudiantes tienen \$ 1189.

ANALICE EL SIGUIENTE GRÁFICO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:



- a) El polígono de frecuencias muestra que el total de datos es 100.
- b) El polígono de frecuencias muestra que el total de datos es 110.
- c) De la información proporcionada por el polígono de frecuencias se deduce que la cantidad total de datos es 12350.
- d) De la información proporcionada por el polígono de frecuencias se deduce que la cantidad total de datos es 60.

**LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:
CONSIDERE LOS SIGUIENTES DATOS: 10, 15, 16, Y, 20, 22.
SI SE CONOCE QUE LA MEDIANA ES IGUAL A 17, ENTONCES EL VALOR DEL
DATO Y ES:**

- a) 19.5
- b) 18
- c) 19
- d) 17

**TENIENDO LOS SIGUIENTES DATOS: 9, 7, 6, 5, 9, 8, 10, 15, 7, 12, 7, 13, 14, 20, 11.
INDICAR SU MEDIANA:**

- a) 20
- b) 12.5
- c) 15
- d) 9

**CONSIDERANDO LOS SIGUIENTES DATOS: 500, 500, 502, 503, 505, 505, 505, 510,
515, 516. LA MEDIA ARITMÉTICA CORRESPONDE A:**

- a) 508.2
- b) 506.1

- c) 501.2
- d) 510.8



Lenguaje:**Elegir la opción correcta**

En el siguiente listado marque la palabra que no es esdrújula

- e) Cáceres
- f) María
- g) Exámenes
- h) Galápagos

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque las palabras agudas sin tilde

- e) Cantaron
- f) Playa
- g) Clavel
- h) Naturalidad

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra aguda con tilde

- e) Célebre
- f) Acordeón
- g) Lápis
- h) Máster

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra grave graves sin tilde

- e) Colombia
- f) Administrar
- g) Guayaquil
- h) Maldecir

Elegir la opción correcta

En el siguiente listado marque la palabra grave con tilde

- e) Champú
- f) Transición
- g) Revólver
- h) Vívido

Elegir la opción correcta

Ábremelo y cédemelo según su acentuación son palabras

- e) Agudas
- f) Esdrújulas
- g) Graves
- h) Sobresdrújulas

Elegir la opción correcta

Examen y exámenes según su acentuación son palabras

- e) Aguda y grave
- f) Aguda y esdrújula
- g) Grave y esdrújula
- h) Grave y sobresdrújula

Seleccione la opción correcta

El contenido de los periódicos, las noticias de los noticiarios, los programas de televisión y YouTube, el contenido de los blogs y lo que escribe en correos electrónicos, misivas y sitios web de contenido.

¿Son ejemplos de qué elemento de la comunicación?

- e) Mensaje
- f) Código
- g) Canal
- h) Contexto

Seleccione la opción correcta

Cuando envía un correo electrónico a un destinatario sobre algún tema en particular y este responde, como parte del proceso de comunicación se ejecuta una _____

- e) Retroalimentación
- f) Decodificación
- g) Codificación
- h) Interferencia

Complete la opción correcta

La red telefónica, las publicaciones impresas, las televisoras y, por supuesto, la internet con todas sus variantes, son el _____ en el proceso de la comunicación.

- e) Mensaje
- f) Código
- g) Canal
- h) Contexto

Complete el siguiente enunciado con la respuesta correcta

“La retroalimentación se produce cuando el _____ es _____ y reacciona ante lo que busca la comunicación, una respuesta. Al producirse una respuesta por parte del receptor, éste se convierte en emisor provocando un cambio de rol y demostrando que la comunicación puede ser infinita”.

- e) Emisor - activo
- f) Emisor - pasivo
- g) Receptor - activo
- h) Receptor – pasivo

Seleccione la opción correcta

No es el lugar sino la situación comunicativa.

- e) Mensaje
- f) Código
- g) Canal
- h) Contexto

Seleccione la opción correcta

Una conversación en una cena, en un estacionamiento, en un auditorio, se lo conoce como _____.

- e) Código
- f) Canal
- g) Mensaje
- h) Texto

Seleccione la opción correcta

La _____ del sistema de signos se hace necesaria para que el mensaje sea lo más claro posible, y llegue al receptor de manera asertiva.

- e) Retroalimentación
- f) Decodificación
- g) Codificación
- h) Interferencia

Seleccione la opción correcta

El _____ es quien tiene una intensión comunicativa mutua con el emisor, realiza el proceso de decodificación y de nueva codificación para dar su respuesta, transformándose en emisor al producirse una _____.

- e) Receptor activo – retroalimentación
- f) Receptor pasivo - decodificación
- g) Emisor activo – retroalimentación
- h) Emisor pasivo - decodificación

Complete el siguiente enunciado.

La _____ nos brinda una familiarización textual en relación con nuestros conocimientos previos; una visión general de un texto nos pone al corriente de los elementos que lo componen y nos facilita la relación existente entre cada parte del escrito con su totalidad y con nuestro cúmulo de conocimientos.

- e) Lectura
- f) Prelectura
- g) Esquema lectura
- h) Poslectura

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Cuáles son las etapas de la lectura?

- e) Interpretativa, denotativa, crítica

- f) Informativa, connotativa, denotativa
- g) Prelectura, lectura y poslectura
- h) Informativa, interpretativa, crítica

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

“Se describe como un proceso de pensar, razonar y resolver problemas, utilizando el material crítico, para alcanzar un amplio conjunto de objetivos”

- e) Poslectura
- f) Código
- g) Lectura
- h) Prelectura

¿A qué modalidad de la lectura pertenece la noticia, el tratado científico, los datos estadísticos, entre otros?

- e) Interpretativa
- f) Informativa
- g) Denotativa
- h) Crítica

¿Cuál modalidad de lectura se clasifica en denotativa y connotativa?

- e) Interpretativa
- f) Informativa
- g) Crítica
- h) Científica

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Cuáles son los niveles de lectura?

- e) Prelectura, lectura, poslectura.
- f) Connotativo y denotativo
- g) Investigación e intertextualización
- h) Literal, inferencial, analógico y crítico valorativo

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?

“Este nivel de lectura tiene como finalidad extraer las ideas expresadas por el autor del texto”

- e) Nivel literal
- f) Nivel crítico valorativo
- g) Nivel analógico
- h) Nivel inferencial

¿A qué nivel de lectura corresponde el siguiente enunciado?

“Tiene como objetivo la elaboración de conclusiones en base a la información que nos proporciona”

- e) Nivel analógico
- f) Nivel crítico valorativo
- g) Nivel literal
- h) Nivel inferencial

Complete el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

“En los niveles de lectura, la lectura _____ implica una comparación entre varios textos para poder, en base a las relaciones existentes de concordancias y discrepancias, sacar nuevas ideas”

- e) Analógica
- f) Crítica
- g) Literal
- h) Inferencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Informo que los estudiantes de tercer año “b” de bachillerato general asistieron a los cursos de la SENESCYT y rindieron la prueba en la fecha propuesta, alcanzando un resultado de 90% en la calificación general, por lo que todos ellos aprobaron y obtuvieron un cupo para la universidad.

- e) Funciones apelativas
- f) Función fática
- g) Funciones metalingüísticas
- h) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Mujer insólita, gacela de paganas creencias de la sociedad, /te deslumbras con ansiedad, /vuelas alto y abrazas como majestad, /no caigas, nunca, sé fuerte ante la tempestad.

- e) Funciones apelativas
- f) Función expresiva o emotiva
- g) Funciones metalingüísticas
- h) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

Disfruta tu comida con coca cola y serás feliz.

- e) Función apelativa o conativa
- f) Función expresiva o emotiva
- g) Funciones metalingüísticas
- h) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

El alma en los labios

Cuando de nuestro amor la llama apasionada
Dentro tu pecho amante contemple ya extinguida,

Ya que solo por ti la vida me es amada,
El día en que me faltes, me arrancaré la vida.

- e) Función apelativa o conativa
- f) Función expresiva o emotiva
- g) Función poética o estética
- h) Función denotativa o referencial

¿A qué función del lenguaje pertenece el siguiente ejemplo?

No se puede decir: “hubieron estudiantes rezagados”, lo correcto sería: hubo muchos estudiantes rezagados.

- e) Función metalingüística
- f) Función expresiva o emotiva
- g) Función poética o estética
- h) Función denotativa o referencial

¿A qué tipo de párrafo pertenece el siguiente ejemplo?

Como dijo el célebre escritor noruego Henrik Ibsen: “la belleza es un acuerdo entre el contenido y la forma”. Esta frase puede reflejar lo que sienten muchas personas anoréxicas, ya que consideran que la forma de su cuerpo mostrará su estado anímico y que, producto de ello, se observará hermosura y perfección, sin embargo, debe reconocerse que lo que ellas pueden percibir como bello, está afectado por su enfermedad, la cual debe atenderse antes de que las consecuencias sean terribles.

- e) Introducción
- f) Desarrollo
- g) Conclusivos
- h) Cuerpo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Como los edificios dañados en su estructura por un sismo, que nunca se cayeron, pero se tornaron peligrosos e inhabitables, así ha quedado el país que hasta ahora hemos conocido: no tanto en aparato administrativo, sino en tanto relación jurídica, política y social entre gobernantes y gobernados como comunidad estatal.

- e) Introducción síntesis
- f) Introducción analógica
- g) Introducción cita
- h) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Una vez, cuando era yo muy pequeño, fui testigo de un eclipse de sol. Habré tenido unos 8 años cuando esto sucedió. Estaba jugando en el patio de la escuela cuando de repente todo se oscureció. Me espanté y salí corriendo hacia donde estaba mi maestra la cual me dijo que no tuviera miedo, que era un simple fenómeno que se da cada cierto tiempo y que era muy afortunado en ser testigo de un eclipse total de sol a medio día. Cuando al fin pasó, ya en el salón de clase ella nos explicó todo sobre lo que

acabábamos de ver. Fue tanta la impresión que esto me causó que me puse a investigar más sobre el tema por mi cuenta, y cada vez que aprendía algo nuevo me surgían muchas más preguntas. Este fue, yo considero, el inicio de mis estudios de astrofísica y la razón por la cual escribo este libro dirigido a los niños y adolescentes, en un lenguaje claro que facilite su entendimiento y motive, como lo hizo mi maestra conmigo, la curiosidad sobre esta ciencia que es tan apasionante.

- e) Introducción síntesis
- f) Introducción analógica
- g) Introducción cita
- h) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

“Solo sé que no sé nada” fueron las palabras de un reconocido filósofo. En esta época, desde el enfoque epistemológico, se reflexiona sobre cómo se produce el conocimiento, cuándo un saber es válido y por qué en algún momento deja de serlo, sobre la importancia de reconocer que el saber es una producción y no una verdad determinante y sobre los límites que tienen las teorías y las hipótesis.

- e) Introducción síntesis
- f) Introducción analógica
- g) Introducción cita
- h) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Ambos jóvenes están destinados a salvar a sus respectivas personas de un villano y sus fuerzas inclinadas hacia el genocidio y la dominación mundial. Mientras que ambos hombres son apoyados por un grupo de amigos, cada uno de ellos debe inevitablemente superar sus propios conflictos internos para salvarse con éxito tanto a ellos mismos como a sus mundos.

- e) Introducción síntesis
- f) Introducción analógica
- g) Introducción cita
- h) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Las redes sociales cambiaron la forma de relacionarse, pero, como comúnmente se cree, ¿ese cambio ha sido completamente negativo? ¿qué ventajas y desventajas se asocian a ellas? Existen varias posturas al respecto; algunas personas creen que las redes sociales solo implementaron cambios positivos y otras sostienen que esos cambios solo son negativos. Sin embargo, existen posturas que sostienen que las ventajas y las desventajas no dependen de las redes sociales, sino de los usuarios. En relación con este tema, se explicará en qué consiste cada una de esas posturas.

- e) Introducción interrogante
- f) Introducción analógica
- g) Introducción cita

h) Introducción anécdota

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

La ropa de vestir cambia mucho de una región a otra y de una estación a otra, pues independientemente de la moda, la situación climática afecta al estilo de vestimenta; por ello es necesario usar ropa de lino o ligera cuando es temporada de calor, las camisas deben de ser ligeras y delgadas, aunque sigan siendo formales, en cambio en invierno la ropa debe de ser más gruesa y abrigadora, lo que nos da más margen de cambios. Los colores en general suelen ser similares, pero en verano se aceptan los colores claros con más facilidad, tanto por reflejar la luz como por lo fresco de la impresión, en cambio en tiempos fríos la ropa suele ser negra o gris, aunque actualmente se acepta la ropa de colores festivos de ocasión.

- e) Desarrollo de un concepto
- f) Desarrollo de comparación contraste
- g) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- h) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Las TIC son el conjunto de tecnologías desarrolladas en la actualidad para una información y comunicación más eficiente, las cuales han modificado tanto la forma de acceder al conocimiento como las relaciones humanas. Tic es la abreviatura de tecnologías de la información y la comunicación. Han transformado los parámetros de obtención de información por medio de las tecnologías de la comunicación (diario, radio y televisión), a través del desarrollo de internet y de los nuevos dispositivos tecnológicos como la computadora, la tableta y el smartphone, así como las plataformas y softwares disponibles.

- e) Desarrollo de un concepto
- f) Desarrollo de comparación contraste
- g) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- h) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

Los animales vertebrados pueden ser mamíferos, peces, lampreas, anfibios, reptiles o aves. Los mamíferos son animales de sangre caliente y de reproducción vivípara y alimentan a sus crías. Los peces son animales que respiran por branquias, que viven en el agua y que tienen esqueleto óseo o cartilaginoso. Las lampreas son animales que tienen un cuerpo delgado y largo y que no tienen escamas ni mandíbulas. Los anfibios son animales que habitan en la tierra, pero que tienen hábitos acuáticos. Los reptiles son animales de sangre fría y de reproducción ovípara y tienen escamas. Las aves son animales de sangre caliente y de reproducción ovípara y tienen alas, pico y plumas.

- e) Desarrollo de un concepto
- f) Desarrollo de comparación contraste
- g) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- h) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

A medida que la resistencia iraquí continúa y que la campaña terrestre se encalla; a medida que la oposición nacional crece y el panarabismo cobra vida, los extremistas descontrolados de la casa blanca preparan una "solución final" --en consulta con los expertos militares israelíes sobre una solución como en Jenin- a base de la destrucción masiva con bulldozers, el uso de helicópteros artillados y bombardeos de saturación de toda la población de Bagdad. Sin embargo, la resistencia iraquí es mayor y tiene más armamento que los palestinos, y, además de contar con el apoyo de decenas de millones de manifestantes en Europa y américa del norte, cuentan con la "calle árabe", que ha comenzado a agitarse. ¿qué va a llegar primero: la caída de Bagdad, el derrocamiento popular de los gobiernos clientes o el colapso de la democracia occidental? ¿traerán las nuevas guerras nuevos movimientos revolucionarios?

- e) Conclusión interrogante
- f) Conclusión síntesis
- g) Conclusión analógica
- h) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

En las peleas de gallos lo que importa es que el pico golpee feroz y brote copiosa sangre del enemigo herido de muerte. La vida política del país asume rasgos similares a las peleas de gallos: se compite para ver quien grita más fuerte, hay quien se lanza a arrancar ojos y vísceras a sus contrincantes y, a la conclusión de la disputa, sólo se espera a que comience la próxima.

- e) Conclusión interrogante
- f) Conclusión síntesis
- g) Conclusión analógica
- h) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son los párrafos que concluyen de manera resumida con los resultados de una investigación.

- e) Conclusión anécdota
- f) Conclusión síntesis
- g) Conclusión analógica
- h) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Se relaciona algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- e) Introducción analógica
- f) Introducción anécdota
- g) Desarrollo de un concepto
- h) Conclusión interrogante

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Al finalizar refuerza lo escrito relacionando algún hecho real con el tema a tratar en forma de comparación.

- e) Conclusión anécdota
- f) Conclusión síntesis
- g) Conclusión analógica
- h) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Se presenta con la formulación de preguntas que no han sido resueltas en el proceso investigativo con el fin de persuadir al lector para que cree hipótesis para investigaciones futuras.

- e) Conclusión anécdota
- f) Conclusión síntesis
- g) Conclusión interrogante
- h) Conclusión cita

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de párrafo al que corresponde:

En la actualidad, el acceso al ciberespacio ha facilitado la comunicación alrededor del mundo, basta con entrar a una red social y enterarnos de la última noticia. Uno de los medios más usados es YouTube donde no sólo se encuentra videos de aficionados, sino también noticias, video blogueros, entrevistas, tráileres, series, películas y todo lo que alguien con servicio a internet quiera subir. Definitivamente cada vez más las redes sociales dejan atrás la forma tradicional de informarnos de los acontecimientos cotidianos.

- e) Desarrollo de un concepto
- f) Desarrollo de comparación contraste
- g) Desarrollo de enunciado / solución de problemas
- h) Desarrollo de enumeración

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué es la oración gramatical?

- e) Se considera oración a la unidad mínima de lenguaje que se puede representar en emisiones fónicas que por sí solas dan un mensaje.
- f) Se considera oración gramatical a aquellas que no respetan las reglas establecidas por las gramáticas de los distintos idiomas.
- g) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene sentido completo.
- h) Se considera oración gramatical a la unidad mínima de lenguaje que no tiene autonomía sintáctica.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué concepto pertenece la siguiente definición?

tienen un solo sujeto y predicado, es decir, todos los verbos de la oración corresponden al mismo sujeto.

- e) Oraciones simples.
- f) Oraciones compuestas
- g) Oraciones unimembres
- h) Oraciones bimembres

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué tipo de oración presenta más de un verbo conjugado hacia distintos sujetos?

- e) Oraciones compuestas
- f) Oraciones simples
- g) Oraciones unimembres
- h) Oraciones bimembres

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son oraciones enunciativas?

- e) Son aquellas que informan algo al receptor.
- f) Son aquellas que carecen de predicado.
- g) Son aquellas que informan algo al emisor.
- h) Son aquellas que carecen de sentido.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué tipo de oración según la intención del emisor corresponde la siguiente definición?
Ruegan u ordenan algo a su interlocutor

- e) Oraciones exhortativas
- f) Oraciones interrogativas
- g) Oraciones exclamativas
- h) Oraciones enunciativas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿A qué tipo de oraciones unimembres pertenece el siguiente ejemplo?

¡Señores!

- e) Oraciones unimembres.
- f) Oraciones bimembres.
- g) Oraciones activas.
- h) Oraciones pasivas.

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

La bandera del Ecuador tiene tres colores: amarillo, azul y rojo.

- e) Oración enunciativa o declarativa
- f) Oración imperativa o exhortativa
- g) Oración exclamativa

- h) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Luis se va de viaje mientras María se queda en casa.

- e) Oración compuesta
- f) Oración unimembre
- g) Oración simple
- h) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

El agricultor siembra maíz.

- e) Oración activa
- f) Oración unimembre
- g) Oración pasiva
- h) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Posiblemente mañana haya lección.

- f) Oración dubitativa
- g) Oración enunciativa o declarativa
- h) Oración imperativa o exhortativa
- i) Oración exclamativa
- j) Oración declarativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

El maíz es sembrado por el agricultor.

- e) Oración pasiva
- f) Oración unimembre
- g) Oración activa
- h) Oración interrogativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

¡Qué feliz me siento, lucía!

- e) Oración exclamativa
- f) Oración interrogativa
- g) Oración dubitativa
- h) Oración imperativa o exhortativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Muéstreme su tarea

- e) Oración imperativa o exhortativa
- f) Oración interrogativa
- g) Oración dubitativa
- h) Oración exclamativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

Haga silencio, por favor.

- e) Oración imperativa o exhortativa
- f) Oración interrogativa
- g) Oración dubitativa
- h) Oración exclamativa

Identifique el tipo de oración del siguiente texto:

¿Cómo elaborar un ensayo?

- e) Oración interrogativa
- f) Oración imperativa o exhortativa
- g) Oración dubitativa
- h) Oración exclamativa

Seleccione la respuesta correcta

¿Cuál es el derivado de luz?

- e) Lunita
- f) Lunes
- g) Lunario
- h) Lucir

Seleccione la respuesta correcta

“fuego” es una palabra:

- e) Primitiva
- f) Derivada
- g) Compuesta
- h) Pasiva

Seleccione la respuesta correcta:

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “antebrazo”?

- e) Locativo
- f) Temporal
- g) Cantidad
- h) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “prehistoria”

- e) Locativo
- f) Temporal
- g) Cantidad
- h) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

¿A qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “multimillonario”?

- e) Locativo
- f) Temporal
- g) Cantidad
- h) Oposición

Seleccione la respuesta correcta:

Identifique a qué tipo de prefijo corresponde la palabra: “antiestético”

- e) Locativo
- f) Temporal
- g) Cantidad
- h) Negativo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

El teatro ardió en llamas, el fuego se extendió por todo el escenario.

- e) Contextual
- f) Conceptual
- g) Referencial
- h) De connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

El médico le prohibió consumir café porque es una infusión que produce irritabilidad en el estómago.

- e) Contextual
- f) Conceptual
- g) Referencial
- h) De connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Es un ejemplo de sinonimia de connotación.

- e) Bueno-malo
- f) Lindo-hermoso
- g) Alegre-triste
- h) Amparo-techo

Lea el siguiente enunciado y seleccione el tipo de sinonimia que corresponde

Amaneció gris y estuvo nublado todo el día.

- e) Contextual
- f) Conceptual
- g) Referencial
- h) De connotación

Determine la opción correcta que corresponda al siguiente enunciado

No contienen el mismo significado, pero se refieren al mismo objeto, pueden ser usos similares que se le da a una pareja de palabras.

- e) Sinonimia referencial
- f) Sinonimia contextual
- g) Sinonimia de connotación
- h) Sinonimia conceptual

Determine el literal correcto

¿Cuál es el sinónimo de la palabra “entrada”?

- e) Entrar
- f) Salir
- g) Acceso
- h) Abrir

Complete el siguiente enunciado

Los _____ son morfemas que se le añaden a la palabra, su posición es posterior y muchos de ellos denotan un fuerte grado de afectividad

- e) Sufijos
- f) Prefijos
- g) Sinónimos
- h) Antónimos

Determine el literal correcto

“Son aquellos que señalan una ubicación dentro del sentido original de la palabra”.

- e) Prefijos temporales
- f) Prefijos locativos
- g) Prefijos de cantidad o tamaño
- h) Prefijos negativos o de oposición

Determine el literal correcto

“Hace referencia a cuando un par de palabras se pueden usar en determinados contextos, pero en otros no”.

- e) Sinonimia referencial
- f) Sinonimia conceptual
- g) Sinonimia contextual
- h) Sinonimia de connotación

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son los antónimos?

- e) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- f) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- g) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.

- h) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras homógrafas?

- e) Son aquellas que tienen distinto significado y se escriben de la misma forma.
- f) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- g) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- h) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras homófonas?

- e) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- f) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- g) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.
- h) Son palabras que tienen un solo y único significado.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras monosémicas?

- e) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- f) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- g) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.
- h) Son palabras que hacen referencia a palabras que tienen significados iguales o parecidos.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

¿Qué son las palabras polisémicas?

- e) Son palabras que tienen varios significados.
- f) Son palabras que tienen un solo y único significado.
- g) Son palabras que suenan igual, aunque se escriban diferente, y tienen diferente significado.
- h) Son palabras que significan exacta o diferentemente lo opuesto a otras.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de antónimo:

Puntual - impuntual

- e) Negación
- f) Excluyente
- g) Recíproco
- h) Inverso

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de antónimo:

Bajar - subir

- e) Negación
- f) Excluyente
- g) Recíproco
- h) Inverso

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabras:

Botar / votar

- e) Homófonas
- f) Homógrafas
- g) Sinónimas
- h) Antónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabras:

Cerca / cerca

- e) Homógrafas
- f) Homófonas
- g) Sinónimas
- h) Antónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de palabras homógrafas:

- e) Hecho - echo
- f) Vino - vino
- g) Abría - habría
- h) Mar - tierra

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabra:

Fisiología

- e) Mono sémicas
- f) Polisémicas
- g) heterónimas
- h) parónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Identifique el tipo de palabra:

Capital

- e) Polisémicas
- f) Mono sémicas

- g) heterónimas
- h) parónimas

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de palabras monosémicas:

- e) Aceituna – murciélago – pizarrón
- f) Manzana – perezoso – mono
- g) Cerdo – naranja – borrador
- h) Regla – vino – manga.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Son ejemplos de hiperónimos:

- e) Corto: cortado, cortar, recortar.
- f) Pan: panadería, panadero, panificadora.
- g) Meses: enero, febrero, marzo.
- h) Carne: carnicería, cárnico, carnosos.

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Padrino/madrina - padre/madre - caballo/yegua

- e) Polisémicas
- f) Heterónimos
- g) Homófonas
- h) Hiperónimos

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

Debido al virus que se expande rápidamente, en el transcurrir de los días se observó un déficit de estudiantes en la escuela.

Es importante, es importante ingerir un vaso de agua comenzando la mañana para activar el metabolismo.

- e) Conectores temporales
- f) Conectores espaciales
- g) Conectores conclusivos
- h) Conectores de adición

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

En definitiva, la tarde sirvió para reflexionar sobre los acontecimientos matutinos.

Por ello se concluye que cada 14 de febrero es un día muy comercial, en comparación, a lo que se tiene acostumbrado pensar.

- e) Conectores temporales
- f) Conectores espaciales
- g) Conectores conclusivos
- h) Conectores de equivalencia

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

El cuadro con la explicación de cada ejercicio podrán encontrarlo en el lado izquierdo del cuestionario.

Durante las terribles inundaciones, ese sector de la derecha quedó por encima del nivel del agua.

- e) Conectores temporales
- f) Conectores espaciales
- g) Conectores conclusivos
- h) Conectores de concesión

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Es un conjunto coherente y ordenado de signos que transmiten un mensaje.

- e) Texto
- f) Párrafo
- g) Sufijos
- h) Heterónimos

Lea el siguiente enunciado y seleccione la opción correcta:

Las características del texto son:

- e) Sencillez, claridad, cohesión, concisión, adecuación, coherencia, concordancia, estilo, verificabilidad, universalidad y objetividad.
- f) Narrativo, expositivo, argumentativo, descriptivo, diálogo.
- g) Párrafos, oraciones, sufijos, prefijos.
- h) Conectores, analogías, objetividad, cohesión.

Complete el texto con los conectores correspondientes:

Muchos de los sucesos que explicó el autor no tuvieron lugar en los grandes y famosos campos de concentración, _____ en los más pequeños, que es donde se produjo la mayor experiencia del exterminio. _____ su obra trata acerca del sufrimiento de grandes héroes _____ sobre los prisioneros que actuaban como especie de mártires que tenían privilegios especiales.

- e) Más bien – sin embargo – o
- f) Sino – tampoco – ni
- g) Mientras que – esto es – y
- h) En cambio – en conclusión – ni

Lea el siguiente texto e indique a que característica del texto pertenece:

La memoria es la función mental que nos hace retener los recuerdos, de los hechos y pensamientos, que se suceden a través de nuestra vida, información que es recabada por nuestros sentidos y también lo creado por nuestro propio pensamiento. Es la cualidad mental con la que recordamos hechos, pensamientos, cosas abstractas, físicas e imaginarias; existen varios tipos e memoria, que predominan de alguna manera encada persona, de las cuales las más conocidas son: memoria visual, memoria auditiva, memoria motora, memoria olfativa, memoria conceptual, memoria literal.

- e) Objetividad

- f) Claridad
- g) Sencillez
- h) Coherencia

Complete el texto con los conectores correspondientes:

Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera,tuve que pedir dinero prestado a un compañero.cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada., ayer fue un día desastroso.

- e) En conclusión, encima, en primer lugar, para acabar, así que, en segundo lugar
- f) En primer lugar, encima, en segundo lugar, así que, para acabar, en conclusión
- g) Encima, en conclusión, en primer lugar, así que, para acabar, en segundo lugar
- h) En segundo lugar, en conclusión, en primer lugar, encima, así que, para acabar

Organice las siguientes palabras en un texto coherente

Formación - diversidad - durante - la - de - aumentar - los - gametos - ocurre - genética - permite - que - la - recombinación - la - genética.

- e) Durante la formación de los gametos, ocurre la recombinación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- f) Ocurre que, durante la formación genética de los gametos la recombinación genética permite aumentar la diversidad.
- g) Durante la recombinación de los gametos, ocurre la formación genética que permite aumentar la diversidad genética.
- h) Ocurre que en la recombinación y formación genética de los gametos se permite aumentar durante la diversidad.

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

La sociedad no está preparada para albergar entre sus habitantes a las personas que tienen unas necesidades diferentes.

- e) Concordancia
- f) Objetividad
- g) Estilo
- h) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

La idea de que existe una serie de derechos humanos fundamentales es relativamente reciente. Fue proclamada por vez primera a fines del siglo XVIII por los revolucionarios de estados unidos y Francia, quienes redactaron solemnes declaraciones. Por lo tanto, en un principio, las declaraciones de derechos humanos nacieron como una de las bases del sistema liberal. Sin embargo, su éxito ha sido tal que, a partir de entonces,

sucesivos textos han extendido su aplicación a diferentes áreas y sistemas políticos y a todos los grupos sociales, al mismo tiempo que ponían de manifiesto la existencia de otros derechos en los que antes no se había reparado. La declaración universal de los derechos del hombre de 1948 por la asamblea general de la ONU supuso un punto culminante en este proceso, pues pretende alcanzar a todos los países del mundo. Si la conciencia y el reconocimiento de los derechos humanos han sido tardíos y progresivos, su realización práctica ha sido lenta e imperfecta. Por ejemplo, hace poco más de medio siglo aún existía la esclavitud, y el reconocimiento de los derechos civiles de las personas negras requirió, hace pocas décadas, de un poderoso movimiento social. Todavía hoy se pueden leer en los periódicos, con demasiada frecuencia, noticias sobre la violación de derechos humanos en el mundo. En este sentido hay que hacer hincapié en que no existen derechos sin garantías. Las constituciones protegen a los ciudadanos de los abusos del poder político; en estados unidos, el tribunal supremo tiene como misión defender el cumplimiento de esos derechos. La ausencia de garantías es la razón de que los derechos económicos y sociales, como el derecho al trabajo, que deberían ser llenados de contenido por el propio estado, no se desarrollen; o de que declaraciones realizadas por organismos como la ONU, que no tiene poder para obligar a su cumplimiento, se queden en meras declaraciones de intenciones.

- e) Concordancia
- f) Objetividad
- g) Estilo
- h) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

“La vida es bella” da la impresión de abrir un debate sobre las relaciones entre arte y política. Nada me parece menos cierto. Ignoro cuáles fueron las intenciones de Roberto Benigni cuando se le ocurrió filmar esta historia. No tengo ninguna sospecha y me parece absurdo plantear una cuestión ética a propósito de su filme. del mismo modo, no me parece demasiado interesante hablar de su estética: se trata de una película comestible, que responde bien a los modelos del cine comercial, donde ya nos hemos acostumbrado a soportar prácticamente todo. por eso, no se me ocurre comparar “la vida es bella” con ninguna película del llamado cine político.

- e) Concordancia
- f) Objetividad
- g) Estilo
- h) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

Los economistas consideraron a Shrapers Publishing como un modelo de las condiciones modernas de los empleados. El Dr. John Mitchems estableció esta compañía como una filial de Shrapers Educational Group en 1923.

- e) Concordancia
- f) Objetividad
- g) Concisión

h) Cohesión

Lea el siguiente enunciado e indique a que característica del texto se refiere:

Wallander llegó al aeropuerto con tiempo de sobra. Tomó una taza de café con los policías de aduanas y escuchó sus habituales quejas sobre horarios y sueldos. A las cinco y cuarto se sentó en un sofá delante de la entrada de pasajeros mirando distraídamente los anuncios en una televisión que colgaba del techo.

- e) Concordancia
- f) Adecuación
- g) Concisión
- h) Cohesión

Identifique que tipo de conectores se encuentran en las siguientes oraciones:

En resumen, lo expuesto anteriormente por el fiscal es la definición correcta de un asesino en serie.

En la escuela todos los viernes se celebra el Jean Day, es por eso, que todos los estudiantes asisten en pantalón de jean.

- e) Conectores temporales
- f) Conectores espaciales
- g) Conectores conclusivos
- h) Conectores de causa

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una pareja de granjeros compró la gallina más gorda y rebosante del mercado. A la mañana siguiente, cuando fueron a buscar los huevos al gallinero, se toparon con que la flamante gallina había puesto ¡un huevo de oro! Este extraño suceso se repitió cada día.

Sin salir de su asombro, se les ocurrió que, si mataban a la gallina, podrían hacerse de todos los huevos de oro al mismo tiempo, sin tener que esperar a que ponga un único huevo por día. El problema fue que, cuando la mataron, en el estómago de la gallina no encontraron nada. Así, se quedaron sin la gallina y sin los huevos de oro

- e) Texto narrativo
- f) Texto descriptivo
- g) Texto expositivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Una rana descansaba a la orilla del río hasta que la aparición de un escorpión la puso en alerta. Apenas el arácnido le dijo las primeras palabras, la rana se tranquilizó:

—ranita, ¿serías tan amable de montarme en tu lomo para que pueda atravesar el río? Prometo que no te picaré. Si lo hago, ambos nos ahogáramos —le dijo el escorpión.

Luego de analizarlo un rato, en silencio, la rana aceptó el pedido del escorpión. Lo invitó a subirse a su lomo, se zambulló en el río y empezó a nadar. Pero, en medio del trayecto, la rana sintió un fuerte pinchazo y un profundo dolor: el escorpión, pese a su promesa, la había picado. Asustada y débil al mismo tiempo, la rana le preguntó a su pasajero por qué lo había hecho, y le advirtió que ambos morirían.

—es que es mi naturaleza, no pude evitarlo —argumentó el escorpión, mientras ambos se hundían en el agua.

- e) Texto narrativo
- f) Texto descriptivo
- g) Texto expositivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El Golden Retriever o cobrador dorado es una raza canina que se caracteriza por un pelaje liso de extensión media, en una gama variada de dorados. En su edad adulta, los Golden Retriever suelen pesar entre 25 y 30 kilos, y su altura en cruz oscila entre los 50 y 60 cm. Sus orejas son caídas naturalmente, y viven entre diez y trece años. Esta raza es ideal para la familia por su alto nivel de socialización y su buena disposición para el entrenamiento. Son canes apacibles, inteligentes y de buen temperamento.

- e) Texto narrativo
- f) Texto descriptivo
- g) Texto expositivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Las redes sociales han impactado en la realidad social tanto positiva como negativamente. En lo positivo, facilitan la comunicación entre personas separadas por la distancia. Permiten obtener información rápidamente y promueven nuevas formas de aprendizaje y comercio.

sin embargo, las redes también han causado una mayor vulnerabilidad psicológica de los usuarios, como el aumento de la depresión en niños y adolescentes. También dificultan identificar las fuentes, validez e intención de la información. Junto a ello, la privacidad se ha visto expuesta y hay riesgos de violación de la seguridad financiera.

- e) Texto narrativo
- f) Texto descriptivo
- g) Texto expositivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

El ocho, Katherine Neville (1988)

Es una novela de intriga que narra la búsqueda de un ajedrez que esconde el secreto de la alquimia en sus piezas. Su acción se trenza entre la época contemporánea y la revolución francesa.

Por un lado, se ubica en la abadía de Montglane (Francia) en el año 1790, donde se custodia el famoso ajedrez desde hace mil años. La revolución francesa obliga a las religiosas a abandonar el convento y sus tesoros.

Por otro lado, nos sitúa en 1972 en Nueva York, donde una joven informática es enviada a Argelia por motivos laborales y allí se ve involucrada en la búsqueda del ajedrez 180 años después, con el objetivo de reunir sus piezas por una succulenta recompensa.

Sobre este escenario, Neville crea un desfile de acontecimientos y personajes asociados a ese misterioso ajedrez que no dejarán a nadie indiferente.

- e) Texto narrativo
- f) Texto descriptivo
- g) Texto expositivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Y el hombre creó las nubes

Las nubes son esa condensación de agua que decora nuestra atmósfera con una inmensa variedad de formas y texturas.

Según el atlas internacional de nubes existen hasta diez géneros básicos de nubes dependiendo del lugar donde se forman. Podemos encontrar nubes altas, que se originan por encima de 6000 metros, como por ejemplo cirrostratus, cirrocumulus y cirrus; nubes medias, formadas entre los 2000 y los 6000 metros, como altostratus y altocumulus; y nubes bajas, originadas a 2000 metros como máximo, stratus, cumulus, nimbostratus.

Pero existe otro tipo de nubes que se forman de manera artificial, estelas que surgen del motor de las aeronaves, cúmulos que nacen del vapor de agua y de los aerosoles, masas de aire caliente generadas por la actividad en las plantas industriales. Son las denominadas antroponubes, ya que su formación es consecuencia de la actividad del ser humano.

El estudio de esta nueva clasificación de nubes permite conocer el impacto que tienen en el clima sus alteraciones atmosféricas.

- e) Texto narrativo
- f) Texto descriptivo
- g) Texto expositivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Los videojuegos: un nuevo espejo en que mirar nuestra cultura

Cada cierto tiempo, un joven o un grupo de jóvenes del mundo industrializado comete una atrocidad que les cuesta la vida a sus compañeros y sus maestros del colegio, o a

los desafortunados transeúntes de un centro comercial. Y cada vez que ello ocurre aparecen en los medios de comunicación los sospechosos habituales: el rock pesado, las historietas y, en especial, los videojuegos. Se los acusa de contaminar las mentes de los niños con violencia, de expresar “antivalores” y de ser una influencia nefasta en la sociedad contemporánea.

Se trata de una acusación ingenua, conservadora, más dispuesta a buscar un chivo expiatorio cualquiera que a reflexionar sobre el mundo en el que sus hijos nacieron. Un caso equivalente al de quien al verse al espejo descubre en su frente una inmensa espinilla y se convence de que es hora de desechar el espejo. A fin de cuentas, los videojuegos son un producto cultural, no muy distinto de la literatura y el cine, cuya labor es devolvernos una imagen más o menos literal de nosotros mismos, del mundo que creamos, de las decisiones que tomamos o de los escapes fantásticos con los que soñamos para huir de él.

- e) Texto argumentativo
- f) Texto dialogal
- g) Texto instructivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La isla bajo el mar, Isabel Allende

—debe de ser un viejo patuleco —bromeó Eugenia, al saberlo, dándole un golpe a su hermano con el abanico cerrado.

—es un caballero culto y rico, pero, aunque fuera jorobado te casarías de todos modos. Vas a cumplir veinte años y careces de dote...

—¡pero soy bonita! —lo interrumpió ella, riéndose.

—hay muchas mujeres más bonitas y delgadas que tú en la habana.

—¿te parezco gorda?

—no puedes hacerte de rogar y mucho menos si se trata de Valmorain. Es un excelente partido y posee títulos y propiedades en Francia, aunque el grueso de su fortuna es una plantación de azúcar en Saint-Domingue —le explicó sancho.

—¿Santo Domingo? —preguntó ella, alarmada.

—Saint-Domingue, Eugenia. La parte francesa de la isla es muy diferente a la española. Voy a mostrarte un mapa, para que veas que está muy cerca; podrás venir a visitarme cuando quieras.

- e) Texto argumentativo
- f) Texto dialogal
- g) Texto instructivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Comienza a abrir la o las (las o los, ellas o ellos, estudiantes y estudiantas...) cajas. Evita cuchillos para no dañar las piezas.

Busca la bolsa con los herrajes y las instrucciones. Si tienes suerte todas las piezas estarán marcadas con letra o número para que te guíes y los tornillos vendrán separados por tipo en pequeñas bolsas (reza para que así sea). En caso contrario probablemente tendrás que medir las piezas para saber cuál es cual y de los tornillos mejor no te digo. Usa el cartón de la caja como base para no rayar el piso en caso de. Ten a mano una imagen de cómo es el mueble.

Apoya las piezas en la pared contraria donde ira el mueble con los stickers hacia fuera (ganas tiempo).

Sigue las instrucciones al pie de la letra. Ten en cuenta que por lo general se parte desde la base y desde adentro hacia fuera.

Antes de comenzar a unir piezas desde la base, fíjate si tienes que ponerle topes de plástico o goma.

Si algo no te calza y ya probaste varias combinaciones de piezas, pasa a los cajones, pon las manillas a las puertas... hace algo.

Relax, si estas con más gente comenzarás a escuchar "te lo dijés", "eso no parece que va ahí..." y otras así. Tú a lo tuyo, tienes el control. Sigue las instrucciones.

Sigamos. No todos los muebles traen en el kit de armado pegamento. No es un olvido, sino que en algunos muebles los tarugos no se pegan.

Una vez armado el esqueleto pon las piezas traseras si es que tiene. Luego y como paso final pone las puertas y/o cajones.

- e) Texto argumentativo
- f) Texto dialogal
- g) Texto instructivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Los magistrados

Todos los años cada grupo de treinta familias eligen un magistrado, que

En su idioma antiguo llamaban sifogranto, y en el moderno filarco. Cada diez

De estos sifograntos, de acuerdo con las familias, eligen otro magistrado

Superior, que antes llamaron traniboro, y actualmente denominan

Protofilarco. Finalmente, todos los sifograntos (que son en número de

Doscientos) hacen juramento de que elegirán por príncipe, con voto secreto, a

Uno de los cuatro propuestos por mayoría de votos por el pueblo. Cada cuarta

Parte de la ciudad elige un senador.

La dignidad de príncipe es vitalicia, a no ser que se venga en sospecha

De que trata de tiranizar el estado.

Los traniboros se eligen por un año, y no los deponen sin causa

Justificada. Todos los demás ministros y oficiales también los eligen por un

Año.

Los traniboros se reúnen con el príncipe cada tres días, aunque si hay

Asuntos urgentes se reúnen con mayor frecuencia. En dichas reuniones tratan los negocios de la república, procurando resolver las disensiones entre Particulares, si las hay, que siempre son pocas.

Cada reunión del senado viene presidida por dos síndicos, que se turnan por orden; no consintiendo que se acuerde ningún asunto de importancia para la república, sin haberse planteado tres días antes de tomarse la resolución.

- e) Texto argumentativo
- f) Texto dialogal
- g) Texto instructivo
- h) Texto humanístico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Crisis en Chile: Piñera anuncia que su país no acogerá la reunión de la APEC ni la conferencia de cambio climático cop-25

El presidente Sebastián Piñera anunció este miércoles que Chile no será sede de la reunión de la APEC ni de la cop-25 debido a la crisis social y política por la que atraviesa el país.

"Esta es una decisión muy difícil, una decisión que nos causa mucho dolor, porque entendemos perfectamente la importancia de la APEC y de la cop-25 para Chile y para el mundo", dijo Piñera en una breve declaración en uno de los patios del palacio de gobierno.

"Sentimos y lamentamos profundamente los problemas e inconvenientes que los problemas de esta decisión significarán para ambas cumbres", agregó.

El foro de cooperación económica Asia-Pacífico (APEC) se iba a celebrar en Chile entre el 11 y el 17 de noviembre. Por su parte, la XXV conferencia sobre el cambio climático de la ONU (cop-25) estaba prevista del 2 al 13 de diciembre.

- e) Texto humanístico
- f) Texto periodístico
- g) Texto científico
- h) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Acta de matrimonio

Registro civil

Guayaquil, a las quince horas con treinta y tres minutos del día primero de febrero de dos mil catorce, ante mí, Justino Justo Leal Juez Quinto del Registro Civil, comparecen los señores Manuel Clemente Pérez Gálvez y María Karina Hernández García quienes bajo protesta de decir verdad, dijeron llamarse como quedó escrito y expresaron que es su voluntad unirse en matrimonio, bajo el régimen de bienes separados de acuerdo a la solicitud y documentos que presentaron en este juzgado del Registro Civil a mi cargo,

con fecha 1 de febrero de dos mil catorce, los mismos en que están anotados los siguientes datos:

Generales de los contrayentes

El contrayente

Nombre: Manuel Clemente Pérez Gálvez

Edad: veintinueve años

Ocupación: obrero

Estado civil: soltero

Nacimiento: México DF

Nacionalidad: mexicana

Domicilio: calle trece sin número colonia México DF

La contrayente

Nombre: María Gálvez Chávez

Edad: treinta y tres años

Ocupación: ama de casa

Estado civil: soltera

Nacimiento: guayaquil

Nacionalidad: ecuatoriana

Domicilio: calle trece sin número barrio centenario

- e) Texto humanístico
- f) Texto periodístico
- g) Texto científico
- h) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

La pancreatitis es una enfermedad inflamatoria, originada por la activación y liberación de sus enzimas. El objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis. Estudio de tipo descriptivo longitudinal no experimental. La muestra estuvo conformada por 61 pacientes que tuvieron de 6 a 15 días de estancia hospitalaria. Se analizaron exámenes de laboratorio (albúmina y hemoglobina), se pesó a los pacientes al ingreso y egreso hospitalario; el perfil lipídico fue tomado solo al ingreso. Se utilizó el cribado nutritional risk screening 2002 donde se pudo diagnosticar que el 48% de los pacientes presentaban un riesgo de desnutrición. Se determinó la pérdida de peso intrahospitalaria de 61 pacientes (hombres y mujeres) de 30 a 60 años, como resultado se obtuvo que el 61% tuvo una pérdida significativa y 39% una pérdida grave.

Granados, k. & granda, g. (2020) pérdida de peso intrahospitalaria en pacientes con pancreatitis del hospital Machala. Guayaquil, Ecuador.

- e) Texto humanístico
- f) Texto periodístico
- g) Texto científico
- h) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde
“oda al día feliz”, de Pablo Neruda (oda, fragmento)

Esta vez dejadme
Ser feliz,
Nada ha pasado a nadie,
No estoy en parte alguna,
Sucedé solamente
Que soy feliz
Por los cuatro costados
Del corazón, andando,
Durmiendo o escribiendo.
Qué voy a hacerle, soy
Feliz.
Soy más innumerable
Que el pasto
En las praderas,
Siento la piel como un árbol rugoso
Y el agua abajo,
Los pájaros arriba,
El mar como un anillo
En mi cintura,
Hecha de pan y piedra la tierra
El aire canta como una guitarra.

- e) Texto literario
- f) Texto periodístico
- g) Texto de la vida cotidiana
- h) Texto jurídico

Seleccione la opción correcta

Lea el siguiente fragmento y elija el tipo de texto al que corresponde

Estimados docentes

Reciban un cordial saludo de la coordinación de a la vez que compartimos las observaciones de la revisión del material.

Hemos observado que es importante definir ciertos aspectos, es por ello que los convocamos a reunión de trabajo el día de mañana a las 10h00. Planificación académica,

Adjuntamos enlace para la reunión: <https://us02web.zoom.us/j>

Les recordamos que su puntualidad y asistencia es considerada dentro de sus actividades laborales.

Por favor asistir con cámaras encendidas.

Saludos cordiales.

Mgtr. Enrique Loor Estrada

Analista - jefatura de gestión y planificación académica.

- e) Texto literario
- f) Texto periodístico
- g) Texto de la vida cotidiana
- h) Texto jurídico



QUÍMICA

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES, SELECCIONE LA QUE INDIQUE QUÉ ESTUDIA LA QUÍMICA ORGÁNICA

- e) Estudia a todos los componentes de la tabla periódica
- f) Estudia los compuestos que contienen carbono en su estructura.
- g) Estudia la composición, estructura y propiedades de la materia inorgánica.
- h) Estudia los compuestos que no contienen carbono en su estructura.

SELECCIONE LA RESPUESTA A LA QUE CORRESPONDE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN:

“ESTUDIA, DESARROLLA Y MEJORA LOS MÉTODOS Y LAS HERRAMIENTAS, CON EL FIN DE IDENTIFICAR Y CUANTIFICAR LOS COMPUESTOS DE UNA MUESTRA Y SUS CANTIDADES”

- e) Química general
- f) Química descriptiva
- g) Química aplicada
- h) Química analítica

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO

“LA QUÍMICA DESCRIPTIVA SE DIVIDE EN:”

- e) Química general y aplicada
- f) Química cuantitativa y cualitativa
- g) Química inorgánica y orgánica
- h) Bioquímica, fisicoquímica y geoquímica

SELECCIONE LA RESPUESTA A LA QUE CORRESPONDE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN

“ES TODO AQUELLO QUE TIENE MASA Y OCUPA UN LUGAR EN EL ESPACIO”

- e) Materia
- f) Energía
- g) Luminosidad
- h) Agua

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO

“LA MATERIA SE CLASIFICA EN:”

- e) Elemento y compuesto
- f) Sustancia pura y mezcla
- g) Homogénea y heterogénea
- h) Mezcla y elemento

DADAS LAS SIGUIENTES OPCIONES, IDENTIFIQUE LA QUE CORRESPONDE A UN COMPUESTO

- e) Hidrógeno
- f) NaCl
- g) Concreto
- h) Oxígeno

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA

¿EN QUÉ SE BASA LA LEY DE CONSERVACIÓN DE LA MASA?

- e) Se destruye la materia durante una reacción química y no solo se transforma.
- f) La materia no se crea ni se destruye durante una reacción química, solo se transforma.
- g) La materia se crea y se destruye durante una reacción química, no solo se transforma.
- h) La materia no es capaz de transformarse en un nuevo elemento y se pierde.

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

¿CUÁL ES EL TIPO DE QUÍMICA QUE UTILIZA TÉCNICAS PARA CUANTIFICAR SUSTANCIAS QUÍMICAS?

- e) Química General
- f) Química Inorgánica
- g) Química Analítica Cuantitativa
- h) Química Analítica Cualitativa

DE LOS SIGUIENTES PARES DE PROPIEDADES, MARQUE LA ALTERNATIVA QUE INCLUYE UNA PROPIEDAD EXTENSIVA Y UNA PROPIEDAD INTENSIVA.

- e) Densidad, Punto de ebullición
- f) Masa, Volumen
- g) Peso, temperatura
- h) Longitud, entropía

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

- e. El número atómico se representa con la letra A.
- f. Los protones tienen carga negativa.
- g. Los neutrones están dentro del núcleo del átomo
- h. Los electrones están dentro del núcleo del átomo.

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES, SELECCIONE LA QUE PRESENTA SÓLO ELEMENTOS NO METÁLICOS

- e. Bromo, yodo, fósforo, osmio, sodio, potasio, aluminio.
- f. Paladio, plata, calcio, azufre, selenio, bromo, flúor.
- g. Manganeso, hierro, osmio, molibdeno, paladio, hidrógeno, litio.
- h. Carbono, nitrógeno, yodo, bromo, radón, xenón, fósforo

SELECCIONE LA OPCIÓN A LA CUAL CORRESPONDE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN

“ES LA CAPACIDAD DE UN ÁTOMO QUE ESTÁ ENLAZADO A OTRO U OTROS ÁTOMOS DE ATRAER ELECTRONES “

- e) Afinidad electrónica
- f) Electronegatividad
- g) Energía de ionización
- h) Radio atómico

MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CONTENGA EL ELEMENTO QUÍMICO MÁS ELECTRONEGATIVO

- e) Flúor.
- f) Francio.
- g) Hidrógeno.
- h) Helio.

DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: Li, Mg, As, O, F, Ar, V, y Nb, ¿CUÁLES ESPERARÍAS QUE FUERAN BUENOS CONDUCTORES DEL CALOR Y LA ELECTRICIDAD? SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- e. Li, Mg, V y Nb
- f. Li, O, Mg, y Nb
- g. Ar, O, Mg, y Li
- h. F, O, Ar, y As

DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS, SELECCIONE AQUEL QUE NO CORRESPONDE A LAS REGLAS DEL NÚMERO DE OXIDACIÓN:

- e. El número de oxidación de todos los elementos libres es cero.
- f. El estado de oxidación del oxígeno es -2, excepto en hidruros metálicos que es -1.
- g. El número de oxidación de los metales es siempre positivo.
- h. La suma de los números de oxidación de los elementos que forman un compuesto es cero.

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

- e. Los compuestos inorgánicos binarios contienen exactamente dos elementos iguales
- f. Los compuestos inorgánicos ternarios contienen exactamente tres elementos diferentes.
- g. Los compuestos inorgánicos cuaternarios contienen exactamente cuatro elementos iguales.
- h. Los compuestos inorgánicos binarios contienen exactamente tres elementos iguales.

LA NOMENCLATURA TRADICIONAL DE LA FÓRMULA QUÍMICA PbO ES:

- e. Óxido de plomo (V)
- f. Óxido plomiso

- g. Óxido plumboso
- h. Óxido de plomico

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
“LOS ÓXIDOS NO METÁLICOS SE FORMAN ENTRE:”

- e. No metal + oxígeno, el oxígeno con número de oxidación -2
- f. Metal + oxígeno con número de oxidación -1
- g. No metal + hidrógeno con número de oxidación -1
- h. Metal + oxígeno con número de oxidación -2

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

- e. La fórmula del hidróxido de magnesio es $Mn(OH)$
- f. La fórmula del hidróxido de calcio es $Ca(OH)_2$
- g. La fórmula del hidróxido de bario es $B(OH)$
- h. La fórmula del hidróxido de calcio es $C(OH)$

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
“LA REACCIÓN ENTRE UN METAL Y UN NO METAL FORMA:”

- e. Óxido básico
- f. Sal neutra
- g. Ácido hidrácido
- h. Hidruro metálico

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

“LOS ÁCIDOS HIDRÁCIDOS SE FORMAN POR LA COMBINACIÓN ENTRE:”

- e. Un no metal con el oxígeno.
- f. Un metal con el oxígeno.
- g. Un no metal (de las familias de los halógenos y anfígenos) y el hidrógeno con estado de oxidación +1
- h. Un metal y el grupo peróxido.

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA.

SEGÚN LA NOMENCLATURA DE STOCK, ¿CON QUÉ TIPO DE NÚMEROS SE ESCRIBE EL NÚMERO DE OXIDACIÓN?

- e. Números enteros
- f. Números romanos
- g. Números naturales
- h. Números Griegos

SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

“LA FÓRMULA MOLECULAR GENERAL C_nH_{2n+2} CORRESPONDE A LOS _____, DONDE n REPRESENTA LA CANTIDAD DE ÁTOMOS DE CARBONO.”

- e. Alcano
- f. Alqueno

- g. Alquino
- h. Cicloalqueno

SEÑALE LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

“LA FÓRMULA MOLECULAR GENERAL C_nH_{2n-2} CORRESPONDE A LOS _____, DONDE n REPRESENTA LA CANTIDAD DE ÁTOMOS DE CARBONO.”

- e. Alcano
- f. Alqueno
- g. Alquino
- h. Cicloalqueno

DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS, SELECCIONE EL COMPUESTO EN DONDE EL NITRÓGENO TIENE VALENCIA +3:

- e. N_2O
- f. N_2O_3
- g. NO
- h. N_5O_2

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES, ESCOJA EL NÚMERO DE OXIDACIÓN DE LOS METALES ALCALINOTÉRREOS:

- e. +1
- f. +2
- g. +3
- h. +4

DE LOS SIGUIENTES COMPUESTOS, SEÑALE AQUEL QUE ES CONSIDERADO UN HIDRÓXIDO O BASE.

- e. HBr
- f. $NaOH$
- g. $NaCl$
- h. HNO_3

IDENTIFIQUE CUAL DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS QUÍMICOS ES UN PERÓXIDO

- e. NO_2
- f. FO_2
- g. MnO_2
- h. Li_2O_2

SEÑALE EL NOMBRE CORRECTO DEL HIDROCARBURO CUYA FÓRMULA SEMIDESARROLLADA ES $CH_3-(CH_2)_3-CH_3$

- e. Propano
- f. Hexano
- g. Butano

h. Pentano

SEÑALE EL NOMBRE CORRECTO DEL HIDROCARBURO CUYA FÓRMULA SEMIDESARROLLADA ES $\text{CH}_3\text{-(CH}_2\text{)}_8\text{-CH}_3$

- e. Decano
- f. Octano
- g. Dodecano
- h. Propano

SELECCIONE EL NOMBRE CORRECTO DEL SIGUIENTE HIDROCARBURO:

- e. 4-etilpentano
- f. 3-etilpentano
- g. etilpentano
- h. 1,1-dietilpropano

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON RESPECTO A LOS SIGUIENTES HIDROCARBUROS C_4H_{10} , C_2H_4 , C_8H_{18} , C_5H_8 , C_6H_{14} , C_3H_6

- e. Hay 3 alcanos, 1 alqueno, 2 alquinos
- f. Hay 3 alcanos, 2 alquenos, 1 alquino
- g. Hay 2 alcanos, 3 alquenos, 1 alquino
- h. Hay 2 alcanos, 1 alqueno, 3 alquinos

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA CON RESPECTO A LOS SIGUIENTES HIDROCARBUROS C_5H_{12} , C_2H_4 , C_8H_{18} , C_5H_8 , C_6H_{14} , C_4H_6

- e. Hay 3 alcanos, 1 alqueno, 2 alquinos
- f. Hay 3 alcanos, 2 alquenos, 1 alquino
- g. Hay 2 alcanos, 3 alquenos, 1 alquino
- h. Hay 2 alcanos, 1 alqueno, 3 alquinos

SELECCIÓN EL NOMBRE CORRECTO PARA EL SIGUIENTE RADICAL ALQUILO

- e. Propil (o)
- f. Butil (o)
- g. Isopropil (o)
- h. Etil (o)

SELECCIÓN EL NOMBRE CORRECTO PARA EL SIGUIENTE RADICAL ALQUILO:

- e. Propil (o)
- f. Butil (o)
- g. Isopropil (o)
- h. Etil (o)

¿CUÁL ES EL NOMBRE CORRECTO PARA LA SIGUIENTE ESTRUCTURA ORGÁNICA?

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

- e. 5-metil, 5-etilpentano
- f. 3,4-dimetilheptano
- g. 2-etil, 3-metilhexano
- h. 5-etil, 5-metilpentano

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE CONTIENE SÓLO ALCANOS:

- e. metano, buteno, propino, hexino.
- f. buteno, metano, propino, etino.
- g. propano, hexeno, decano, eteno.
- h. propano, hexano, decano, metano.

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA. EL SIGUIENTE COMPUESTO ES UN EJEMPLO DEL GRUPO FUNCIONAL CONOCIDO COMO

- e. Alcohol
- f. Cetona
- g. Aldehído
- h. Ácidos carboxílicos

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA. EL SIGUIENTE COMPUESTO ES UN EJEMPLO DEL GRUPO FUNCIONAL CONOCIDO COMO:

- e. Alcohol
- f. Cetona
- g. Aldehído
- h. Ácidos carboxílicos

SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA. EL SIGUIENTE COMPUESTO ES UN EJEMPLO DEL GRUPO FUNCIONAL CONOCIDO COMO:

- e. Alcohol
- f. Cetona
- g. Aldehído
- h. Ácido carboxílico

SEÑALE LA ALTERNATIVA INCORRECTA SOBRE LOS CONCEPTOS A CONTINUACIÓN:

- e) Si conocemos los porcentajes de los elementos que constituyen un compuesto, se puede determinar su fórmula empírica
- f) La fórmula empírica proporciona la mínima relación de números enteros de los átomos de un elemento presentes en un compuesto.
- g) El mol es la conexión entre el mundo de la macroescala y la nanoescala; y contiene el mismo número de partículas: $1 \text{ mol} = 6.022 \cdot 10^{23}$ partículas.
- h) La fórmula molecular siempre es diferente que la fórmula empírica.

SEÑALE LA OPCIÓN CORRECTA: LA SUMA DE LAS MASAS ATÓMICAS DE CADA UNO DE LOS ÁTOMOS DE UNA MOLÉCULA DE UN COMPUESTO ESPECÍFICO, SE DEFINE COMO:

- e) Mol
- f) Número de Avogadro
- g) Masa molecular
- h) Composición centesimal

SEÑALE LA OPCIÓN CORRECTA: CUANDO DOS O MÁS SUSTANCIAS PURAS REACCIONAN PARA DAR OTRA MÁS COMPLEJA, OCURRE UNA REACCIÓN DE:

- e) Síntesis o combinación
- f) Descomposición
- g) Desplazamiento
- h) Doble desplazamiento.

LAS SIGUIENTES ECUACIONES SON EJEMPLOS DE REACCIONES DE:



- e) Síntesis o combinación
- f) Descomposición
- g) Sustitución simple o desplazamiento
- h) Doble desplazamiento.

AL HACER REACCIONAR ALUMINIO (Al) CON ÁCIDO CLORHÍDRICO (HCl) SE PRODUCE UN GAS LLAMADO HIDRÓGENO (H₂) Y CLORURO DE ALUMINIO (AlCl₃), SE PRODUCE UNA REACCIÓN DE:

- e) Descomposición
- f) Combinación o síntesis
- g) Doble desplazamiento
- h) Sustitución simple o desplazamiento

SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

“UNA MANERA DE OBTENER OXÍGENO A NIVEL DE LABORATORIO ES CALENTAR EN UN MECHERO CLORATO DE POTASIO (KClO₃) SEGÚN LA ECUACIÓN $2\text{KClO}_3 \rightarrow 2 \text{KCl} + 3 \text{O}_2$. ESTA REACCIÓN ENTRA DENTRO DE LA VARIEDAD DE REACCIONES QUÍMICAS LLAMADAS:

- e) Descomposición
- f) Combinación o síntesis
- g) Doble desplazamiento
- h) Sustitución simple o Desplazamiento

PARA NEUTRALIZAR EL ÁCIDO GÁSTRICO DEL ESTÓMAGO HCl SE PUEDE UTILIZAR HIDRÓXIDO DE MAGNESIO Mg(OH)₂, TAL Y COMO LO INDICA LA SIGUIENTE REACCIÓN $2\text{HCl} + \text{Mg(OH)}_2 \rightarrow \text{MgCl}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$. SELECCIONE QUÉ TIPO DE VARIEDAD DE CAMBIO QUÍMICO SE ESTABLECE EN ESTA REACCIÓN:

- e) Desplazamiento simple
- f) Combinación o síntesis
- g) Doble desplazamiento
- h) Descomposición

ANALICE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS Y ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA:

- e) La reacción exotérmica es cualquier reacción que libera energía
- f) Las reacciones exotérmicas y endotérmicas se caracterizan porque desprenden energía
- g) La reacción exotérmica es cualquier reacción que absorbe energía
- h) Las reacciones endotérmicas es cualquier reacción que desprende energía

ESCOJA LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE REPRESENTA A LAS REACCIONES ENDOTÉRMICAS:

- e) Ácido + Base \rightarrow Sal + Agua
- f) $A + e^- \rightarrow A$
- g) $A + B + \text{calor} \rightarrow C + D$
- h) $A + B \rightarrow C + D + \text{calor}$

ESCOJA LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE REPRESENTA A LAS REACCIONES EXOTÉRMICAS:

- e) Ácido + Base \rightarrow Sal + Agua
- f) $A + e^- \rightarrow A$
- g) $A + B + \text{calor} \rightarrow C + D$
- h) $A + B \rightarrow C + D + \text{calor}$

IDENTIFIQUE LA OPCIÓN QUE TENGA EL NOMBRE INCORRECTO SOBRE EL TIPO DE ECUACIÓN:

- e) $\text{AgNO}_3(\text{ac}) + \text{NaCl}(\text{ac}) \rightarrow \text{AgCl}(\text{s}) + \text{NaNO}_3(\text{ac})$ ecuación de sustitución simple
- f) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2(\text{s}) \rightarrow \text{CaO}(\text{s}) + 2\text{CO}_2(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ ecuación de descomposición
- g) $\text{C}_5\text{H}_{10} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ecuación de combustión
- h) $2\text{Al}(\text{s}) + 3 \text{S}(\text{s}) \rightarrow \text{Al}_2\text{S}_3(\text{s})$ ecuación de síntesis

ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

Al ajustar la siguiente ecuación, el coeficiente estequiométrico para el cloruro de aluminio (AlCl_3) es: $\text{Al} + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2$:

- e) 1
- f) 2
- g) 3
- h) 6

AL AJUSTAR LA SIGUIENTE ECUACIÓN, EL COEFICIENTE ESTEQUIOMÉTRICO PARA EL ÁCIDO YODHÍDRICO (HI) ES: $\text{CaS} + \text{HI} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{CaI}_2$

- e) 1
- f) 2
- g) 3
- h) 4

LA SUMA DE LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICOS DE LOS PRODUCTOS EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PENTENO (C_5H_{10}) ES:

- e) 17
- f) 20
- g) 30
- h) 35

LA SUMA DE LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICOS DE LOS REACTIVOS EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PENTINO (C_5H_8) ES:

- e) 7
- f) 3
- g) 5
- h) 8

LA SUMA DE LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICOS DE LOS PRODUCTOS EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PENTANO (C_5H_{12}) ES:

- e) 11
- f) 10
- g) 12
- h) 15

ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA AL SIGUIENTE ENUNCIADO.

LA SUMA DE TODOS LOS COEFICIENTES ESTEQUIOMÉTRICO EN LA REACCIÓN DE COMBUSTIÓN COMPLETA DEL NONENO (C_9H_{18}) ES:

- e) 54
- f) 65
- g) 36
- h) 29

LEA DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y COMPLETE CON LA RESPUESTA CORRECTA:

LA OXIDACIÓN ES EL PROCESO QUÍMICO MEDIANTE EL CUAL UNA SUSTANCIA _____ ELECTRONES CUANDO PARTICIPAN EN UNA REACCIÓN QUÍMICA.

- e) cede
- f) gana
- g) cede y gana

h) gana y capta

MARQUE LA ALTERNATIVA CORRECTA:

EL PROCESO DONDE HAY GANANCIA DE ELECTRONES POR UNA SUSTANCIA EN UNA REACCIÓN QUÍMICA, SE DEFINE COMO:

- e) Oxidación
- f) Reducción
- g) Oxidación y reducción
- h) Ninguna de las anteriores

ESCOJA LA OPCIÓN QUE CONTENGA A LOS COEFICIENTES DE LA ECUACIÓN QUÍMICA BALANCEADA DE LA COMBUSTIÓN COMPLETA DEL PROPANO GASEOSO

- e) 1, 2, 2, 4
- f) 1, 5, 3, 4
- g) 2, 4, 3, 5
- h) 1, 3, 3, 4

IDENTIFIQUE CUÁL ES EL ELEMENTO QUE ACTÚA COMO AGENTE REDUCTOR EN LA SIGUIENTE REACCIÓN QUÍMICA, LUEGO SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA: $2 \text{ Al} + 3 \text{ Br}_2 \rightarrow 2 \text{ AlBr}_3$

- e) El elemento que actúa como agente reductor es el Br
- f) El elemento que actúa como agente reductor es el Al
- g) Ningún elemento actúa como agente reductor
- h) Actúan como agente reductor el Al y el Br

ESCOJA EL ENUNCIADO CORRECTO:

LA LEY DE BOYLE DICE QUE: A TEMPERATURA CONSTANTE EL VOLUMEN DE CUALQUIER GAS ES INVERSAMENTE PROPORCIONAL A SU:

- e) Presión.
- f) Temperatura.
- g) Constancia.
- h) Presión atmosférica.

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

“LA FUERZA QUE EJERCEN LAS PARTÍCULAS DEL GAS AL CHOCAR CON LAS PAREDES DEL RECIPIENTE O CON ELLAS, RECIBE EL NOMBRE DE”

- e) Presión.
- f) Fuerza.
- g) Temperatura.
- h) Ninguna de las anteriores.

EN CONDICIONES DE TEMPERATURA CONSTANTE, SE APRECIA QUE AL AUMENTAR LA PRESIÓN DE UN GAS CONTENIDO EN UN RECIPIENTE

HERMÉTICO, SU VOLUMEN DISMINUYE. ¿QUÉ LEY DE LOS GASES EXPLICA ESTE HECHO?

- e) Boyle
- f) Charles
- g) Avogadro
- h) Gay-Lussac

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

SE REALIZA EL SIGUIENTE EXPERIMENTO: SE TIENE UN GAS A 50 °C DE TEMPERATURA Y 1 ATMÓSFERA DE PRESIÓN EN UN VOLUMEN DETERMINADO POR "X" LITROS. SE AUMENTA LA TEMPERATURA AL DOBLE DEJANDO LA PRESIÓN CONSTANTE. ¿CÓMO SE COMPORTA EL VOLUMEN DE ESTE GAS CUANDO SE VE AFECTADO POR LA TEMPERATURA?

- e) Aumenta.
- f) Disminuye.
- g) Se duplica.
- h) Disminuye a la mitad.

COMO SABEMOS, EL AIRE TIENE NORMALMENTE UNA CIERTA CANTIDAD DE VAPOR DE AGUA EN SU COMPOSICIÓN. SI TENEMOS UN AIRE QUE CONTENGA 2 G DE VAPOR DE AGUA POR LITRO DE AIRE, Y SI ÉSTA NO ES LA MÁXIMA CANTIDAD POSIBLE DE VAPOR DE AGUA QUE PUEDE CONTENER, PODEMOS AFIRMAR DE ELLA QUE SE TRATA DE UNA DISOLUCIÓN:

- e) Líquido- gas diluida y no saturada.
- f) Gas-gas concentrada y saturada.
- g) Líquido-gas concentrada y no saturada.
- h) Gas-gas diluida y no saturada.

DE LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES SEÑALE LA QUE CONSIDERE CORRECTA:

DIEZ MILILITROS DE H_2SO_4 CONCENTRADO CONTENIDOS EN UN MATRAZ, SE MEZCLAN CON 100 MILILITROS DE AGUA.

- e) La masa de la disolución formada es igual a la suma de las masas del sulfúrico y agua mezclados.
- f) El volumen de la disolución formada es igual a 120 mililitros.
- g) La densidad de la disolución formada es igual a la suma de las densidades de las disoluciones de sulfúrico y agua antes de mezclarlos.
- h) La densidad de la disolución formada es igual a la media aritmética de las densidades de las disoluciones de sulfúrico y agua antes de mezclarlos.

INDIQUE CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES FALSA:

- e) La molalidad de una disolución es el número de moles de soluto que hay por cada kilogramo de disolución.

- f) El valor numérico de la Molaridad de una disolución es siempre igual o menor que el de su Normalidad.
- g) La Normalidad de una disolución es una expresión cuantitativa de su concentración en la que ésta se expresa en unidades químicas
- h) El tanto por ciento en peso es una expresión de la concentración de una disolución que utiliza unidades físicas

DADAS LAS SIGUIENTES OPCIONES, SELECCIONE LA SUSTANCIA QUE CONTIENE MAYOR NÚMERO DE MOLES. DATOS DE MASAS ATÓMICAS ($\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$):
 $\text{H}=1$; $\text{C}=12$; $\text{O}=16$:

- e) 10 g de CH_4
- f) 5 g de CO_2
- g) 10 g de O_2
- h) 5 g de H_2O

DETERMINE CUÁNTOS MOLES DE FÓSFORO MOLECULAR ESTÁN CONTENIDOS EN 92.91 GRAMOS CONSIDERANDO QUE LA FÓRMULA DE LA MOLÉCULA ES P_4 . DATOS DE MASA MOLAR $\text{P}= 30.974 \text{ uma}$:

- e) 3 moles
- f) 0.75 moles
- g) 0.2 moles
- h) 0.1 moles

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
EL HEXAFLUORURO DE AZUFRE (SF_6) ES UN GAS INCOLORO E INODORO MUY POCO REACTIVO. CALCULE LA PRESIÓN EN UNIDADES DE ATMÓSFERA, EJERCIDA POR 7.82 MOLES DEL GAS EN UN RECIPIENTE DE ACERO DE 15 L DE VOLUMEN A 420 K.

- e) 17.95 atm
- f) 8.7 atm
- g) 9.42 atm
- h) 1.7 atm

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
CALCULE LA DENSIDAD DEL AMONIACO (NH_3) EN GRAMOS POR LITRO (g/L) a 35 atm y 225K.

- e) 29.21 g/L
- f) 24.78 g/L
- g) 32.25 g/L
- h) 35.25 g/L

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:
UNA PEQUEÑA BURBUJA SE ELEVA DESDE EL FONDO DE UN LAGO, DONDE LA TEMPERATURA Y PRESIÓN SON 300K Y 9 atm, HASTA LA SUPERFICIE DEL AGUA,

DONDE LA TEMPERATURA ES 245K Y LA PRESIÓN ES DE 1 atm. CALCULE EL VOLUMEN FINAL (EN ml) DE LA BURBUJA SI SU VOLUMEN INICIAL FUE 2.1 ml.

- e) 5.98 mL
- f) 10.98 mL
- g) 14.25 mL
- h) 15.43 mL

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

UN QUÍMICO HA SINTETIZADO UN COMPUESTO GASEOSO AMARILLO VERDOSO DE CLORO Y OXÍGENO, Y ENCUENTRA QUE SU DENSIDAD ES 7.71 g/L a 36°C Y 2.88 atm. CALCULE LA MASA MOLAR DEL COMPUESTO Y DETERMINE SU FÓRMULA MOLECULAR.

- e) 71 g/mol – ClO₂
- f) 67.86 g/mol – Cl₂O₂
- g) 67.86 g/mol – ClO₂
- h) 71 g/mol – Cl₂O₂

LEA EL SIGUIENTE ENUNCIADO Y SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA:

UN TANQUE DE OXÍGENO TIENE UN VOLUMEN DE 2,50 L Y UNA PRESIÓN DE 5,00 atm. ¿CUÁL SERÍA EL VOLUMEN DE OXÍGENO A 1 atm?

- e) 12,5 L
- f) 20 L
- g) 15,5 L
- h) 18,5 L

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

¿CUÁNTOS GRAMOS DE DICROMATO DE POTASIO SE REQUIEREN PARA PREPARAR 250 ML DE UNA DISOLUCIÓN CUYA CONCENTRACIÓN SEA DE 216 M?

- e) 158.86 g K₂Cr₂O₇
- f) 129.4 g K₂Cr₂O₇
- g) 200 g K₂Cr₂O₇
- h) 130.07 g K₂Cr₂O₇

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

SI SE RESERVAN 500 ml DE UNA SOLUCIÓN KCL 2.5 M Y SE DEJAN EVAPORAR HASTA QUE EL VOLUMEN DE LA SOLUCIÓN ES 250 mL, ¿CUÁL SERÁ LA MOLARIDAD DE LA SOLUCIÓN?

- e) 1.2 M
- f) 7.0 M
- g) 5.0 M
- h) 3.5 M

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

UNA SOLUCIÓN SALINA CON UNA MASA DE 200 g TIENE 20 g DE NaCl DISUELTOS EN ELLA. ¿CUÁL ES EL PORCENTAJE MASA/MASA DE LA SOLUCIÓN?

- e) 5 %
- f) 9%
- g) 10%
- h) 10.3%

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

¿CUÁNTOS GRAMOS DE DICROMATO DE POTASIO SE REQUIEREN PARA PREPARAR 250 ML DE UNA DISOLUCIÓN CUYA CONCENTRACIÓN SEA DE 3 M?

- e) 158.86 g $K_2Cr_2O_7$
- f) 129.4 g $K_2Cr_2O_7$
- g) 220.64 g $K_2Cr_2O_7$
- h) 130.07 g $K_2Cr_2O_7$

SELECCIONE LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA EL SIGUIENTE ENUNCIADO:

UNA MUESTRA DE 6.44 g DE NAFTALENO ($C_{10}H_8$) SE DISUELVE EN 80.1 g DE BENCENO (C_6H_6). CALCULE EL PORCENTAJE EN MASA DE NAFTALENO EN ESTA DISOLUCIÓN.

- e) 7.44 %
- f) 8.02%
- g) 9.12%
- h) 4.15 %

Las preguntas adjuntas en este documento son referenciales, es decir que no se considerarán en las pruebas de conocimientos.

Estas preguntas tienen carácter informativo y de práctica.